

## 冠心病的急救

在生活中常聽說很健康的人忽然間冠狀動脈阻塞就走了，例如幾年前台北縣政府舉辦33層大樓的爬樓梯比賽，一位國校體育老師在跑到第20層時，不支倒地就不治了；經檢查又是一次無預警的冠狀動脈堵塞(Coronary Heart Disease CHD)。引發這種冠心病的4項因素是：抽菸、糖尿病、高膽固醇血脂肪及高血壓。最近美國2種醫學雜誌報導美國及丹麥研究的結果，肯定由於CHD猝死的病例，80-90%有上列4種原因之一。

冠心病發作後的急救措施有兩種，目的都在使冠狀動脈中血液流通。丹麥做了1500位病患的比較：一種是氣囊血管清理術(emergency ballon angioplasty)，患者需要送到有此項設備的醫院；另外一種是現場給予消除血塊的藥fibrinolytic，此法較被廣泛運用，但效果不及前法。重要的是急救要在2小時以內為之，過時就是仍有生命，腦部亦由於缺氧而受損了。

(取材自Science, 5 Sept. 2003)

## 誦讀困難症

有些兒童健康、活潑，而且智商亦不低，就是不能唸書，教過了就忘了。這種異常現象稱為Dyslexia，中文譯為「誦讀困難症」，在美國學童中每5人就有1人，高達20%，日本兒童中約有5%。從100年前發現此症以來，一直到最近才知道是腦部3個與誦讀有關的功能部位的同時協同作用出了差錯。這3個都在左腦，前葉的是管字音控制，頂葉部位的是將字音與字形連接起來，在枕葉下的是自動組合句子。這3個部位的作用如能快速，就能在閱讀時一目十行。

耶魯大學的腦神經專家Sally Shaywitz寫了一本書《克服誦讀困難症》。正如其他行為一樣，要儘早發現、儘早校正，對於3到5歲的幼童，要注意說話有無進步，能否認得自己的名字，能否講出日曆上今天是幾月幾日星期幾？



Dr. Shaywitz及其他dyslexia的專家們，雖然對於東方民族中誦讀困難的研究，只有收集到日本的數字，但是都認為病童的比例可能比日本的數字更低。由於腦神經研究指出，誦讀困難的機制

來自字音、字形與組合三功能的瞬間接合，而西方的拼音字母使得每個單字需要有多次的認知及組合排列，因此容易導致誦讀錯誤。而漢字認知只要知道字形及涵義，不需要拼音再組合起來。另一個有利因素是中國父母比美國人更重視幼兒教育，因此自然有早期校正誦讀困難症的效果。

不過小孩如果在青少年時才發現學習上有誦讀困難現象，亦可迎頭趕上，因為你亦可能與大發明家愛迪生同樣的到4歲才講話。而新加坡的李光耀在英國考上律師，為新加坡獨立催生，亦是位dyslexic患者。

(取材自Time, 8 Sept. 2003)