



生態教育紮根 「田心」夢想成真

屏東縣麟洛鄉四健會生態作業組

文／林詩音 照片提供／蔡清珠 吳宗憲



戶外解說，
認識原生植物。

如果能像卡通影片中，魔法師只要輕輕揮舞一下魔法棒，就能讓夢想成真，那該多好。現實世界裡，沒有魔法師，於是這群為四健孩子打造夢想的人選擇「去做就對了」。

諾貝爾文學獎得主、智利女詩人米斯特曾經寫下這樣一首詩，「孩子的成長不能等，因為無時無刻，他的骨頭正在生長，他的血液正在製造，他的心智正在發展，對他，我們不能說明天，他的名字叫今天」。緣於這樣的想法，台灣各地散佈許多默默從事四健教育的人，包括屏東縣麟洛鄉農會四健指導員蔡清珠及義務指導員吳宗憲，他們將關懷生態環境的用心融入四健會，以田心生態教育園為舞台，一步步實踐夢想。

建構生態教育園

「田心生態教育園」的創立，從一個夢想、一個「回家」的念頭開啓。吳宗憲大學畢業後，曾擔任2年



田字草。

田心生態教育園區一景。

攝影師，從森林、園藝及台大實驗林的工作經驗中，他更確定自己與大自然的親密關係，從就讀台灣大學園藝學研究所開始，「田心生態教育園」便是他心底不斷勾勒的夢想。

這時，恰好表哥想找塊退休後可以養老的土地，原本一直在花蓮地區尋找，某次吳宗憲和表哥聊到對家鄉、土地的認同問題，吳宗憲認為，與在他鄉尋找養老的棲息之地，不如在自己從小生長的屏東縣麟洛鄉尋找，落葉歸根，表哥也同意「回家」的想法，兩人於是決定在麟洛鄉找尋落腳之處，不久即找到這片面積約0.5公頃的「荒地」。

所謂「荒地」，其實是一處休耕已久的旱地，吳宗憲希望將碩士論文與實務結合，獲得表哥首肯後，西元2000年，以田心生態教育園為研究題材的「生態教育園規劃設計之研究」論文終於完成。

打造荒地成生態園區

「蘇美人的楔形文字泥板記載著美索不達米亞的古老傳說，遠古時代地球曾經發生一場驚天動地的大洪水，一連6天6夜，暴風和洪水同時發威咆哮，大水淹沒整個世界，直到第7天黎明，暴風平息，洪水開始消退，到處一片死寂。」

吳宗憲說，在科技改善物質生活後，人們逐漸遺忘了對環境的愛護與尊敬，勢必面對大自然的反撲，經過慘痛的教訓，人類應該清醒，不論物質文明如何發達，也不可能與天地對抗，大自然的力量讓人類自覺渺小。

他表示，地處熱帶的屏東縣麟洛鄉，擁有得天獨厚的天然環境，但將荒地變身，卻不是件易事，各種事項千頭萬緒。首先需調查動植物分佈及種類，範圍擴及附近20公頃左右的地區，包括草原及溼地，根據調查數據，規劃生態園內應有的動植物種類、生長或種植密度，挖掘池塘的土地形成丘陵，營造適合動植物進駐的環境。

剛開始先放任動植物自由生長，歡迎自然界的動植物進駐，同時利用中國古代建築藝術的「借景」技巧，利用「製造」而來的綠帶連接區塊外的綠帶，延伸生態腹地，園區正中央則有一座自行設計的綠色建築，作為解說教室之用。



澤蛙。

結合生態與生活

吳宗憲侃侃而談打造夢想成真的過程，不禁令人聯想，卡通影片中魔法師利用魔法使人夢想成真的畫面，他的堅持，在實地走訪田心生態教育園時，更發現許



戶外解說，認識原生植物。



戶外解說，認識原生植物。



戶外解說，認識原生植物。



走到戶外，實地觀察植物。

許多的感動。

成立迄今屆滿3年的田心生態園，由吳宗憲和一群同好成立的「大鵝古環境保育協會」負責導覽，每星期並舉辦生態演講，剛開始時，在生態園區教室舉行，由於獲得熱烈迴響，學員參與意願極高，不論談昆蟲或是環境保護，都吸引眾多人們前來，漸漸演變為至麟洛鄉7個村的廟口巡迴演講，並發展出生態DIY活動，讓生態與生活結合。

豐富孩子的童年色彩

2年多前，麟洛鄉四健會正推廣歷史溯源作業組，配合古蹟巡禮、鄉土導覽及解說教育等作業組同時進行。吳宗憲及「大鵝古環境保育協會」成員在因緣巧合下，成為四健義務指導員，四健會也在接觸田心生態教育園後成立「田心生態教育作業組」。

四健指導員蔡清珠說，屏東縣麟洛鄉距離屏東市區很近，在四健會長期努力下，孩子們不僅習慣、而且喜歡四健會安排的各種學習課程或活動，由於孩子們對於舉辦活動都抱持高度期待，因此進行活動規劃時，必須格外用心。

蔡清珠表示，從事四健教育工作的人都有深刻的體認，世間許多事物都可以等待，但孩子的成長不能等，因此四健人員規劃或舉辦活動時，均以孩子的角度出發，全力以赴。



小朋友觀察昆蟲的生長。



戶外解說，認識原生植物。

孩子的快樂天堂

田心生態教育園和四健會結合後，規劃許多教育解說活動，讓孩子們接觸大自然，認識自然界的植物與昆蟲，豐富童年的色彩，如暑假期間舉辦「夏令營」活動，安排四健孩子參加生動活潑的課程，配合專業解說員的實地教學，包括製作葉脈書籤或枯枝葉畫DIY，化腐朽為神奇，孩子們看到昆蟲在放大鏡下的模樣，驚呼聲四起，都覺得新奇有趣，此起彼落的提問聲，讓四健義務指

導員應接不暇。

除了認識生態活動，有時也舉辦騎腳踏車進行古蹟巡禮，先從鄉內某個地點延伸為家鄉古蹟巡禮，讓孩子們發現家鄉的美，從而產生對家鄉的認同與肯定。



小朋友DIY，葉脈書籤染色製作。



戶內解說，對自然有更多認識。



小朋友踴躍回答提問。



小朋友得意地展示自己的作品。



戶外解說，認識原生植物。

「看到孩子們認真地聽大哥哥、大姊姊的解說，在田心生態園區探索自然生態的模樣，專注、認真的表情，讓我們更努力前進」，蔡清珠說。

永遠前進的腳步

四健會不斷發展各種作業組，培養大量的義務指導員，希望透過培養四健義務指導員參與解說，創造更多奇蹟，從點而線、從線而面地讓四健孩子們與大自然接觸，豐富孩子們的心靈，陪伴他們一起成長，同時藉由與大自然共生共存的經驗，讓孩子面對人生的挫折時，能有正面思考及努力的動力。

四健人員的真誠與熱情，不僅四健孩子直接感受，麟洛鄉居民也都看到了，許多活動除了鼓勵孩子參加，甚至親自參與、擔任義工，善意的展現令人感動。

吳宗憲說，在從事紮根教育時，總是希望能夠跑在前面，深怕錯過最好的時機，在別人還在等待時，即先馳得點。在理想與現實之間，求快的心情並不易緩和，必須常常提醒自己和工作夥伴們，穩定下來，避免因為急躁而讓理想有所缺失，在互相提醒下，建構出適合孩子與大人的生態教育園。

實現夢想的過程也許辛苦，但努力之後，總能擁有圓滿的結局，在台灣各地，許多四健指導員和義務指導員正默默耕耘，期待四健教育開花結果。



小朋友利用植物作成各式道具。



戶外解說，認識原生植物。



生態體驗營活動。