



中國茉莉

親近自然 維護生態 尊重生命

台北縣板橋市農會四健會

文圖／祝芸

基於一股向下紮根的使命感，台北縣板橋市農會突破都市水泥叢林的限制，前進國小校園舉辦「看稻子成長」、「魔法香草園」等活動，「園藝作業組」也即將登場，以啟發式教學讓孩子們透過親自種植、照料及觀察，從中體驗「要怎麼收穫，先怎麼栽」的生活哲理。

位於新店溪與大漢溪之間的板橋市因屬沈積地形，平原一望無際，從明朝以來，即是漢人移住的主要聚落。日據時代鐵路開通，帶來都市化的基礎，工商業急速躍起，板橋市早已跳脫昔日的農村風貌，走向以交通、行政、文教、金融、住商混合等機能的地域，農地及務農人口急速萎縮，如今全市僅剩數十公頃農地、農家不到百戶，一棟棟高樓、一條條車河構築出水泥叢林的面貌。

農業科技曾經是我國笑傲國際的本事，並以此贏得許多友邦交誼，但在一個看不到幾處農田的都會區中，推展農業似乎是件「不可能的任務」，所幸板農並未因此放棄，反而不拘泥於傳統農業推展模式，改從為台灣培養新一代小尖兵出發，藉由系列課程實作及經驗累積，讓農業不只注重生產面，更力行生活面、生態面，使四健種籽在校園中發芽、茁壯，開創出另一個農業新世紀。

看稻子成長·校園種水稻



大夥都小心翼翼地照料這些香草植物

行政院農委會農糧署鑑於板橋市農會推廣良質米有成，自93年6月起，連續2年委託板農辦理「看稻子成長」專案計畫。板農推廣股指導員林鐘文與農會秘書黃兆鴻深感都市中的孩子不是飽受課

業壓力，便是沈迷於電視、電玩世界，少有機會接觸大自然，遑論親身體驗農耕的苦與樂，因此決定將該專案與四健活動結合辦理，獲得莒光國小校長林秋風大力支持，擇定4個班級成立作業組，這也是全國第一次嘗試在小學校園種植水稻，開啓了百餘名小小農夫的農耕生涯。

想在躋身密集樓房間的莒光國小種稻，首先要克服的便是「農田」問題。在集思廣益下，想出以花盆種稻的克難點子，就這樣，一個個「稻盆」沿著階梯擺設成梯田，在校園一隅蔚成特殊景致。

盆稻竟結穗·專家也驚訝

在林鐘文及有多年經驗的農友黃協成協助下，配合2期稻作生長節令，每盆種植6叢水稻，並開放學生認養。對平日難得目睹水稻生長過程的師生來說，不啻是新鮮又刺激的挑戰，因此每週1次的課程，不僅孩子們聚精會神地聆聽，學習插秧、灌溉、施肥、噴灑有機藥劑、除草、抓蟲，老師們也沒閒著，時而專注抄寫重點、時而拿著攝影機為活動留下見證，記錄人與自然相處的每一段故事。

隨著日子一天天過去，小小水稻從3株分蘗長成一大叢，小農夫們照養的更勤快，即使下課時間只有短短幾分鐘，孩子們仍忙著上下樓層探看水稻，彷彿多跑一趟、稻秧就會長高點，有點小小發現，便迫不及待與同學分享；一得空不是呼朋引伴穿梭在稻作間抓蟲卵，便是雙手捧著有機肥為稻禾補充養分，期待水稻長大的迫切心情表露無遺。盆中種植的水稻竟能結穗，更令許多專家感到不可思議。

誰知盤中飧·粒粒皆辛苦

「看著水稻班學生捧著辛苦種了3個多月才收成的一小碗稻穀，興奮地排隊等待碾米的神情，滿足地聞著『莒光有機米』從礱穀機再經過精米機碾出的白米發出溫溫的奶香味，成為我的教學生涯中最美的一段回憶。」這是第一次參與「看稻子成長」活動的周理慧老師，為這段課本上沒有編排、卻讓人獲益良多的實作，寫下感動的註解，而這不也是教學相長的最佳寫照。

老師們也發現，原本那群養尊處優的掌上明珠、家中寶貝在這段汗流浹背、辛勤耕耘的日子裡，已深刻體會「誰知盤中飧，粒粒皆辛苦」的涵意，在欣賞農會提供的謝天、米的花花世界、無米樂等影片後，更懂得惜福與感恩。林鐘文並透露，第二期「看稻米成長」活動中，有學生因擔心結穗品質，竟然還特地去拜土地公，還有人將自己的玩偶當成土地公，放在稻盆上「坐鎮」，顯示孩子們體會人類的有限而懂得敬畏大自然、感謝大自然的恩賜。

魔法香草園·施肥大學問

時下流行的花草茶，有玫瑰、薰衣草迷人的香氣，義大利麵則有羅勒提



自製香草餅乾



與香草植物來個浪漫下午茶約會



莒光國小校長林秋風對「看稻米成長」活動相當支持

味、薄荷口香糖更是飯後良伴，許多人吃著、喝著，卻不知道林林總總都來自常見的香草植物，因此板橋市農會2年前在大觀國小舉辦「魔法香草園」四健推廣活動，由學校師生規劃香草植物園區，透過親自栽植香草植物，進行一系列觀察、記錄、檢討及成果展示，了解隨處可見的香草植物多采多姿的面貌與變化，同時如何提供做為食品、飲料、藥劑、香水或美容之用。

該項活動選定五年級學生進行，學生們分組後，經由觀察及找資料，了解香草植物的種類、特徵、成長環境、所扮演的

生態角色後，接著將香草盆栽移植至香草園，這個重頭戲不僅是為植物「搬個家」這麼簡單，還有一連串的探索活動呢！

光是「施肥」就是門大學問，原來香草植物施肥過多並不見得有助於生長，不同種類的香草所需肥料也不同，必須依據香草各自的需求施肥栽培，香草植物酸鹼指示劑的研究，則讓同學們透過科學驗證尋求答案。

大自然恩賜·享浪漫時光

親近香草植物，除了理性分析，更須幾許人文情懷。大觀國小師生經過一個學期栽植、探索香草世界後，進而製作押花書籤、小書、創作童詩，並舉辦一場「下午茶」饗宴，大夥一邊喝香草茶、吃香草餅乾，一邊欣賞美麗的香草植物，師生共享一段浪漫、悠閒的時光。

曾是四健會員的農會秘書黃兆鴻及辦理四健業務長達16年的林鐘文，雖均極力推崇四健培養孩子身心健全發展的立意，但也坦言，都會區不僅農業環境緊縮，學童升學壓力也隱然形成阻力，從該會歷年來推動的四健活動中，以兒童作文班最叫好又叫座，即可見一斑，顯見在都會中推廣四健活動並不容易，加上農會需自給自足，只能儘量朝「體驗農業」方向設計。

著重於推廣·無限的價值

對於不少農會將四健觸角伸入大專院校，或者成立四健協會協助推動業務的作法，林鐘文說，對指導員來說，這些作法無疑可減輕工作負擔，但無論農業或四健業務，應著重於「推廣」，如果只是找一群人辦辦活動，曇花一現，什麼也沒留下，無非枉費籌辦的心血。相反的，從沒有升學壓力的國小孩童著手，讓他們在寓教於樂的活動中學習，例如觀察稻米、記錄香草，可以寫詩、可以作畫；在整個學期的付出中，一盆水稻可能濕穀收成不到半斤，市價賣不到4元，但孩子們從親自照料稻作，體驗農人的感受、了解父母教養的心情、見識米食的魅力，也看到了稻米、香草與生活結合的面貌，這些經驗與收穫均難以數量化，其間無限的教育價值才是板農致力推廣四健業務最深的冀望。

「盆栽種稻」、「探索香草」與即將在埔墘國小推展的「園藝作業組」，在農業推廣的路途上或許只是一小步，但引領孩童親近大自然，進而產生尊重生命的態度與維護生態的使命感，才是四健的真諦，不是嗎？

