



小而美的螳螂王子

蔡宗典先生



■我是四健小螳螂。

凡有走過，必有記錄」對一個完美主義的人來講，事先的規劃及事後的檢討，是勢在必行的。每組作業組的作業，每次戶外的見習活動，從資料的蒐集、專業的詢問，到計劃書的定案，過程中的觀察、記錄及成果檢討等，均步步為營，毫度馬虎。這過程如同我在博士班修的實驗學分，而這項計畫的指導教授，就是岡山農會的四健指導員蔡宗典先生。

與虫為伍的日子

這次的訪談中，有些特殊名詞如「專業再加強」的壓力、草蛉、螳螂、椿象、小瓢蟲等小可愛的名字，不斷地在話題中出現，而我的腦袋瓜裏不斷地飛出「糟了！昆蟲學在大學時候雖然修過學分，但實際動手飼養則……」，想到蔡先生的作業組作業，儘是這一些專業的東西，我的心就不自覺地飄到昆蟲身上了。果然，回程時帶回一疊自己必須「加強」的資料——「螳螂是一種



■強調「從做中學，精益求精」的螳螂王子——蔡宗典先生。

肉食性益蟲，其成蟲及若蟲均能補食害蟲，在自然界中可以補食多種果樹、林木、蔬菜之害蟲，補食量大、時間長、範圍廣，是一種大型補食性天敵昆蟲」。訪談後幾天，我的日子幾乎是「與蟲為伍」，提筆之際，兒子們正看著「蟲蟲危機」的錄影帶，我不禁想告訴蔡先生，下次養蜘蛛、竹節蟲、蚱蜢、螞蟻 OK？

不一樣的作業組

四健會要做與其他社團不一樣的，要做學校做不到的、學不到的。現在作業組的項目雖然多樣化，但與其他社會團體推動的項目諸多重複，四健會的作業活動，

如仍只是屬「重複」的教育工作之小支流，這將令人惋惜，所以「用心」不同，在蔡先生身上看得到。同樣是花卉作業組，一樣的是，讓

學員播播種子、澆澆水；不一樣的是，該作業之資料蒐集，蔡先生從農友種苗股份有限公司，找到各種季節性的

草花及品系、花色、栽培方法及其特性，如其種子是嫌光性、好光性、需摘心、毋需摘心等等，都有詳細的事前準備資料。過程中由觀察、記錄，學員對於每一種草花不同的發芽適溫、生育溫度及不同發芽日數等等，絕對有深刻的瞭解。

從做中學

如同該會的義指陳麗琴小姐，在四健專刊中所提及的「經由蔡宗典指導員熱心的指導，更進而將四健會內容、活動和「從做中學」的教育精神和會員及義指們分享，從播種、灑水到覆土，



■對學員的肯定與證明——四健會作業證書。



■草蛉作業組的小學員專注地學習生物防治。



■我們是四健小尖兵，不懼風雨出發了！

詳細觀察和記錄，藉由實際行動及每月的觀察，絲毫不曾懈怠，直到開花期，我和孩子相互學習和蒐集資料，果然皇天不負苦心人，開花的時候，陽台彷彿是座空中花園，綻放著美麗的花朵，看到如此的作業成果，令人為之振奮！我深深感覺「四健會」功不可沒，也深信藉由四健會的活動，讓我樂在其中，所以擔任四健會的義指，不但可以利人、又可利己，何樂而不為呢？」

「凡有走過，必留足跡」是吧！義指陳小姐的感受是那麼的真實，而對蔡先生的付出不單是肯定，更有一份感激。教育落實在「從做中

學」，不正是現在教育最缺乏的嗎？我修過花卉學、昆蟲學，考試也都通過了，然而媽媽以前最愛說，我雖沒讀過園藝系，但種的花都開得很漂亮；而妳這所謂的園藝專家.....。正是如此，缺少了從做中學這一環，就只是空有理論罷了。

四健小尖兵

「草蛉又名草蜻蛉，第一天餵食1毫升外來綴蛾卵，第12天以後收繭，收繭後於培養皿，放置成蟲筒內待羽化，但羽化前(約化

■鄉土文化的傳承—藺草作業小尖兵。



蛹後第7天)，應先將成蟲飼料及水放到筒內，否則成蟲會在2-3天內餓死」；「在木瓜開花前，每株木瓜釋放5-10隻甫孵化的幼蟲。」；「幼蟲可用毛筆挑放在木瓜植株上，以節省工時」...。當小學員將自己孵化的幼蟲，實際到有機蔬菜農場做田間釋放，協助菜農做非農藥防治的工作—這些四健小尖兵已經正式體驗一次實實在在的農業生產過程，及現在農業最常運用的生物防治法。這些專業又普遍的農業教育，已透過這些四健的小尖兵，達到宣傳及普及化的效果。我相信當小學員跟著媽媽上菜市場時，他們絕對能侃侃而談的告訴媽媽，我們吃的菜，不施用農藥，是利用我養的草蛉，做生物防治哦！「凡有走過，必有證書」，蔡先生為學員留下肯定及證據，當這些小學員長大後，一定忘不了草蛉及那段付出學習的日子。今年作業組的作業小螳螂也已經躍上四健會的標誌了，這又是一次成功的落實教育。 [圖]

■這是我們的精心傑作哦！