

巡·尋·詢

探索消失的感動

屏東縣內埔地區農會「爸爸歲月作業組」

文／林詩音 圖／葉秀玲

世代的連結必須依靠各種不同的方式與機會。每個人家中都有許多照片，那些歷經甜蜜、滄桑的回憶多半靜靜地躺在書櫃、相簿裡，值得分享的故事也收藏在內心深處。屏東縣內埔地區農會四健會規劃「爸爸歲月作業組」，希望傳達老一輩人往昔融入自然、崇尚自然的精神，並喚回年輕一代對在地的珍惜、愛護與認同，藉由小小四健會員自行「巡、尋、詢」，探索自己的家族史，同時找回消失的感動！



來張結束作業組前的大合照

屏東縣內埔地區農會四健會在「四健圈」銷聲匿跡多年，去年卻榮獲全省十大作業組之一，格外引起注意，令人亟欲一探究竟，是什麼樣的動機、是那個人？讓內埔地區四健會動了起來。

因緣際會辦四健

40歲的葉秀玲，原本在紡織廠工作，是個傳統的客家女性；10多年前，從彰化縣嫁到屏東縣內埔鄉，在第3個女兒甫滿週歲那年，丈夫意外過世，由於先生是家中獨子，葉秀玲一肩扛起照顧公婆及3個女兒的責任，轉眼之間，大女兒已就讀高一，艱辛的歲月不足為外人道，但終成雲煙。

民國90年，一個偶然的機緣，葉秀玲進入農會工作，經歷超市、信用部等職務，93年底接辦四健與家政，從此走入四健會領域，如今3個女兒也跟著她一起參加四健會活動，母女互動親密，令人欣羨；「參加四健會，讓我變得開朗，親子互動頻密，更重要的是，眼界也開闊許多。」

葉秀玲剛到農會任職時，正好碰上計畫提報時機，在現任推廣股長黃道和協助下，重新調整往年的四健作業組計畫書後，提出申請，配合四健會尋根、收集老照片的方向，規劃「爸爸歲月作業組」，但此時卻轉調其他部門，該計畫因而擱置；直至民國93年底接辦四健業務，重新接續這項構想。

爸爸歲月作業組

回想當初規劃「爸爸歲月作業組」的心情，『曾經歷台灣早期農村生活的

人，看到泛黃的照片總會不由自主的感動！』葉秀玲希望傳達老一輩人往昔融入自然、崇尚自然的精神，並喚回年輕一代對在地的珍惜、愛護與認同，在不斷思考、腦力激盪下，促成了該作業組的誕生，期望藉由小小四健會員自行「巡、尋、詢」那段消失的回憶與感動。



「爸爸歲月作業組」上課情形

計畫通過審查，對甫接辦四健業務的葉秀玲而言，是另一個考驗，不知該從何下手。經與鄉內東寧國小主任、老師們討論，決定第一年先以國小四年級小朋友為主要對象，由於四年級有5個班級，於是與該校一併辦理5個作業組計畫，在校長支持下，每班35名小朋友全部參加。

葉秀玲隨後找到生態解說專家曾昭雄擔任「爸爸歲月作業組」指導老師，結合古蹟、古建築、內埔媽祖廟參訪等活動，希望小朋友從作業組活動中了解早年節儉、刻苦的生活面貌，以及單純、只求溫飽的生活型態，並體會大自然的奧妙及先人留下的智慧。

蒐集家中老照片

「爸爸歲月作業組」籌劃一個月後開始執行，共執行一學期，4個月期間，先讓小朋友蒐集家中老照片，作為紀錄家族史的素材，接著大家看照片說故事。老師並列出數個題目，要求小朋友深入探索這些問題的答案，例如：

1. 猜猜這張照片大約是多少年前的？
2. 看了這些照片後，你有什麼感覺？
3. 當時小朋友上學的情況如何？放學後都做些什麼？
4. 當時的飲食和現代有什麼不同？
5. 照片中人們的打扮和現在有什麼不同？
6. 當時住的房子與和現代有什麼不同？

7. 當時的交通工具和現代有什麼不同？

許多小朋友從家裡帶來阿公於民國44年站在三合院前拍攝的全家福照片、還有爸爸媽媽、阿公阿媽的結婚照片…等，在曾老師引導下，小會員們懵懵懂懂似乎了解過去沒有燈、沒有火的生活方式，葉秀玲說，只要用心，她相信一定會在孩子心中留下感



屏東縣四健督導李玲嘉為會員講授四健會理念



貴在精的四健義務指導員團隊



解說植物花卉常識



古時候的傢俱



蓑衣——古時候的雨衣



辦理期末成果展一景



上台報告作業組學習心得



觀摩其他作業組成果



小朋友受獎的可愛模樣

動。

問出歷史與故事

世代的連結必須依靠各種不同的方式與機會，每個人家中都有許多照片，那些歷經甜蜜、滄桑的回憶多半靜靜地躺在書櫃、相簿裡，值得分享的故事也收藏在內心深處。

在老師的引導下，小朋友回家「問」出歷史、「問」出故事，讓四健會員知道阿媽時代如何以柴火、爐灶升火煮飯；農作物如何從播種到收割、稻米從曬穀到脫殼而成為好吃的飯；爸爸如何在寬敞的三合院裡打棒球、捉迷藏；二、三十個小孩玩在一起，景象好不熱鬧，如何利用先人遺留的經驗，水牛耕田、牛車載運貨物、自製蓑衣、草鞋…等。

紀錄收成的日子

作業紀錄簿裡最後一頁是「收成的日子」，老師和指導員們請會員們寫下自己的心得與大家分享，有小朋友寫到：

『剛開始我聽到我們班的組別是「爸爸歲月作業組」時，我本來覺得會很無聊，不過後來我覺得上四健會很有趣，又很好玩，因為上四健會，我才可以看到以前我的阿婆、爺爺以前是「俊男美女」結婚時的照片，我要好好謝謝你們耶。』

「因為外公那時候要當兵，所以才拍了這張照片，讓外公隨時能看到孩子，減少相思，照片裡有大阿姨和舅舅，阿婆為了拍這張照片還分期付款呢！」

「這是我爸爸小時候的照片，這裡是爸爸當時的房子，看起來和現代房子很不同，這是民國57年照的，那時爸爸都不穿鞋子。」

小朋友的童言童語，不僅有趣，同時也勾勒出早年生活的情景，更重要的是，讓孩子們得以探究家族的歷史。

真誠開心的感謝

「老師要我們帶老照片，我有帶老照片喔，還從阿公那裡知道很多以前我都不知道的新鮮古老事！」「在這四健會當中，讓我知道好多古老的東西。」「我很感謝校長還有曾老師，帶我們去探討很多東西。」「希望以後還有四健會可以上！」看著小朋友寫的文字，嗅到一股真誠的感謝；在一連串的作業組課程後，小小四健會員們變得比以前更懂得惜福。

除了「爸爸歲月作業組」，內埔地區農會並規劃昆蟲作業組、田園草生作業組、



解說鄉內社區信仰中心—福德祠



生活昆蟲作業組期末成果刊版



爸爸歲月作業組期末成果刊版



田園草生作業組期末成果刊版



尋找火燃蟲作業組期末成果刊版



難忘的戶外之旅心得刊版



尋找火燃蟲（螢火蟲）作業組、健康作業組等作業組，帶著小朋友們露營實地觀察螢火蟲，或在學校屋頂搭建網室，讓小朋友學習種菜，目的都是希望豐富孩子們學習的歲月。

活化鄉村青年組織

今年葉秀玲改變作業組舉辦方式，不再於同一所國小進行，改由農會辦理作業組，吸納會員參與。葉秀玲說，在辦理四健會的過程中，除了會員成長，指導員同樣也在摸索中學習、成長。

屏東縣內埔地區農會包含客家村、原住民區等，面積廣大，目前約有170多位四健會員，四健義務指導員僅有5、6位，尚在招集中，葉秀玲相信，只要持續努力，這股動起來的力量不會削減，貴在精、不再多，活化鄉村青年組織與活動成果，這裡都看得到。



曾昭雄老師上課情形一景



「爸爸歲月作業組」老師帶小朋友認識鄉內古蹟



小會員們隨時做紀錄



解說鄉內古蹟