#### 文圖/王櫻 圖片提供/蘆竹鄉農會

# 黎根在地 深耕故鄉 黎華都 市濃濃鄉土味

## 桃園縣蘆竹鄉農會四健會

隨著經濟蓬勃發展、都市化程度日深,蘆竹鄉的農村景致正逐步消逝, 但四健會堅持守護鄉土文化,聯結當地的農特產、民俗人文、生態保護, 延續在地文化與情感,因為有「心」人士的努力, 讓蘆竹鄉在展現新面貌的同時,仍得以蘊藏原有的真、善、美, 使幼苗的根部穩穩地、深深地探入故鄉的泥土。

在 各式各樣的新文化衝擊下,許多舊有的、 在 鄉土的文化似乎逐漸被人們所遺忘。仍然 在意的人,有限;願意出面維護的,少之又少; 始終守護鄉土文化、延續農村精神的農會四健 會,愈顯得責任沉重。

#### 經濟繁榮 人口最多鄉鎮

蘆竹鄉位於桃園縣東北方,濱臨台灣海峽。 由於該鄉最早的治所爲南崁西北方的蘆竹村,墾 殖初期爲蘆竹茂盛的濕地,當地居民以蘆葦築屋 居住,因而得名。由於鄰近桃園市及國際機場, 交通發達,近年來發展迅速,人口約13萬人,成 爲台灣人口最多的鄉鎮。

交通要道的闢建,工商金融的活絡;新興社 區接二連三成形,高樓大廈櫛比鱗次,種種現 象,象徵蘆竹鄉蓬勃的經濟力,也意味著昔日的 農村景致正逐步消逝,宛如電腦特效般,綠意一 點一點地淡出螢幕,取而代之、逐漸清晰的,是 高聳的大樓與繁華的街道。

轉變,爲蘆竹鄉注入活水;然而,農村的、傳統的、在地的文化或情感仍應延續,長久以來,蘆竹鄉農會四健會辛勤耕耘鄉土,播種、灌溉幼苗的動作未曾停歇。開辦拈花惹草作業組、蔬菜栽培作業組、種稻體驗作業組等,爲讓下一代更了解鄉土而努力,而非一味地守舊;順著風潮深耕,還開辦小小魔術師作業組、獨輪車研習班…,雨露均霑的生長環境,讓幼苗茁壯,把根部穩穩地、深深地探入故鄉的泥土。

#### 籌辦縝密 引發會員興趣

一個作業組的開辦,絕非信手拈來、輕而易舉,因爲承擔教育的責任,事前的籌備功夫更馬虎不得,從課程規劃、師資協調、尋找適當場地、經費概估、課程材料等,都得勞心勞力。四健指導員鄭岡基指出,辦理四健作業組時,課程設計均以適合國小會員爲考量,主題必須引起他



頂社國小認識四健會活動



四健之夜闖關遊戲



總幹事陳春郎頒獎給表演的作業組

們的興趣,才能 讓四健會在學校 紮根,因此事前 需與校長、主任 或導師充分聯 繫、溝通課程內 容,擬訂各作業 組大綱,再與授 課老師擬訂計畫 書,並請學校、 產銷班、家政

班、四健義務指導員協助,最後才付諸執行。

除了從孩子的興趣出發, 植入鄉土文化更是 重點。蘆竹鄉農會四健推廣教育即針對鄉内農特 產品規劃不同的作業組,如95年度的拈花惹草作 業組,專爲推廣鄉內草花而設計;蔬菜栽培作業 組介紹有機種植及吉園圃蔬菜、了解什麼是安全 蔬菜,還有菜園巡禮等;96年度成立的小小泡茶 師,則爲蘆峰烏龍茶的推廣與傳承盡份心力;97 年度預計在國中開設組合盆栽應用課程,並與產 銷班、家政班、四健義務指導員配合,讓蘆竹鄉 的四健推廣教育更深入而寬廣。

#### 草花故鄉 作業組展特色

蘆竹鄉農會四健會員目前有318人、義務指 導員16人,分別在頂社國小辦理蔬菜栽培作業 組、種稻體驗作業組;公埔國小辦理健康飲食作 業組、說唱藝術-數來寶作業組、小小生態解説 員作業組;在大竹國小辦理小小魔術師作業組、 拈花惹草作業組。除上述作業組外,還分別在南 **崁國小、頂社國小、公埔國小、外社國小辦理花** 卉栽培講習。在光明國小並成立獨輪車研習班, 頂社國小設立太鼓研習班,並協助位於蘆竹鄉的 開南大學在端午節前夕教導外國學生包十穀粽及 製作香包,傳達濃濃的人情味與民俗風。

從蘆竹鄉農會四健會開辦的作業組、講習會 觀察,不難發現該鄉的農特產品項目,草花應是 最大宗,其他如稻米、蔬菜、茶葉等也是極具特 色的農產。

蘆竹鄉的草花產量占全台40%以上,爲全國 之冠,赢得「草花的故鄉」美譽。除了農會外, 公所與縣府也致力將草花產業與休閒農業結合, 所舉辦的「草花節」備受矚目。除了四季草花, 同時開發一般觀賞植物及室内小盆栽等產品,農

會極力推廣草花 產業,也寄望四 健會員對於草花 有基本認識,更 期待會員們在拈 花惹草中潛移默 化,成爲生活美 學高手,因此在 作業組中經常安 排認識當地的農 特產品、草花的 栽培與管理、草 花在生活與環境 的應用等主題。

### 體驗種稻 做中學學中做

在開辦的作 業組中,以「種 稻體驗作業組| 讓鄭岡基最有成 就感。整個過程 從無到有,辛苦 而漫長,如同農 民種稻的辛苦, 相對的,收穫也 最豐碩。

種稻體驗作 業組係在頂社國 小辦理,該校全 校總動員,前、 現任校長、主 任、老師、學生 全部參與,活動 過程由認識四健 會開始,並從元 宵節活動切入-了解元宵節的由 來、猜燈謎、一 起動手做元宵, 再由廚工媽媽烹 煮,全校師生嚐 嚐自己親手做的 元宵,讓會員們



拈花惹草作業組—扦插



拈花惹草作業組一移盆



小小生態解說員作業組



小小魔術師作業組



四健之夜活動熱鬧、有趣







四健會員作品及海報製作展



種稻體驗作業組—插秧活動

認識節慶的由來,再動腦猜燈謎、動手做元宵, 充分體驗做中學、學中做的四健精神。

96年7月底則舉辦認識古農具活動,並觀摩產 銷班班員整地情形,由推廣股長林振輝説明整地 的過程及功能;8月初辦理插秧活動,小會員們下 田插秧、揮汗勞動後,一邊吃著家政班媽媽們烹 煮的點心,一邊聊著插秧的甘苦,也了解到農人 的辛苦,感恩的心油然而生!

#### 理念一致 課程成功關鍵

接著舉辦稻草的應用課程,會員們利用稻草 製作草刀、草繩、草蓆、稻草人等工藝,從中引 導孩子們發揮合作精神、展現創意,也見識到祖 先的智慧,大家對於稻草的應用竟如此廣泛,更



種稻體驗作業組—古農具介紹

感到驚奇不已。

終於到了收穫的季節,種稻體驗作業組也接近尾聲。12月中旬辦理割稻作業,小會員們從自家帶來鐮刀,與家長、老師、產銷班班員一起動手割稻,儘管割下的稻梗長短不齊,大家卻能體會農人的辛勞。農會將稻子送進碾米廠,貼心地將孩子種的稻子輾成米,每人一小包,帶回家與家人分享收穫的喜悦。在作業組學習目標圓滿達成後,鄭岡基也清楚體認,「理念的一致」是促成一系列課程、活動順利進行、任務成功的關鍵因素,而這個體會則是她辦理「種稻體驗作業組」的過程中最大的收穫。

#### 用心培育 專業耕植部隊

向下紮根之餘,四健幹部及義務指導員的培訓也不容忽視,像是如何指導會員書寫四健作業、如何輔導四健會員召開作業組會議、培養團隊共識、增進溝通與協調能力、團體動力等,只有培育更專業的耕植部隊,才能帶領四健會員學習、成長。

除了作業組、研習班外,蘆竹鄉農會也安排 四健會員從事公共服務,如辦理五酒桶山淨山活 動,融入尋找植物的12生肖、有獎問答等遊戲, 寓教於樂,期望會員從認識鄉土、導入愛護鄉



說唱藝術一數來寶作業組動



蔬菜栽培作業組









健康飲食作業組

四健會員的草編成果

土、爲人群服務的精神。另外,在四健之夜—四健會員成果展暨會員聯誼活動中,還規劃闖關遊戲,將作業組課程融入闖關遊戲中,由此可見,所有學習方式的設計無不以引起會員參與興趣、並認真投入學習爲考量。

而四健會員也不負眾望,發揮驚人的潛能, 讓鄭岡基印象深刻。95年蘆竹鄉農會派出5名國 小高年級、1名國三生、1名五專生共7位會員參 加桃園縣農會辦理的四健會員體驗成長營,經過 3天訓練,會員們竟自願協助在頂社國小辦理的 種稻體驗系列「認識我們的家—四健會」活動, 在鄭岡基與義務指導員的協助下,他們從書寫計 畫、分工、準備道具、資料、帶領活動等,全部 流程均自行規劃,當天更把活動帶得有聲有色, 所呈現的學習成果令人驚豔。

#### 克服困境 多元課程因應

面對都市化的腳步加速、農業斷層愈來愈 大,四健會員的流動性也愈頻繁,是蘆竹鄉農會 目前推廣四健教育面臨的最大困境。鄭岡基表 示,因應之道是課程辦理方式,在同一所學校每 年辦理不同的作業組,藉由多元化的學習與選 擇,提高會員對於農會與四健的認同;同時辦理 曾參加四健活動的會員回饋服務新會員的活動,



頂社國小四健會員太鼓陣表演

使其產生歸屬感。她認為:「教育是永續的經營,也許經過5至10年,成效才能彰顯出來,但是墾植的動作不能停歇。」

教育,任重而道遠。必須從點、線到面,整個網絡的配合,才能期待未來有開花結果的一天。鄭岡基説:「一個四健活動的順利進行,需要的元素很多,推廣股長的支持、同仁的協助、學校的配合、四健義務指導員的鼎力相助、茶葉產銷班、坑子家政班的全力相挺,會員們的熱情參與,缺一不可。」正因爲這些有「心」人士的努力,讓蘆竹鄉在展現新面貌的同時,也得以蘊藏在地原有的真、善、美。



蘆農四健義指團隊



花卉是蘆竹鄉的特色作物



十穀米是蘆竹鄉農會推出的農特產