



流浪小熊與童言童語

花蓮縣富里鄉的二大特色作業組

文／林詩音 照片提供／花蓮縣富里鄉農會

來自美國的四健小熊吉米

「來自美國的四健小熊吉米〈Jimmy〉在東台灣-花蓮縣富里鄉流浪！」

花蓮縣富里鄉農會四健指導員羅靜婷在前（91）年及去（92）年構思創意了「四健小熊流浪生活作業組」及「童言童語作業組」兩種在四健領域中新興類型的作業組，在全台灣受到上級長官的重用與各縣市都指導員的學習觀摩。



說起創設2003「四健小熊流浪生活作業組」的緣由，羅指導笑著說：「是希望藉由參加此作業組的小會員們，輪流收留四健會小熊布偶，再將四健小熊伴隨四健會員生活中所發生的事件或經驗拍照存檔，最重要的是拍攝的照片中需要有四健會員及四健小熊，然後加上四健會員的簡短感想與體驗文字，作成四健小熊的生活日記簿！」

用照片寫日記

就像是「用照片寫日記」一般的有趣！目的有二，一是為了培養會員觀察個人週遭的生活、學習紀錄生活經驗；二是為了讓學員們藉由照片了解其他會員們的生活，藉以拉進會員間的熟識距離。羅指導笑笑說：「期望透過對生活體驗的紀錄，激發會員們對日常生活的感受能力與思考能力；同時，在歲末成果展出時也能與其他會員共同交流、分享彼此的生活經歷。」

操作這作業組的方式很簡單，就是先預備好器材：照相機、底片及紀錄單，分配好

順序，首先由羅指導自己先做一個示範，讓四健小熊Jimmy從她家開始流浪，和小熊一起生活7天，不論是上班或是在家煮菜，不論是同家中的小狗Candy一起玩耍或是到其他鄉鎮觀光，四健小熊都跟著羅指導一起生活，然後第7天，下一位接手的會員來同前一位會員領取小熊、相機及領取生活紀錄單與底片，再和小熊一起生活7天並拍照、作紀錄，然後將小熊與相機等移交給下一位會員，並同時繳交作業組調查表與生活紀錄單。

羅指導猶記得：「此作業組共分成兩階段時期執行，第一階段選在四健會員放暑假前，第一輪的會員們大多會依照排定之順序執行作業，除了少數幾位會員因生病或其他因素少交一天或兩天的生活紀錄，其他會員都按時且每日執行生活紀錄。第二階段則是在開學會執行，開學後偶爾會因有會員轉學、考試及缺底片等其他外力因素，造成進度的延後，但不影響整體作業組的辦理情形。大體上，這個作業組進行的尚稱順利、圓滿！



成功激起四健會員們參加作業組的興趣

2003年5月到10月是四健小熊Jimmy流浪花蓮富里的時光，他有著住宿家庭的時間表，還有一大疊迷人的照片，高興極了！當羅指導回收作業組執行問卷調查結果顯示：幾乎每一個會員都喜歡這個作業組！同時也覺得這個作業組很有趣，更有多數的四健會員們認為和小熊相處的時間太短！真的是成功的激起了四健會員們參加作業組的興趣！

在問及「如果再重新執行這個作業組一次，你會想要怎麼作」這個問題時，有四位會員的回答非常具有價值，其回答如下：「我要將照片照的更有趣，字寫得工整點、照片要拍好、字要寫多一點。」或是「希望能有多一個禮拜時間的相處，如果這樣的話，我會把小熊帶到同學家，換個環境，畫個插圖，相信自己可以做的更好。」或是「第一，我會帶他去玩，第二睡前講故事給他聽，第三我想做一件衣服給他換。」或是「我會幫四健小熊Jimmy安排一個生活作息表，使他的生活變得更有規律。」

看著這些答案都相當的令指導員震驚與驚奇！藉由作業組的呈現，不但發現了四健會員們具有豐富的創造力，同時也發現小小會員們可以由作業進行的過程中檢討得失，提出改進的方案。都是這個作業組意外的收穫！

新鮮有趣的體驗

至於指導員想到這個作業組在執行上的困難處時的回應，自我反思操作這個作業組時的困難，則提出了沒有足夠的時間一一詢問會員的執行狀況。作業組學校離農會較遠，且父母親因工作繁忙無法接送會員至農會參加研習，只能利用星期三下午至學校辦理研習活動，但研習課程常和其他學校作業組的時間產生衝突。

但總的來講對會員而言，用拍立得相機紀錄生活是一個新鮮有趣的體驗；也藉由會員的生活紀錄內容了解會員的生活及其想法，彌補一般紀錄只有文字缺乏圖像的缺點。這個作業組是屬於較靜態之個人寫作紀錄，缺少動態的活動設計，也曾擔心生活紀錄有時變成記流水帳。



發現有些會員的內容過少或有內容重複的現象，因此可訂定紀錄的主題，讓會員依據

21世紀的四健會

四健會緣起於民國41年，由農復會(現農委會前身)引進美國四健會運動，當時農復會的主任委員蔣夢麟博士在其「台灣農村青年的四健運動」一文提到：

「……農村青年是下一代的農村幹部，為了要使他們將來能夠擔當繁榮農村的責任，我們必須先加以適當的訓練，因此農復會便把在美國和日本行之有效的這一運動介紹到中國來，並把它正式定名為四健運動。……現在計畫推行的四H運動，就是組織農村青年，指導他們應用科學方法，花費較少的勞力，獲得較多的生產，提高農家的收益，改善農村的生活，增加貢獻國家的力量。……所以四H運動是一種農村教育運動，四H組織是農村青年的團體，實為今後農復會很重要的工作。他的目的在訓練今日農村青年成為將來有科學知識和技能的農民，所以這是中國農村的百年大計。」(陳錦文，1982)

青少年是國家最大的資源，而四健會是青少年最大的組織，其根植的地方，由熱心人士協助四健會員從事作業和紀錄，透過各項活動在全世界80餘國的各個地區包括鄉村、都市，也包括了不同文化、經濟及社會背景的人，共同提倡生活實踐教育：從工作中學習，此即四健會的精髓。

四健會的目標

1. 培養創造力及領導力
2. 培養責任心及服務心
3. 培養團體生活中組織與合作的民主精神
4. 培養自己計劃和做決定的自主能力
5. 學習正確的知識態度和技能
6. 發展自己職業興趣
7. 建立正確的人生觀

四健會的哲學

從工作中學習

四健會座右銘

精益求精 (To make the best better)

每個四健會員、義務指導員及工作人員應秉持著四健會的座右銘「精益求精」，在工作崗位上敬業樂群，努力奮發。大家應有日新又新，更上一層樓的觀念，你將因不斷地發現而歡喜，不斷地收穫而滿足，不斷地領悟而成長，不斷地登臨新的里程而擴展生命的領域。



四健會公約

我願以至誠，為我個人，為我的四健會，為我的鄉村，為我的國家和其他自由國家，訓練我具有：健全的頭腦，以運用思想；健全的心胸，以發展品性；健全的雙手，以改善生活；健全的身體，以服務社會。

四健會標誌

四片的綠色苜蓿葉，葉上書寫白色的「手」、「腦」、「身」、「心」四字。綠色代表「生命」、「永恆」，白色代表「純潔」、「和平」。

四健會會歌

我們四健會青年，四健會青年；
我們有健全的手腦，我們有健全的身心；
學習科學技術，培養民主精神；
自立自強，增產報國，行中求知，精益求精；
四健會青年，前進，前進，青年；
擔負起復興農村的大任，
建設起富強康樂的中華。



主題練習寫作。依據作業組的內容再多設計一些延伸活動，如攝影技巧、寫作教學等研習活動。指導員應確實掌握會員的執行進度與狀況，業務繁忙時可請學校老師 或義指協助進度之執行。

「童言童語作業組」

緊接著在2003年的夏天，羅指導爲了培養會員喜愛讀書的習慣與風氣，變更四健作業組的形式，將「童書說故事的導讀方式」帶入富里鄉四健會作業組，引領會員進入閱讀好書的世界。

本作業組採定期讀書會的方式進行，由指導員挑選適合會員年齡並富教育性的童書，再由指導員將挑選出來的童書翻拍成一組組的幻燈片，於正式作業組會議時播放，並進行童書故事的朗讀。再針對每一次的童書主題與內容進小四健會員們的團體討論，採循序漸進的方式引導四健會員們發表自己的意見與想法，最特別的是指導員會搭會參加作業組的四健會員的學習能力與程度，搭配語童書相關的之遊戲，讓會員在遊戲的情境中，「從作中學」落實四健精神，並加強對閱讀主題之印象。



用心愛台灣，付出多一點

這個作業組必須要有一位非常用心的指導員或四健義務指導員協助，因爲這是一個需要花費很多心血的作業組，從挑選書本到設計活動，都需要用心去付出！羅指導細心的指出以下具體的實施步驟：第一、準備資料、設計課程（包含故事研讀）、內容分析、準備道具教具、設計活動流程及學習單、問題設計、幻燈片製作等。

第二、正式上課時一邊播放幻燈片，一邊帶領會員一起閱讀故事。

第三、進行讀書會後的討論活動，事先由指導員挑選一個題目，可能是討論故事內容、可能是討論主角性格、或是讀書的心得分享...等，藉由小小的分享動作，加強大家對該本童書的興趣。

在鄉村中培養四健會員們讀書的習慣是有某種程度的困難的，所以羅指導會依閱讀主題做相關之應用學習，比如相關資料介紹、自製童書繪本、創作....等，或依故事內容設計遊戲等延伸的學習活動。其中有一回閱讀到環遊世界的童書，羅指導就設計了四到五個不同的國家，讓所有的小四健會員們環遊世界去！獲得小朋友們的讚揚，小四健會員們個個愛死了這個創意的作業組！

在花蓮富里這個地方，有很美的大自然景觀，這幾年還有了更美的四健會教育活動，四健會在這啓發了富里小朋友們向上學習的求知慾，跨出成功的一步！

