

上學像回家



埔里水尾國小

圖文／孫少英

來到水尾國小，沒有宏偉的校門，進門處的牆壁上，長滿了盛開的籐類花木，一看就知道這是一所重視生態的學校。

門口右邊草坪上有一方形自然巨石，上面雕刻著「水尾國民小學」。整體形象，使人覺得自然、平實、溫馨。我頓時感覺，這正是目前我們社會所需要的，不誇大、不虛張、要務實。

走進校門，接連著寬大的教室走廊，走廊不僅是走道，而且是活潑的小朋友重要活動空間。我走到教室門前，有一間精緻小木屋，叫置鞋間，裡面架子上雙雙小鞋子整齊的擺放著。小朋友來到學校，都把鞋子脫掉，一方面是教室乾淨，一方面是小孩子腳趾舒服，真是像在家裡一樣。

我走進一間下課後的教室，課桌沒有成行成列的朝向黑板，而是組合了一個自然的丁字形，我想是除了便於講解示範外，更便於討論。教室裡面，有一間鋪地板的和式空間，有小朋友在倒臥著看故事書，也有小朋友趴著似乎在議論什麼。這種新設施，新觀念，新作法，使我甚感新奇。

走出走廊，進入庭園，另有兩間造型雅緻的木造教室，屋簷下掛著一個小木牌，叫「庭園教室」，我走進去，四周只有木柱，沒有門窗，雖在室內，完全像室外的感覺。四周有木板座位，我剛坐下來，有一位一年級的小朋友，依偎著我的腿，也坐下來，我摸摸她的頭，真是覺得好可愛。我想這兩間庭園教室，除了老師學生利用以外，一定也有家長來這裡坐坐，是休閒，也順便來看看孩子，或是等孩子放學，一起回家。

從庭園教室望出去，有3個像風車一樣東西，架在屋頂上。我問一位六年級的小朋友，他說，那是太陽能發電扇。我再問他，為什麼兩隻會轉，一隻不會轉。他說不會轉的一隻，發電機正好在樹蔭下，接受不到陽光，所以不會轉。我領悟到，這真是活的教育。

我找了一個我喜歡一角度，畫下了這間「水尾國小庭園教室」。