

文／萬宸禎 關懷生命協會

# 與動物共享一個地球

## 教育扎根 · 動保生根

**在** 孩子成長的過程，同伴動物是孩子最親密的動物朋友。孩子與同伴動物相互陪伴，能讓他們的身心保持穩定狀況，彼此建立關係的過程，在沒有社會價值判斷、競爭與比較的壓力下，尤其能幫助孩子發展自尊、自我控制、信任、責任感與達成任務的能力。同伴動物創造了安全和尊重的環境，讓孩子真實感受到無條件的愛與被愛、接納與付出的意含，這些都是促使我們的孩子擁有健康關係的過程中非常重要的元素。

既然動物在孩子學習成長的過程扮演著重要的角色，我們深切期盼，透過「動物保護教育扎根計畫」工作的推動，提供國小教師動物保護教育的資源，藉由教師專業的引導，從教材課程的學習中能引發孩子對動物的同感，瞭解人類與動物是共同分享一個地球的觀念，逐步體悟人類與動物、大自然是共生互依，互為主體的關係，在生活中從展現保護動物的信念，積極展現保護動物的行動力。

### 動保教材簡介

#### 一. 共享世界教材

本片為美國人道對待動物協會（People for the Ethical Treatment of Animals; PETA）攝製，授權關懷生命協會發行推廣動物福利教育影片，經由關懷生命協會教育推廣小組重新設計，以符合國小發展階段。

影片中以輕鬆、溫暖的形式呈現動物的行為，在孩子驚奇於動物獨特的生活習性時，也會發現動物和孩子一樣，需要學習各種生活技巧，



用肢體、眼神、聲音和語言彼此溝通，也會交朋友、互相幫助等。

本教材設計方向著重引導孩子建立共享的信念，在日常生活中不傷害周圍環境中的小動物或昆蟲，提供孩子如何幫助動物的方法，激發孩

子學習以同理心表現對動物、對地球的愛與關懷。

「共享世界」教材活動發展設計共分為二大主題8個單元，分別為：

#### 主題一「共享一個地球」

- 活動發展1-1「動物會說話」
- 活動發展1-2「養育行為」
- 活動發展1-3「友情與親情」
- 活動發展1-4「與家人分離的感覺」
- 活動發展1-5「玩遊戲」

#### 主題二「我可以為動物做什麼？」

- 活動發展2-1「馬戲團動物表演」
- 活動發展2-2「飼主責任」
- 活動發展2-3「不欺負動物」
- 活動發展2-4「不丟垃圾」
- 活動發展2-5「不捕捉昆蟲，保護生態環境」

#### 二. 同伴動物教材

本教材特色為繪本教學，由藝術家林怡芬與湯宜之共同創作「小狗花花」的故事。透過作者對狗兒敏銳的覺察力與細膩的筆觸，畫下小狗花花的遭遇。小狗花花描繪出同伴動物在繁殖場出生被買賣，被人類當成玩具，變成「麻煩和負擔」，遭到主人遺棄的命運，花花焦急、恐懼、卻又努力不放棄尋找主人的心，面臨艱辛流浪生活的歷程。

「小狗花花」以寫實的方式，引導孩子進入



花花生命的脈絡，引發孩子覺察、思辨與判斷的能力，探索自己對同伴動物的想法，自我對動物朋友的需求與照顧責任的瞭解，並透過問題解決的討論，增強孩子與同伴動物相處的能力。期盼孩子在學習過程，領悟「不遺棄、不虐待」動物的意義。

「同伴動物」教材活動發展設計共分為6個主題，分別為：

活動發展1「狗狗是玩具嗎？」

活動發展2「動物朋友也有需求嗎？」

活動發展3「傷害、虐待與遺棄」

活動發展4「每個人都適合養動物朋友嗎？」

活動發展5「我與動物朋友的友誼」

活動發展6「當小朋友遇到狗」

### 三. 野生動物教材

關懷生命協會從創會以來，持續的關心野生動物受到人類不當對待或虐殺的問題。尤其近年人類將鯊魚割鰭後放回海中，無視於鯊魚的苦痛至死亡的行爲，以及台灣特有的動物，如山羌、野鹿的數量已瀕臨絕跡的情況，卻仍在許多山產店看到這些極需要保護的野生動物變成盤中菜餚，更令協會認為需要在教育工作上深耕。

因此，野生動物教材從引導孩子認識野生動

物特性、棲息地的豐美，激發孩子對野生動物與環境產生敬意。期盼激發孩子在保育野生動物的態度上，具有正向信念積極的行動力之外，孩子能以自己的影響力，守護這些美麗的野生動物免於遭受不當的對待，進而增強孩子獲得正向內在力量與自我肯定的能力。

「野生動物」教材活動發展設計共分為5個主題，分別為：

活動發展1「我們不買、不養野生動物」

活動發展2「我們拒吃野生動物」

活動發展3「我們拒買魚翅、拒吃魚翅、我們守護鯊魚的【翅膀】」

活動發展4「我們拒買、拒吃鯨鯊肉、我們守護美麗的鯨鯊」

活動發展5「我們拒買野生動物的皮毛」

### 扎根教育一起來

讀者可由下列「動物保護教育扎根計畫年度工作計畫進度表」，瞭解計畫持續的工作進度。期盼國小教師或專業教育者參與計畫，成為「動物保護教育扎根計畫」的種子教師，從自身熟悉的專業角色出發，共同為孩子與動物的福祉以及美麗的地球生態努力。

年度	計畫工作進度	各階段進行主要工作項目與活動
96下半年度	第一階段：教材設計	1. 共享世界、同伴動物、野生動物教材設計。 2. 同伴動物故事繪本創作。 3. 製作教材影像光碟。
97年度	第二階段：初階推廣工作	1. 「動物保護教育扎根計畫」國小教材正式發布 2. 動保種子教師研習課程一：舉辦「動物保護教育扎根計畫種子教師研習」，以北、中、南、東部四個大學巡迴推廣建立動保種子教師網絡。 3. 動保教師研習課程二：全省鄉鎮巡迴推廣 4. 動物保護網路教室：建立網路種子教師平台交流論壇。
98年度	第四階段：進階推廣工作	1. 舉辦進階「動物保護教育扎根計畫種子教師研習」。 2. 舉辦「動物保護教育扎根計畫」教材徵選活動。

※ 關懷生命協會 <http://www.lca.org.tw/index.asp>