

創業者只有 20.0%，以中式餐飲服務業居多，淨利為 40%~60%。就業者只有 25.0%，也是以中式餐飲服務業居多。

多數就業或創業者對於事業現況整體上是滿意，但 81.5%打算在日後轉業，以賺取更多收入或學以致用。

交叉分析統計結果，「事業現況」與「農漁婦身份屬性」及「未來是否打算轉業」有顯著差異。

「目前持有的證照」與「教育程度」及「事業現況」有顯著差異。

由調查結果發現農漁村婦女經第二專長專業訓練後並無明顯達到訓練移轉之效果。

四、結論

政府專門為農、漁民辦理的「農漁民第二專長訓練」，為農、漁家中年婦女提供了自我成長的平台，同時也培育了許多專業人才。13 種訓練班中，以中餐烹調班最受青睞，通過檢定之人數也幾乎是 100%，政府發放考取證照獎勵金確實達到激勵作用。

參加第二專長訓練蔚為風氣，有些認真的農、漁婦甚至參加 2 種以上的訓練班，也很爭氣的通過考試，持有 2 種以上的證照。不過，即使有一技之長，運用所學於就業市場仍然有限，超過半數受訪者目前為待業中，其中三成受訪者坦承不需要政府的協助，因為實在沒有就業的意願或需要，所以發現持有 2~4 種以上證照者也是待業者。換言之，有人參加 2~4 種第二專長訓練，也領有 10,000~20,000 元獎勵金，卻仍然是待業中。

政府資源的分配不均及執行單位未能妥善運用以照顧有迫切需求者最為垢病，也抹煞了政府輔導並協助農漁民轉業的美意。未來，第二專長訓練的規劃，宜注意排除職業受訓者，例如台中縣霧峰鄉農會為珍惜有限訓練資源，限制已參加本計畫訓練之農漁民，自結訓後二年內不得再行參加，且夫妻以一人參加為限。

除了制度面的改善，並應重視研習成果追蹤，祈能達到訓練移轉的成效。甚至可逐年增加學員配合款，讓學員適應受惠者付費的公平待遇，並避免資源的浪費。

高屏澎地區農民產銷履歷資訊系統推廣應用之研究

鄭文吉

一、研究目的

為了解農民對產銷履歷制度的看法，本研究針對高屏地區農業產銷班進行

問卷調查，以作為未來系統修改及政策推動時的參考。

在本研究中，我們將問卷規劃出幾大主題，以了解下面幾個問題：

1. 受訪者的基本資料：包含性別、年齡、學歷、栽培作物及通過那些認證等，除用來了解受訪者的基本狀況外，也可作為交叉分析時的分類依據。
2. 受訪者對產銷履歷制度的整體看法：例如產銷履歷制度是否需要全面施行？政府推動產銷履歷制度對農民有幫助嗎？
3. 受訪者對實施產銷履歷制度的成本與效益的看法：包括生產成本是否會提昇？通過履歷認證的農產品售價是否應提高？及實際售價是否有提高等等。此部份同時比較已通過產銷履歷認證及尚未通過者的答題情形，用以了解未加入產銷履歷的農民對此制度的看法與已通過產銷履歷認證的農民所填答的實際狀況是否有顯著差異。
4. 受訪者對產銷履歷資訊系統的看法：包括消息來源、操作難易、授課內容及時數長短等，除用以受訓學員對教育訓練課程的滿意度外，也比較不同年齡層與學歷程度間是否有顯著差異。
5. 未來需要政府提供哪方面的輔導：包含需要輔導的類別、對產銷履歷入口網的看法及是否願意加入改良場的宣傳網站等，並比較不同年齡層間與學歷程度間的答題情形是否有顯著差異，以作為未來輔導時的參考。

二、研究方法

根據上述研究目需要設計成附有回郵的問卷，再以高雄區農業改良場農情月刊寄送名單為對象，以郵寄方式針對高屏地區農業產銷班寄發問卷。共計發出 793 份，回收 223 份，回收率 28%。其中以果樹班回收率較高，蔬菜班較低。

回收之問卷利用 EXCEL 軟體加以整理建檔，依照各題的答題次數與總人數之比例，整理出初步的敘述統計結果。再依照研究目的需要進行交叉分析及卡方(X^2 , Chi-Square)獨立性檢定，以探討不同類別的對象對同一個問題是否會有不同的回答趨勢。

三、結果與討論

本次問卷調查所得之主要結果如下：

1. 農民普遍認為產銷履歷制度有實施的必要。但由於政策轉變，不再全面推行產銷履歷制度，也影響農民加入意願，未來仍有待加強宣導。
2. 對於生產成本和售價方面的調查結果顯示，實施產銷履歷制度會增加生產成本 10% 左右，但並未實際反應到售價上，這可能也是影響農民加入產銷履歷制度的因素之一。
3. 在目前最需要政府提供的輔導方面，以行銷與宣傳最為農民需要，顯示農民已從過去著重生產開始具有行銷的觀念，建議未來的輔導和教育訓練應從可

這方面加強進行。

農民網路技能訓練成效之研究～以果樹專業農民為例

林瑞生

一、研究目的

本研究以果樹專業農民為對象進行問卷調查，以了解農民網路技能訓練成效。

二、研究方法

問卷包含以下題目：

1. 人口統計變數之測量：

- 年齡：29 歲以下、30-39 歲、40-49 歲、50-59 歲、60-69 歲、70 歲以上
- 教育程度：國小、國(初)中、高中(職)、大學(專科)
- 主要耕種作物：蓮霧、棗子、番石榴、木瓜、芒果、其他
- 平常是否使用電腦：經常、偶而、很少
- 每天使用電腦的時數：30 分鐘以下、30 分鐘-1 小時、2-3 小時、4 小時以上
- 平常在家是否會用電腦上網：經常、偶而、很少、從來不會
- 每天使用電腦上網的時數：30 分鐘以下、30 分鐘-1 小時、2-3 小時、4 小時以上
- 使用電腦的原因：蒐集各種資料、查詢農產品行情、娛樂、玩遊戲、文書處理、記帳、使用網路軟體通話、看新聞、其他

2. 網路資源操作及運用情形：目前對於電腦的使用興趣、對於電腦的熟悉情形、目前對電腦軟體之操作能力如何、目前對網路資源運用能力如何、目前使用電子郵件情形、覺得以後是否仍有需要運用網路資源、覺得擁有運用網路資源之能力對個人的重要性如何。

3. 農業網路資訊系統訓練與學習狀況：對於農會所學習到之電腦課程教材內容感覺、課程內容詳盡程度如何、教材的設計是否豐富、教材內容的難易程度如何、講師和學員的互動情形。

三、結果

本研究共計發出 200 份問卷調查表，回收 81 份，回收率 40.5%。經分析結果發現，經過網路技能訓練之後，農民每天使用電腦的時數以 30 分鐘至 1 小時最多(44.4%)；使用電腦的原因以蒐集資料最多(26.4%)，其次為查詢農產品行情(22.4%)；對講授課程內容詳認為「完整」的最多(71.6%)；對於講師和學員