



■我們的第一站，是到台大農工系中庭
看那棟會呼吸的「好厝」。

不一樣的田園教學

•第二梯次活動報導 (88年1月13日)

天 剛矇矇亮，一群都市大孩子，在寒風細雨中相聚。基隆的雨啊，怎麼老是下不停？大夥兒抖擻興奮的塞進遊覽車，展開了一次不一樣的田園教學。

在司機叔叔親切的言談與聯絡下，順利的來到第一站—台大農工系，我們心目中神秘的指導博士韓教授，已等候多時矣。農工系中庭的展示主題，是一座會呼吸的「好厝」，自然親切，卻不失明亮現代感。庭前的綠意與窗邊的花草歡欣可掬的向人招喚，我們脫了鞋子，立即鑽進一屋子的溫馨舒爽中……。

一陣四處張望，樓上樓下，這兒敲敲，那兒摸摸了片刻，韓教授召集大家，在他精湛的學養、風趣的言談中，不時綴以談諧，我們靜默聆聽，難得如此專注！韓教授講解好房子需考慮的因素：從風水座向、採光通風設計，到材質的「好配方新技術」，真令人大開眼界。引領我們探索老祖宗的智慧，那豈是現今科學可輕易解讀？天人合一的哲學概念，反璞歸真的嚮往，學生們感受到新奇的碰觸。河童發現：「人類的知識真能融會貫通。」並發願將來要買一棟這樣的房子！

我們像海綿般，猛吸著新奇的解說，只是時間真不夠用。熱心的余主編，早就笑盈盈的來接我們啓程了。哲光不知用了什麼「詭計」，向韓教授敲到台大紅豆冰，一車子的人吃得透心涼！



■在「風韻猶存」的三合院前庭，韓教授解說古厝的座向、採光到子孫興旺。



■韓教授講解「好厝」的好配方與新技術，學生靜默聆聽。

從城市到鄉村，從雨港到風城，由模型到實景。下一站，我們駛向新竹照門的「富麗農村」，這兒陽光竟照得人暖暖的，灑了一地金色燦爛，真是好日好風哪！沿路綠油油的農田，錯落的古厝，更有那一片片、一畦畦，大塊精整，自我格局的菜花黃，耀眼鮮明，直道進入風景圖畫中！

車行穿越在靜謐清新的鄉間小路上，一個彎道未過，突然暫停，只見韓教授握著相機匆匆下車，對著路邊一根電線桿拍照。原來他捕捉到一個「錯誤的示範」，真是看得仔細，挑得更仔細，下一回再來，這根電線桿不知是否還站在原地？

下了車，一群人來到一座三合院，典雅素樸，真是「風韻猶存」，明亮的門面，柴扉不掩，庭前閒閒寬寬的空地，叫人為之舒坦放曠。主人不見，狗兒叫了幾聲，也就懶得理你了。韓教授熟稔得像自家般，為我們解說「古厝」的種種，從座向採光到子孫興旺，令這群來自水泥森林的飼料雞，好生驚羨。韓教授走進

庭前菜園，隨手摘了一球萵苣，剝下一片，吃將起來，然後一面為大夥兒解說「有機蔬菜」，一面分與大家；有人敬而遠之，有人猛啃，幻想是一隻免寶寶，大快朵頤。

非假日的鄉間小路，滿眼柔綠，悠然自在的農舍各有風姿，一群大孩子沐在陽光下「邊郊遊邊上課」。韓教授不時地為我們解說農村的改良與規劃，觀察路邊綠帶、石塊坡坎，結合生態保育宏觀，化簡縮為精緻，提供我們難得一聞的基本觀念。曼芳不由得「驚覺以前見識太少！」一個男孩說：「哇！既像在上地球科學，又像在上美術課，韓教授閃耀著理想家的神情，他的心中定然有個『台灣歐豪村』等著去實現吧！」教授也痛批部分規劃的失當，語氣沉重，仍不改談諧。雖然他為眼前成果只打了 60 分，不過在那灰沉沉的牆面上，青草披垂，爬滿紫花綠藤，仍是十分可喜。旅遊過各地的博雅說：「從來不知台灣鄉村風光如此美麗！」不懂爸媽為何心儀「市民農園」的紹全也為之流連不捨。這樣的鄉村將不再與落後劃上等號，連那個皮蛋蔡頭都有了智慧的言語：「這兒才是人的世界，都市裡人來人往，反而很孤單。」



■邊郊遊邊上課，照門社區是韓教授心目中的「台灣歐豪村」嗎？

中午在明亮雅淨的金谷農場餐廳用餐，室外五顏六色的非洲鳳仙簇擁相陪，品嚐客家美食：香Q的板條、野趣的鹹豬肉、原味素樸的燙青菜、酸酸的菜湯，還有吃不了兜回去的米食點心，湯足飯飽後，韓教授一聲令下：上九福步道去也！

料峭寒風吹人醒，山風日照卻相迎。一步步踏上枕木階梯，新竹風吹得人神清氣爽，男孩照樣聒噪，六仙女忍不住走走「坐坐」。親愛的孩子，你們離開大自然太遠、太遠了！

走出步道，瞧見粗俗的商機，毀了古厝的風貌，鐵皮房舍令人嘆惋，柏青說得好：「築夢，需要更多人的支持與協助。」孩子們，韓教授已然在你心中播下種子了！

最後，我們來到果園，主人有趣，庭前立個籃球架，男孩樂得打起球來，教授一個三分球，徹底地將他們臣服了！果園主人介紹果樹種植與採果常識，不忘施以勤樸的教育，真是「幼吾幼以及人之幼」啊！路過梨園，才剛結果，柏青竟錯把「小梨」當



■銘傳國中 312 的「六仙女」要讓富農村「亮」起來！

(韓教授提供)



■我們的遊覽車就是這樣「卡」在幾根煞風景的電線桿之間。照相存證，給有關單位參考改善。

「龍眼」，笑倒眾生。爬上柑橘園，到處結實纍纍，枝枝滿掛，沉甸甸的低垂著。沒頭沒腦的，老是被黃澄澄的海梨撞到，不知道該誰說「對不起」？果雖甜汁卻少，不過新鮮有趣，大家仍然採得大呼小叫，逗趣萬分，一如蛋頭所說：「大桶小桶，七零八落提回家。」

這趟行程，果真「頭腦滿滿，肚子飽飽。」對孩子們而言，確是新鮮未知的領域，讚嘆驚奇，學而不及問，聽多了生態保育，從未有如此角度的切入，觸發更廣的省思。有人祈願來日要加入教授的行列，有人激起雄心壯志，像佳倫說的：「N 年後，不僅富麗，還要它『亮』起來！」課堂上老師常道「池邊濯足」、「天寬地闊的庭中晚餐」本是遙遠的故事，甚至是另一種外星人的世界，而考量不足的文明後患無窮，錯誤的理念，錯走了許多冤枉路，或許茁壯的一代，能思改善，如是的知性之旅，或者種子於焉播下矣。

謝謝韓教授不棄，親臨教導，謝謝余主編辛苦安排與相伴。難得的啓蒙契機，教育真是往下紮根，我們願做如是觀。鄉