

談「心」

文／邱七七

我讀中學時（請別嚇一跳，60年前），每週一早晨全校集合舉行總理紀念週，週會結束前，校長帶領台下學生宣讀青年守則。守則一共12條，第一條是忠勇為愛國之本，第二條是孝順為齊家之本，倒數二條是學問為濟世之本與有恆為成功之本。12條青年守則前面有戴季陶先生寫的前文，闡揚釐定守則的宗旨，是一篇很好但很長的文章，這篇前文由校長獨自唸過一遍，才帶領學生讀守則12條，每週一次，自是印象深刻；此外初三那年，高中部同學不滿校長許多措施，聯名上函教育廳告狀，其中有一項即控告校長不按規定在宣讀青年守則前沒有先讀前文，這樣的芝麻小事也成罪狀，可證當日學生的單純。

前文中有「國者人之積，人者心之器…，社會之隆污，繫於人心之振靡…」兩句，其中都提到「心」；我們日常生活語言中，這個「心」字也用得特多，如「存心不良」、「不安好心」、「口是心非」、「人心險惡」……，不勝枚舉；父母教兒女，動輒以「不用心」、「不專心」相責；兩人爭執時，甲問：「你的心到那裡去了？」「難不成被狗吃了？」到底「心」是什麼？

照字面講，心即心臟，是人體循環系統中的一個器官，它的職責十分機械，只是將血液抽進及壓出，它既不會思考判斷，也不會為非作歹，平常罵人：「你沒有良心」、「你好黑心」、「你太貪心了」…，都罵錯了。

不過錯是錯在我們的老祖宗，千百年來，我們一直相沿成錯，非「心」所掌管的，如人的品性行爲、情欲情緒及所思所想，卻都概括在它的屬下，因此有各種報

導，如「不變的心」、「心地善良」、「居心叵測」、「心懷不軌」、「口是心非」…等等，不論褒貶，「心」一概默默承受，它雖然只拳頭般大，也可謂有容乃大了。

原來「心」竟有這麼多可談的，那就繼續來談吧。

「心」字的本義，指的是那一顆跳動的心，但較抽象的形而上的解釋，「心」代表集中思想及專注的能力，它也表現歡樂、興奮或焦慮憂愁等情緒。一個人沒有那一顆跳動的心固然活不下去，如果有「心」不能善用，專門在那門歪道、貪賊枉法，巧取豪奪、欺世盜仁、為非作歹上挖空「心」思，只好罵他沒有人心了。

青年守則的前文裡有謂「社會之隆污繫於人心的振靡」，時下許多聲音指責社會上許多不好的現象，如事情不問道理，只講意識型態；說話出爾反爾，不顧信義；指染不該得的利益；只顧自己的私利，罔顧社會道義及國家法律；從前罵漢奸走狗喪心病狂，在今天的社會裡，怕也有這等人物，這一些問題，通通都出在人的心態上。興隆祥和進步的社會，人人有福；欲人人有福，必須人人有責，端從我們這一顆心做起。

建立公德「心」，是第一要務，當公德與私利衝突時，要犧牲私利；其次「心」裡要有別人，是應當積極訓練的一種習慣。心裡有別人使大家獲得尊重，免去紛擾……。人世雖然千頭萬緒，歸結到最後，「是」與「非」，「知」與「行」四個字大概可以將其包涵。今天的小學生都知道什麼是「是」，什麼是「非」，那麼我們大人就來知而後行其「是」吧！