



# 熱愛鄉土·盡心耕耘

## 專訪新竹縣芎林鄉農會四健推廣人員 林冠伶 小姐

**說**起林冠伶小姐與四健推廣工作的淵源，其實蠻偶然。走出校門工作了3年，剛好農會招考人員，便在民國69年11月10日進入芎林鄉農會。82年轉接推廣部門，同時接辦四健和家政的業務，由於之前農會推廣工作停擺了一段時日，在起初接手的時候，實際上並沒有太多前例可以遵行，一切都要靠自己慢慢建立起來。

從參加推廣人員研習開始，林小姐抱著從工作中學習的不懈精神，用心仔細地觀摩其他農會四健活動如何推廣，一點一滴累積起芎林農會四健、家政的推廣業務工作。

農會在進行推廣工作，首要條件即是要有足夠的經費，而由農會撥下來的推廣經費畢竟有限，有些部分還是要仰賴申請政府的專案補助款，才有可能順利的推動。現在的農民越來越少，而農會的主體就是農民，在四健工作沒有紮下根基時，農會的業績自然受到影響，年輕農民對農會又比較陌生，只有老一輩的農民才會來農會存錢，尋求幫助。



■嬌小的林冠伶小姐有廣大的愛心。

### 親子一起參與

身為農會的推廣人員，林冠伶小姐決定從國中辦活動開始，由農會推薦會員的子女進入關係農校就讀，並編列獎學金作為優秀農校學生的鼓勵。此外，在農會主辦的露營、烤肉等活動中，積極邀請家長一起參加，以親子共同參與的方式，讓當地鄉民能夠再度了解農會的組織架構，並清楚農會能夠為鄉民作些什麼。

由於經費來源取得較為困難，所以每一塊錢都要發揮最大的效果。在經費有限的情況下，林小姐必須採用最經濟的方式，在辦活動的同時，將農會有效的推銷給當地的鄉民。在整個制度初將成形的同時，如何走出新氣象、新格局，走出自己的一片天地，也是芎林鄉農會推廣股積極想要達成的目標。

### 音符的四健—國樂班

為了增進農會與農民間的相互了解與互動，鄭國光股長和林冠伶小姐決定辦一個讓各個年齡層都能夠參與的國樂班。自83年開始到現在，除了培養出一項大家共同的興趣之外，國樂班在楊教授和孫老師相繼帶領下，已經具有相當的職業水準，可以四處參與活動演出，甚至賺取外快，並在鄉里間享有一定的知名度。

■舉辦「四健農村青少年發展計畫系列活動」。





■四健兒童參觀設施菜園。



■活動，小朋友認真學習。



■銀髮族生化健康檢驗活動。



■芎林鄉農會四健會作品展。

除了國樂班，四健的作業組也開了書法班，從小朋友們剛開始時樸拙的字跡，到現在不斷進步，每個人都有模有樣的讓人覺得非常欣慰。林小姐認為免費提供師資、材料，對於一些比較沒有機會接受這樣課程的小朋友來說，也算是一種幫助吧！

## 四健推廣 往下紮根

由於芎林農會劉仁天總幹事對於推廣活動相當重視，因此在林小姐努力為農會作廣告，拉近農會與農民的距離時，總能夠得到有力的支持，無後顧之憂地繼續進行回饋農民、鄉民的工作。

「推廣的工作，就是一份良心的工作」，在剛接推廣業務的第九天，參加了推廣人員的研習課程，林小姐聽到了一句猶如明燈的忠告，由於推廣前輩的建議和鼓勵，讓林小姐在艱難的工作過程中，得以抱著關心農民，親愛鄉里的情懷繼續堅持下去。「推廣的工作，也可以做得非常輕鬆簡單，但是這樣就沒有辦法達到推廣真正的目的了！」林小姐用非常認真的態度表示。

農會的推廣工作最主要

的目的就是要往下紮根，在活動舉辦的過程中，先讓小朋友知道，存錢、借錢可以到農會……阿公阿婆的農保也是在農會辦的，甚至要辦汽機車的保險也可以找農會，將這些訊息藉由小朋友帶回到每一個家庭，自然就達到農會推廣的目的了！

## 愛鄉 愛土 愛咱的鄉親

若問到林冠伶小姐，什麼是她工作上最重要的動力來源？她會告訴你是來自將對家人的愛擴展為對整鄉農民的關心。剛接家政業務的時候，為銀髮族的農民們辦了一次生化健康檢驗的活動，藉此機會了解一些身體保健的概念，也才發覺自己的先生原來一直有肝功能指數過高的問題，從此之後，對身體保健、生機飲食的課題就會特別注意。這次舉辦的「四健會農村青少年發展計畫系列活動」中，林小姐

也特別安排了膳食營養保健的相關活動課程，讓小朋友從小就有正確的營養保健概念，進而改善農民的健康狀況和飲食習慣。

四健的部份，也請到專門種植有機蔬菜的農民來作教學及解說，讓農村的年輕一輩可以從自己的日常生活中了解農業的價值及其重要性。而林冠伶小姐自己的一對女兒也是從小就接觸四健的各種活動，現在年紀稍長，可就是媽媽的好幫手呢！林小姐希望多以機會教育的方式，讓孩子們知道自己在有能力時都應該為家人、社會、國家多做些事。

剛起步的過程總是辛苦些，林小姐常常和學校合辦活動，或是借學校的場地來辦活動，但是，總不忘提醒大家，這是農會所辦的四健活動，以增進農會與當地居民的互動。得到農民很好的回響，更鼓舞了芎林農會的推廣人員們。即使工作煩累得使自己幾度想放棄，但回頭一想，為了對得起自己，為了堅持對鄉里的關懷，林冠伶小姐還是會繼續努力下去的。

■



■四健國樂班演奏。