

蝴蝶標本吸引會員們的目光



再現自然風華

南投縣鹿谷鄉四健會

文／林詩音 照片提供／張玉宜

台灣正和全世界一同承受大自然正在改變的壓力，位於山中的鹿谷鄉，似乎人人都有共識，極力去維護自然生態，為孩子們保留綠色童年！

愛護大環境 共生共存

鹿谷鄉農會推廣股四健指導員張玉宜提到：「一生擁有多少存款，一點也不重

要，但是這個世界的未來，卻會因為我們讓孩子養成正確觀念，變得更好！」

在鹿谷鄉四健教育訓練的規劃下，每位在鄉內長大的四健伙伴都很明白正確的自然教育觀念，對小四健會員的重要性。但是，「有時人人明白的道理，卻會變成一個口號，讓人看不清問題的迫切性，所以我們更得加緊努力」，張大哥這麼說道。

田園作業組 10年有成

10年來，鹿谷鄉長期辦理的「田園作業組」已成功地為所有在鹿谷鄉長大的孩子，建立一個愛護環境的童年。



實地了解蝴蝶生態



起先是附近國小有一塊空地，學校和農會共同合作，將空地提供給孩子們學習種蔬菜或是其他植物，提供國小及國中同學參加。指導員亦邀請資深四健義指黃沁杰、張富欽及洪誌強等人協助，讓田園作業組的運作，逐漸上軌道。

目前初鄉國小、秀峰國小及瑞田國小分別對三、四、五、六年級共30位的四健會員辦理「田園作業組—蔬菜栽培」，廣興國小則辦理「田園作業組—藥用植物園栽培」。張大哥說，這個作業組不只是讓四健會員們拿著自己種的蔬菜回家，而是要藉由實地種植蔬菜，增加孩子們與土地親近的機會。讓他們知道，並非樣樣都得噴灑農藥，蔬菜才會長大，只要細心照顧，就可用最原始的方式，與大自然共存。

為了鼓勵小會員們持續關心自己負責的空地，提醒大家定期鬆土、澆水，曾經有位校長鼓勵小朋友抓一隻菜蟲，換一個點數，利用積點數換獎獎勵，希望鼓勵孩子們養成習慣，用正確的方式和大自然接觸。藉由這種方法，菜蟲都被小朋友們抓光了，就不用噴農藥，也保留了土地的生命力。



生態作業組

生態作業組 新手上路

「我們很難想像，沒有被自然感動過，或是沒有與生物互動的孩子，長大後會如何看待生命？從小沒有機會接近土地與大自然的孩子，會如何對待台灣的自然環境？」因為有這樣的憂慮，鹿谷鄉於去(93)年成立了「生態作業組」，今年亦將延續辦理。

張指導員說，在山裡長大的孩子們，本應擁有許多來自大自然的感動，但在升學壓力等因素下，漸漸失去這種感動。去年，有一群四健義指們討論到這點，他們認為，只有讓孩子自己被大自然感動，長大後才能好好地愛護、關心這片土地。

接觸大自然 循序漸進

鹿谷鄉有許多獨特的動植物，加上距離集集鎮的「特有生物保育中心」又有地利之便，所以「生態作業組」一開始，就先派幾位四健義指去學習專業的課程和解說的技巧，之後再請他們去調查自己住家附近的環境，並做完整的記錄。

第二階段，就由這群經過訓練的義指去學校教導小會員們，一方面讓小會員們親自去調查，也協助他們閱讀義指們收集的資料，讓孩子們主動認識自己家鄉或是住家環境的動植物，進而喜愛自己的家園，讓生態保育



動手種菜增加與土地親近的機會

的觀念自然生根，再慢慢拓展到社區的生態資料收集，循序漸進地帶動孩子們的學習心。

近兩年，鹿谷鄉內成立了一個生態組織—南投生態保育協會。理事長張伯志也是四健會的義務指導員，他擁有許多的標本與自然生態環境、濕地等資源。讓孩子們到他的生態園區學習，是作業組今年的重點計畫。

環境守護者 堅定不移

對於小四健會員的自然教育，鹿谷人不以學校內辦理的作業組為滿足，也在寒暑假辦理兒童營，其他的作業組也多會和大自然環境結合。因為鹿谷人相信「人必不能勝天」的道理，他們希望培養出鹿谷鄉的下一代，是堅定不移的環境守護者！

舉例而言，「茶藝作業組」在鹿谷鄉是必備的產業文化傳承作業組，因為鹿谷鄉內僅有9所國小、2所國中，國中畢業後，大多數的孩子們都會離開鹿谷，到外地求學。農會希望藉由「茶藝作業組」讓所有鹿谷茶鄉的孩子們學會茶鄉文化。張大哥說，光是辦理茶藝作業組，就讓鹿谷一年到頭都忙碌不已。

因為茶藝作業組是「小而美」的小型團體學習，需要比較多的義指幫忙，包括需要幫忙布置小團體教學茶席、教導小朋友茶藝評鑑，或是正式的茶藝評鑑等。不過，「茶藝作業組」的辦理仍與大自然緊密結合，因為他們會讓小朋友在竹林中泡茶，讓作業組與大自然融和。

與自然互動 觀念落實

鹿谷鄉除了藉由學校作業組進入校園，讓小會員們的自然教育觀念根深蒂固，也積極把對象推廣到鄉內社區的大會員們，讓他們養成與大自然正確互動的習慣。



田園作業組





例如：廣興村內的車軌寮社區，前年被農委會選定為四健社區發展展示範點之一，進行四健社區營造計畫。社區內的財主溪是鹿谷鄉最早發跡的聚落，當年發生水災後，整條財主溪1.5公里的溪岸，因為發生土石流而崩塌，社區內15位四健義務指導員立即著手調查此一事件對生態資源的影響，並開始推動重建工作。後來，雖然僅保住了溪岸後端的生態景觀，但這種精神，相當值得大家學習。

如今，走過整條財主溪，比較前面的水泥溪岸與後端強調生態維護的溪岸，鹿谷人有了更多與大自然共生的體認！從四健開始的精神已經獲得落實，環境教育逐漸成為鹿谷人的習慣。

牽手向前走 薪火相傳

長期以來，鹿谷鄉多著重辦理與文化傳承有關的作業組，例如：凍頂扇舞、書法、茶藝和太極等，有時還會加上地方產業文化的概念，讓作業組的辦理有獨特的風格。

由於鹿谷鄉的四健會員有嚴重的斷層現象，目前沒有中級會員，所以他們發展出不一樣的運作方式，成立「四健義指執行委員會」。平時高級會員們在外地求學，鄉內四健業務的推廣就交給義指們負責，等到放寒暑假，高級會員們回到鄉內後，就針對高級會員辦理訓練或營隊，讓四健精神可以在鹿谷鄉薪火相傳。

張大哥說，未來，除了讓孩子養成和大自然接觸的習慣，我們更珍惜與肯定每位鄉親對孩子們的付出。尤其前任四健指導員林獻堂為鹿谷鄉所建立的穩固基礎，更是帶動鹿谷鄉民投注更多心力的主因之一。未來期盼藉由四健會組織的力量，匯集更多人的心力，讓關懷環境的觸角更廣、更深入。



田園作業組—蔬菜栽培

