

採訪·攝影／陳祥麟 部分圖片提供／中和地區農會

## 台北縣中和地區農會四健會的天使之約

# 發現而歡喜 收穫而滿足 領悟而成長



中和四健會員合力完成的大風箏

「要辦一個讓人感動的活動，而不是讓人感謝的活動。」中和地區農會四健會的義務指導員，都是各界菁英，個個能文善武、兼具十八般武藝，他們無怨無悔地奉獻心力，並默默地幫助身心障礙者及單親家庭的孩子，他們不但發揚了四健精神，也讓更多青年學子找到生命的真諦。

在永平國小校園一角，學童們拿著小鏟子翻土、除草，不時傳出驚呼：「你看我的種子發芽了！」「唉呀！怎麼有毛毛蟲呀！」「老師，我的菜長大了！」學童們嘖嘖喳喳，像發現新大陸一樣興奮。台北縣中和地區農會從本學期開始輔導永平國小開辦蔬菜班，由農會提供技術、種子及菜苗、材料及工具等，並由義務指導員到學校指導小朋友如何種菜。在都市長大的孩子，平時難得親近土地，更別說親手翻土、除草、種菜，體驗農人種菜的辛苦；雖然頂著大太陽，汗水一滴滴地滴入土裡，小朋友們卻不以為苦，反而覺得種菜是好玩的「遊戲」。

### 從工作中學習·體驗四健哲學

除了永平國小，中和地區農會先後在自強國中、漳和國中開辦蔬菜班，下學期並將輔導中和高中開設園藝社，同時在積穗國中四健會開辦茶道、熱舞課程，由義務指導員教導學童各項技

藝，青年學子們可以安安靜靜地泡壺好茶，細細品味茶道的精神；也可以跳一曲青春洋溢的歌舞，展現年輕活力。農會指導員陳志華說：「這就是四健的『從工作中學習』哲學，學員們在四健會裡，因為不斷地發現而歡喜，不斷地收穫而滿足，不斷地領悟而成長。」

中和地區農會四健會目前有400多名會員，從小學生到大專生都有，有人從小學就參加四健會，直到大學畢業出了社會、繼續擔任義務指導員，陳志華在這些四健會成員身上看到了「成長」。他



小朋友認真學習美術技藝



四健會員學習茶道精神



四健會員完成了拼貼創作

說：「很多四健會員剛開始都很生澀、比較放不開，經過多次參與後，逐漸能夠表達自我理念，瞭解『我要做什麼、我要付出什麼』。」

陳志華分析，時下孩子與人互動的機會不多，很多是家中獨生子女，沒有兄弟姐妹，到校又忙於課業，很少參加社團，沒有自我表現的機會，也缺乏團體生活或團隊領導的經驗，進了四健會，透過營隊活動的經驗交流、經驗分享以及組織分工，不但個性變得活潑開朗、交遊更廣，視野也更開闊。



四健會員聚精會神彩繪石頭

## 組織向下扎根·留住優秀人才

學校四健會員來來去去，流動性很大，是不少都會型農會面對的困境，中和地區農會對此也備感困擾，打算透過組織扎根留住四健會員。農會推廣股從這學期開始，成立義務指導員聯誼會組織，將30多名義務指導員分為作業組和講師組，作業組義務指導員身負會員日常生活照顧重任，每名義務指導員均需與學校四健會員保持聯繫，瞭解會員平日生活狀況，並傳遞活動訊息，鼓勵會員參加；講師組則負責教授各項技藝。

陳志華表示，以往農會舉辦四健會活動，均由農會發布消息後，被動地接受會員報名，部分會員忙於課業或遺漏活動訊息，而與四健會越來越疏遠；如果義務指導員平日能與會員保持密切聯繫，除可一對一傳遞活動訊息，並能掌握會員參與狀況。

多次與中小學校園互動，陳志華也



四健會員的彩繪石頭成品

觀察到，四健會要打進校園，仍有很大努力空間。他說，目前農會在永平國小、漳和國中、自強國中及積穗國中設有校園四健會；瞭解四健會運作的學校，對四健會活動相當支持，認為有助於學生學習；不過，許多從未接觸四健會的學校，對於農會提出在校內設四健會的構想，多以「升學壓力」藉口婉拒，或只希望農會給予「實質補助」，讓農會十分無奈。

對此，農會除成立義務指導員聯誼會組織，鞏固原有四健會組織架構，並將透過加強訓練義務指導員，發揮四健會功能，讓更多教育人員瞭解四健會，透過四健會培育更多優秀的青年學子。

## 義指不問回報·全心奉獻四健

說起四健會裡的義務指導員，陳志華豎起大拇指不斷稱讚，他說：「四健會是個讓人感動



永平國小學童細心照顧每一株菜苗



我是小小高爾夫球選手

的地方，看到那麼多義務指導員全然奉獻、不問回報，真的被他們的热情所打動，希望自己也能像他們一樣付出，為校園、為社會盡一份心力。」

中和地區農會四健會有30多名義務指導員，年紀從20多歲到60多歲，成員有家庭主婦、退休老師、家政班學員、社會人士及四健會員父母等，各有專長，「只要農會提出辦活動的構想，義務指導員二話不說、全力配合。」陳志華說，農會經費有限，無法支付高額講師費，義務指導員帶領活動經常只能領取少許車馬費，但從來沒人抱怨，甚至有人想捐出車馬費作為活動經費呢！還有人把所有心思都花在四健會孩子身上，差點忘了自己的家。

有位義務指導員告訴陳志華：「要辦一個讓人感動的活動，而不是讓人感謝的活動。」這句話給陳志華極大震撼，他籌辦相關活動時，都會想到這句話，也因此，農會默默耕耘，除了幫助一般學子，也把關懷送給身心障礙學生及單親家庭或學習成就低落的學生。

「有些孩子不愛唸書，如果四健會的活動能夠導正他們的觀念，幫助這些孩子找到自己的興趣，不就救回了孩子嗎？」魔術、茶道、露營、美術創作、藝術氣球、高爾夫球、游泳、園藝花



戰鬥營訓練讓四健會員有健全的身心

卉等，四健會舉辦各式各樣的活動，叫好又叫座，獲得學子熱烈迴響，不少人參加活動後，把班上同學或好友也拉進四健會；農會還打算開辦課後班，讓單親弱勢家庭的孩子下課後有專人輔導學業，不致於因為家庭因素無法安心就學。

### 開辦烘焙教學·親子幸福滿點

「媽媽，我會烤餅乾了！」「老師，吃吃看我親手烤的餅乾，有沒有幸福的感覺？」中和地區農會在積德國中開辦身心障礙學生與家長烹飪班，利用學校烹飪教室，每週六上午教導烹飪技巧，目前共有8組家庭參加。陳志華說，當初的出發點只是認為身心障礙學生家長平日照顧孩子相當辛苦，如果能教導這些孩子簡單的烹飪技巧，讓孩子能照顧自己，不但父母可以喘口氣，也可以透過烹飪課促進親子互動機會，沒想到開辦後大受歡迎，家長還反映希望教導西點烘焙，讓孩子可以像喜憨兒烘焙坊一樣，以自己烘焙的西點謀生。



感謝義務指導員吳蜜紗（左三）熱心奉獻，天使之約才能延續



我會烤餅乾了!感謝中和地區農會秘書林志豪(左一)和吳蜜紗(左二)老師付出與支持



農會四健會前後任指導員黃美雲(右)和陳志華(左)



農會義務指導員江建昌(圖中)教導學生製作藏書票

積穗國中特教班老師吳蜜紗是讓這項活動延續下去的幕後推手，她同時也是四健會義務指導員。她說：「身心障礙的孩子就像天使一樣單純，小小的成就都能讓他們高興半天，上烹飪課時，看到孩子和家長露出欣喜快樂的表情，就覺得一切都值得了。」原本校方已開辦身心障礙孩子烹飪課，這學期因故停辦，吳蜜紗想幫助特教班的孩子，努力爭取學校及農會支持，利用週末假日教導學生和家長烹煮美味佳餚或烤個香甜小點心，甚至打算捐出車馬費，轉換成爲學員添購食材的材料費。

在吳蜜紗耐心教導下，有些孩子學會自己烤餅乾，家長訝異子女的進步，也從孩子身上看到了希望。農會秘書林志豪說：「天使之約活動讓身心障礙學童和家人有了親密互動，農會人員也

從這些孩子身上學到了感恩。」由於家長反應熱烈，農會打算擴大辦理，陳志華說：「如果烹飪班試辦良好，農會下一步將找尋設施更佳的烹飪教室，並聘請專任烘焙教師，輔導身心障礙學員考取相關執照，開業養活自己。」

### 設農會文物館·推廣鄉土教育

中和地區農會3年前設立農會文物館，推廣股長馮偉民四處「搜寶」，幾乎到了瘋狂的地步，只要聽到哪裡有值得珍藏的文物，二話不說立即前往打探，目前全館已有1,700多件農具、本土民俗文物等，農會並自編鄉土教材，教導農村諺語、鄉土文學、農耕器物等，可說是鄉土教育最佳場所。

陳志華表示，如果農會只辦理活動或開辦才藝課程，與一般才藝班並無兩樣；其實農會兼具重任，有義務推廣在地的、本土的、具有人文特質的活動，例如農會文物館免費開放大眾參觀，也歡迎學校到文物館進行鄉土教學。

另外，農會還打算設立畚箕湖休閒教育農園，設置生態步道、菜園、果園，提供中小學校野外生態教學。陳志華說，環境保護、生態保育及大自然觀察都是四健會的教育內容，農會希望盡量提供優質的教育環境，讓會員學習鄉土及自然生態教育。

「從學習中得到啓發」、「從學習中成長」，中和地區農會的耕耘與付出，目的即希望四健會會員秉持四健會座右銘「精益求精」，落實「作中學」的理念。



義務指導員集聚一堂吸收園藝新知