

第三屆十大綠色照顧-得獎單位介紹

一、十大綠色照顧(10個)

得獎單位	介紹
復興區農會	<p>在沒有家政班的資源下，整合青農及在地居民，建立志工體系，也透過課程的安排，建立長者信心，並培育青農成為在地講師。</p> <p>復興區農會從僅農會員工 2 人開始辦理到今年已有多名青農、長者及志工加入，顯示在地對農會的支持及認同。課程多元不設限，特殊狀況的長者比例高，會依據長者狀況作課程的調整，而長者在課程中製作的東西也會進行販售，所得回饋綠照站，以永續為前提，展現高齡也能有產能。</p>
芎林鄉農會	<p>透過綠色照顧站，達到「老而有伴」及「在地終老」的目標，並透過課程傳承客家的精神與文化。</p> <p>芎林鄉農會綠場域豐富，包含雞舍、植栽牆、開心農場等，場域由班員分組進行管理。課程也延伸至日常生活，讓長者在上課後，在家裡也能繼續學習，雖然只上一天的課，但可以忙三天。供餐菜單結合營養師，食材來自於直銷站及學員所種植的蔬菜，並透過田媽媽的料理，提供長者安心且健康的飲食。</p>
後龍鎮溪洲社區發展協會	<p>結合在地特色農產及文化，並安排青銀共學的方式辦理相關活動，設置綠色景觀療育場域，打造高齡友善的活動空間。</p> <p>溪洲社區發展協會的綠療育環境遼闊且豐富，以促進其健康身心為理念結合長者的需求去做設計及改善。課程融入食農教育並安排許多青銀共學的課程，也設計一系列的教具，不只可以重複使用且老少皆宜，將食農教育做延伸，與在地結合，打造屬於在地農業環境與文化的課程。</p>
花壇鄉農會	<p>運用在地綠色元素及既有資源，進行場域改建及推動綠色照顧工作，並整合及培育人力，達到在地服務在地的理念。</p> <p>花壇鄉農會志工組織及培訓完善且有制度，根據志工所長去做分工，並明訂招募、管理及獎勵辦法，也安排志工作為講師，以在地服務在地。課程部份去性別化，鼓勵夫妻共學，也將特色農產業茉莉花及艾草融入課程中，並導入「長者為師」，讓長者分享自己的專業，達到有為老化。</p>
和美鎮農會	<p>將人生百態搬上舞台，陪伴高齡者說故事演故事，小故事大智慧，讓</p>

得獎單位	介紹
	<p>高齡者重新燃起年輕時的活力，增添生活的樂趣。</p> <p>和美鎮農會超高齡學員多，3班皆有80歲以上長者，課程的設計也會依據長者的性別及年齡去做規劃。志工組織完善且有明確的分工制度。為照顧更多的長者，由家政班成立的愛家劇團會到社區演出，在演出的同時也會安排健康諮詢服務，並鼓勵社區長輩加入綠照站的行列，擴大服務量能。</p>
<p>荊桐鄉農會</p>	<p>以「荊桐飲食文化」奠定543綠照站，並以「快樂、健康」為宗旨，以在地、農業特色元素為起點，加入創新結合懷舊及文化，發掘專長發揮所長。</p> <p>荊桐鄉農會推動老老照顧，讓參與綠照站的長者成為高齡志工，使長者作為學員外，提升自我價值，展現互助的精神。並與藥局及醫院合作，提供預防醫學器材給長者使用，結合智能檢測系統掌握長者的身體健康狀況，享受在地健康老化的生活。</p>
<p>布袋鎮農會</p>	<p>用經營學校的方式，有制度的管理班級，讓學員產生歸屬感，並帶班員共同作詞，利用歌曲，譜出布袋農會的綠照精神。</p> <p>布袋鎮農會課程去性別化，結合在地文化及農產品，課程的規劃會以一個農產品為主題串聯環境、生活、健康並符合食農教育內涵去做安排。志工培訓邀請各個領域地講師來做教學，志工也會參與課程及餐單的規劃，並擔任內聘講師。也透過有制度的管理，讓長輩及志工更有向心力並將綠照站視為第二個家。</p>
<p>麻豆區農會</p>	<p>利用農漁村的自然元素，融合健康概念，達到「在地老化」、「樂齡生活」的目標，並以「自信、榮耀、認同、樂活」為主軸設計課程，提升長者的自我價值。</p> <p>麻豆區農會課程運用在地農產—麻豆文旦，並結合環境、生活、健康三大主軸，內容豐富且多元，也將長者製作的成品放在直銷站展示，提升長者的成就感。供餐使用在地、當季的食材，並與新樓醫院營養師合作，開發適合長輩牙口及營養的菜單，讓長者營養更充足。</p>
<p>壽豐鄉農會</p>	<p>訂定幸福長「壽」分享生命，快樂農民「豐」沛視野的目標，並以結合在地元素為特色，在傳統上求新求變求創意。</p> <p>壽豐鄉農會課程結合在地特色，並在傳統上進行創新，發展出屬於農會自有的特色課程。在課程安排上也較為中性，並鼓勵夫妻共學，吸</p>

得獎單位	介紹
	引男性長者一同參與。班級管理十分確實，除了提升班員對班級的認同感，也安排長者擔任值日生協助盛飯及課後的整理，展現自助及互助的精神。
池上鄉農會	透過協助及陪伴，提升高齡者生理上的照護及心靈的富足，更強化農村共農、共耕、共膳、共學的生活網絡。 池上鄉農會善用外部資源，並運用在地特色規劃課程，也結合家政班員和長者做傳統技藝的教學，如：打草繩、編織、拼布等，並在農會超市建立綠照長者作品專區，由班員自行整理商品架，其銷售所得為班員自己的收入，除了讓傳統技藝得以傳承，也能讓長者從中獲得成就感及自我價值的提升。

二、綠色健康楷模獎(5個)

得獎單位	介紹
竹塘鄉農會	結合「吃在地、食當季」的方式，落實低碳的食物里程，並秉持地產地消的理念，達到永續農業的發展。 竹塘鄉農會課程設計結合健康、生活、環境三大主軸，並與四健、青農、家政班員合作，課程豐富多元。菜單由營養師指導設計，並運用在地食材及使用具有產銷履歷的白米，設計符合長者牙口食用的料理。綠場域為開心農場，主要種植香草及蔬菜，收成時會用於午餐加菜，讓長輩更有成就感。
草屯鎮農會	利用在地農業元素設計課程，並導入營養師「我的餐盤」的設計理念，教導高齡者均衡飲食，期待透過宣導，能提升長者的生活品質及預防肌少症的問題。 草屯鎮農會以「我的餐盤」為概念，配合營養師規劃營養均衡且適合長者牙口的餐點，並加入在地青農及長者自行栽種的蔬菜和膳食纖維豐富的雜糧。在上課前會請長輩們分組擔任一日志工幫忙備菜，並由小組長帶領家政志工烹調出色香味俱全且營養豐富的料理。
斗六市農會	以在地健康老化的理念服務高齡者，並發掘在地隱藏的需求者及邊緣戶，落實真正需要關懷的長者，營造友善高齡的環境。 斗六市農會食材以在地青農及長者提供為主，並利用次級蔬果來做餐點，菜單設計以食在地、吃當季為原則，並符合少油、少糖、少鹽的

得獎單位	介紹
	條件，也多使用原型食物及以水煮代替油炸等方式，製作符合高齡者牙口及營養的餐點，讓長者不只吃得開心，也吃得安心。
斗南鎮農會	<p>結合生態廚師的精神，運用友善且在地的食材設計符合高齡者所需的菜單，讓長者吃的健康且安心。</p> <p>斗南鎮農會食材以在地當令為主，在菜單設計上也以天然調味、原型食物等去做安排，並將生態廚師的概念帶入綠照站，傳達土地永續的生命態度，也會請長者提供建議及回饋，以利後續菜單及課程的規劃。課程上以在地農產品作為活動的主軸，從認識作物到種植及餐桌再到手工成品，規劃具連貫性。</p>
義竹鄉農會	<p>透過「以人為本」的核心理念，使執行內容更能貼近長者的需求，並辦理專業培訓，使志工掌握健康供餐的相關知識。</p> <p>義竹鄉農會供餐量能大，一天約提供120份餐點，聘用在地居民擔任廚師且其中一位具有丙級執照，並邀請營養師進行志工培訓，指導菜單設計、食品安全及衛生管理等專業知識，使志工達到健康供餐的目的。在菜單方面使用在地農產，支持及認同在地農業。</p>

三、綠色學習標竿(5個)

得獎單位	介紹
彰化區漁會	<p>多元課程設計與漁村社區擁有的海洋資源以及漁業文化結合，內容貼近漁民的生活和文化，形成獨有的課程特色。</p> <p>彰化區漁會課程規劃與在地漁業文化及海洋環境結合，如使用蚵殼及海洋廢棄物創造的手作課程，不只利用當地特產，也將廢棄物循環利用，達到海洋保育的效果。另外也安排食魚教育課程，讓長者在瞭解水產的料理方式及營養價值後，進而增加食用水產料理的頻率。</p>
鹿草鄉農會	<p>積極建構在地健康老化，以健康、生活及環境三大面向設計課程，並與青農、學校、改良場等外部單位合作規劃課程。</p> <p>鹿草鄉農會配合三大面向並與外部單位合作設計課程。在健康方面，與護校學生合作，讓學生學習如何與長者互動，而長者也在與學生的相處中瞭解相關醫療知識；生活方面，在當地廟宇的邀約下，讓長者製作並回憶傳統元宵儀式「放火馬」；環境方面，邀請在地青農</p>

得獎單位	介紹
	擔任講師帶領相關農事體驗。課程多元且豐富。
鹽水區農會	<p>以綠照站為舞台，培育在地長者、志工及青農成為綠照講師，並透過青銀共學的課程，傳承長者的好手藝。</p> <p>鹽水區農會內聘講師比例高，鼓勵及培養志工和長者成為講師，讓志工及長者得以展現自己的才能，提升自信心及拓展服務效能。並以三大面向-生活、環境及健康，去構思相關課程，也與在地青農合作，結合當地農產及農業，設計從產地到餐桌的食農教育課程，培養食在地的概念。</p>
佳冬鄉農會	<p>以「農業為本、農民為先」為主軸，並以產業促進為目的、健康促進為核心，推動適合佳冬鄉長者的綠色照顧。</p> <p>佳冬鄉農會以農業及自然環境為主軸，運用在地特色且以長輩需求為中心，進行課程的設計，也與體育署合作，利用儀器分析長者的身體數據，讓長者認識自己的身體。整合在地資源，不只邀請青農及家政班員、志工，也請長者擔任講師，並與四健會合作，結合具「技藝性質」及「照顧關懷銀髮」的課程，共創青銀共學的樂趣。</p>
富里鄉農會	<p>透過課程的教學，提升長者的自信，讓長者主動報名擔任講師，在擔任講師的過程，也能增加長者的勇氣及成就感。</p> <p>富里鄉農會藉由不同世代的互助共學，促進世代共榮，如由同鄉青年擔任講師時，也會邀請長者擔任協助的角色，透過練習後，讓長者也能擔任講師，培養長者的第二專長，且內聘講師的比例高，也會安排長者未接觸過的體驗讓長者認識，如森林瑜珈等，透過課程讓長者能學習並接受新的事物。</p>

四、綠色關懷服務獎(6個)

得獎單位	介紹
淡水區農會	<p>以綠色植物為主軸，融合農業及自然元素，搭配健康、生活及環境去設計課程，並安排相關的志工培訓，加強志工的專業能力。</p> <p>淡水區農會設置排水良好、不彎腰設計的屋頂菜園，在採收後會將種植的蔬菜捐贈給弱勢團體。志工會依專長分類，建立輪班機制，並搭配綠照課程的主題安排志工相關培訓，使志工有服務長者的專業知識，且70歲以上的長者佔1/4以上，展現高齡互助的精神。</p>

得獎單位	介紹
五股區農會	<p>透過培育在地人才，建立在地資源網絡，也設置多處外展點，使較偏遠的地區也能夠感受到農會的熱情及服務。</p> <p>五股區農會課程以在地農作—綠竹筍為主題，設計一系列相關課程。零飢餓供餐和學校合作，供應餐點給參與課後輔導並來自弱勢家庭的孩童。志工組織健全且分工明確，培訓課程多元，且志工除了協助課程進行外，也安排志工進行綠照課程規劃並擔任講師，在地支援網絡完善。</p>
汐止區農會	<p>使用農會的多功能場域，結合在地農業及自然等綠色資源，建立健全的高齡者服務體系，以改善長者的生活品質及身心健康。</p> <p>汐止區農會的志工團隊組織規劃完善，並有明確的管理機制，安排志工的基礎訓及特殊訓，協助申請農業局的志工證。且綠照班每年都會招新生加入，舊生會另外辦理課程或講座，除了能增加服務量能，也不因課程結束而停止對長者的關懷，並邀請長者擔任志工，除了自助也能互助。</p>
後龍鎮埔頂社區發展協會	<p>結合在地醫療及學術資源，跨領域媒合多個單位以照顧社區的高齡長者，並利用地區豐富之農產品，發展綠色廚房建立社區的綠飲食典範。</p> <p>埔頂社區發展協會在原有的供餐條件下增加量能，提供服務給社區內以及附近的高齡者和弱勢家庭，也與醫院合作，透過紀錄瞭解長者的身體狀況，並持續關心長者的身心健康。志工方面招募新住民加入志工行列，並將新住民的文化導入綠照站，展現多元且包容的環境。</p>
龍井區農會	<p>以「用社區共好帶動家鄉美好」為理念，積極投入農村高齡者服務工作，並發展在地支援網絡，創造社會價值。</p> <p>龍井區農會志工團隊龐大、組織完善，透過標準化的流程制定管理制度，分組分工，也建立管理規章，明訂實施計畫、注意事項、申訴管道等制度，還有自主學習實作及研究教案的時間，讓志工在擔任講師時有更完整的準備及規劃，也鼓勵志工投稿相關徵選，建立志工的成就感及向心力。</p>

得獎單位	介紹
北港鎮農會	<p>在無相關社福照顧資源的地方設置站點，並透過「有為老化、以老助老」的理念，達到互助的精神，提升自我的價值。</p> <p>北港鎮農會每年皆會招收新班員，舊班員會放入零飢餓供餐名單中持續關懷，部分班員也會轉為志工。目前的志工團隊皆由前綠照班員擔任，以2人1組的排班制度去調派志工，協助本會及外展班的課程，角色的轉變讓志工長輩有被需要的成就感，且與班員間的互動也很良好。</p>

五、綠色場域特色獎(5個)

得獎單位	介紹
埔里鎮農會	<p>透過整修及改建，強化綠場域，重視行動安全及無障礙設施，並增設烘焙教室，增加綠照課程的多元性。</p> <p>埔里鎮農會綠照場域由志工、長者及埔里國中美術班的學生共同美化及修繕，並增設無障礙坡道、不彎腰菜園等，創造一個友善高齡的場域。另外也在直銷站內增設高齡友善專區，讓長者所種植的植栽及蔬果能上架販售，並將部分所得回饋使用於獨居長者的餐食基金，成為一個正向的循環。</p>
番路鄉農會	<p>為提供給長者友善高齡的環境，積極修繕場域及設備，並透過志工慰問及課程安排，提升長者的「幸福感」。</p> <p>番路鄉農會為建立一個讓長者安全且安心的場域，在環境及設施方面做了大幅度的整理及修繕，除了建立無障礙設施，也將廚房進行整修，並設置櫥櫃，減少鍋碗瓢盆在清洗後與外部污染物的接觸，在安全及衛生的條件下將站點變成一個友善高齡的場域。</p>
後壁區農會	<p>菁彩人生綠照站將舊有穀倉活化，空間明亮寬敞，讓長輩能喜愛且安心到站上課，且因站點設置在老街附近，也增加了綠照站的曝光度。</p> <p>後壁區農會活化舊有穀倉，以安全和友善空間為主軸進行改建，在保留穀倉原有的外觀下，加入新穎的內裝、設置無障礙廁所，建立友善高齡的環境。並提供綠療育空間，鼓勵長者栽種，將畸零地設置為菜園，供長者種植時蔬，作為供餐使用，除了能美化空間外，也提升長者的自我價值。</p>

得獎單位	介紹
內埔鄉東片社區發展協會	<p>以社區理念為基礎，透過對人的關心、對土地的關懷以及對社會的回饋，打造友善高齡的環境以及東片土地的永續經營。</p> <p>東片社區發展協會綠照場域豐富，有公園、生態廊道、農場等，也利用各種爬藤植物或灌木將老舊圍牆進行綠美化，建立友善長者的綠療育環境。農場使用光合菌及沼液代替農藥及肥料，收成後的蔬果提供給社區作為供餐食材，打造有機、無毒且永續的土地環境。</p>
員山鄉綦巷社區發展協會	<p>運用地產地消及呼應地方創生，營造友善高齡者生活環境，並以在地健康老化為願景，提升長者的身心健康。</p> <p>綦巷社區發展協會綠場域遼闊，不只種植多種植栽，也設置不彎腰菜園供行動不方便的長者使用。帶領長者設計與建置綠場域，改造體驗農田環境，使長者發揮自身長才，讓綠場域的營造成為長者展現價值的場所，也培訓長者成為食農教育園區的解說志工，提升長者的信心及自我價值。</p>

112 年特色家政班徵選活動

獲獎單位簡介

農會	家政班	簡介
大雅區農會	雅楓家政班	<p>大雅區農會雅楓家政班現有班員 50 人，以「生活」面向為主題，班員透過共同學習、分享，發現班員對手工藝有濃厚的興趣，熱愛技法研習，進而培育出棉紙撕畫、鋁線手作、編織、花藝等巧手巧藝的種子老師；班員發揮創意將小麥在地特色融入各項作品，創作出多元化獨特的農產藝術品，目前本班有慧心巧手種子老師 12 人，皆各有所長、能將所長集思廣義靈活運用，帶領全班共同創作小麥特色作品，並透過小麥產業文化節等大型活動展出，打響知名度並深獲好評，且至社團、學校、社區樂齡、關懷聚點等推廣在地農特產與作品。未來將持續透過農會的輔導與培訓，將班員訓練為小麥解說員，並整合慧心巧手、律動、烹飪、烘焙種子老師，讓本班成為推動「小麥食農教育」重要的角色！</p>

農會	家政班	簡介
太麻里地區農會	夢馨羽家政班	<p>太麻里地區農會夢馨羽家政班是達仁鄉第一個成立的家政班，班名代表的意涵是「夢想、溫馨、成長」之意。本班結合充滿有理想共識之農友，於快樂溫馨、團結和諧的氛圍情境中共同努力，整合部落婦女手工藝技巧，透過串珠、陶珠、琉璃珠或織布、傳統男女生之頭飾等作品，再造班員對自我文化的認同珍惜，並且重拾過去原住民族傳統食物之製作與現今食材調製之研究，分享食物的記憶，更是將族群、家族、家人或朋友間情感聯繫的重要牽線。本班班員皆為原住民部落成員且具個人專長，如傳統手工藝、食譜、織布、舞蹈及釀酒等，大家相處間不計較、相互尊重，分享無私，樂於助人，並樂於接受班幹部的工作安排，對所做的事情用心做好，無存有功利之心。</p>
池上鄉農會	農村志工家政班	<p>池上鄉農會農村志工家政班已成立滿 20 年，也是當地最早期成立的志工家政班，班員積極參與家政、綠色照顧、食農教育等課程研習，學習第二專長，精進成為講師到學校、社區或社團教學，傳承農村米食文化、農業體驗、特色巧藝及青銀共創不遺餘力，並熱心協助鄉里舉辦各項活動，團結一致不計較。並且因應高齡化的社會現況，透過班員隨時更新高齡者、獨居或失能等弱勢族群資訊，建立關懷者資料庫，安排訪視、問安及送餐，盼能更加完善農會社會責任的落實。儘管大多數班員年齡已超過 65 歲，但執行力絕不落後別人，各項工作大家一定排除萬難參加並協助填寫訪查問卷，後續個案追蹤、通報處理等；每位班員的無私付出、攜手相伴，一同學習成長，並成為農會最堅強的後盾。</p>
芎林鄉農會	五龍家政班	<p>芎林鄉農會五龍家政班現有班員 82 人，其中有接近 3 成的男性班員、有 22 對夫妻一同參加，更是農會所輔導的家政班中，夫妻參加最多的一班，這些優秀的男性班員們人人都是班內的好幫手，班員買</p>

農會	家政班	簡介
		<p>一送一的概念，不論是在召開班會或是在社區中進行服務，都讓班務運作上更加順利。班員利用班會及幹部訓練時所學習到的營養衛生知識、手工藝技巧，擔任五龍國小藍染志工，並擴大應用在社區關懷據點共餐服務，每週星期一到星期五的早晨，更擔任在地社區的高齡者健身操領操員，帶領在地居民養成持續運動的健康習慣，儘管班員並不是每一位都是專業的老師，但是對高齡者們所付出的「用心陪伴」最是重要。</p>
和美鎮農會	四張里家政班	<p>和美鎮農會四張里家政班是由一群熱愛表演與舞蹈的班員組成，經常受邀於農會活動中表演、帶動熱鬧氛圍，扮演活動的靈魂角色，然而，舞而優則演的班員們成立愛家劇場，在舞蹈表演裡融入說故事、演故事喬段，將人生百態搬上舞臺，小故事大啟發，讓人心轉變走向陽光；此外，在拼布創作上發掘興趣，由班員的創意自創作品，設計出稻田意象手提包、禾字包、零錢包等稻田意象產品，並延伸製作表演團隊具在地特色的稻田意象服裝，在「舞藝」、「演藝」及「巧藝」上展現出獨有特色。班員助己也助人，協助綠色照顧站高齡班課程及書院和美農遊館農產品行銷，帶領愛家劇場「社區關懷服務列車」巡迴展演，並經常協助農會在地農特產品展售會活動，成效卓著。</p>
東港鎮農會	下廊里家政班	<p>東港鎮農會下廊里家政班已成立滿 32 年，現有班員 38 人，每年辦理知識成長與多元創新的學習課程，以充實知能、培育第二專長。班員積極考取相關證照，將所學回饋家庭並積極協助各項工作及樂齡課程的活動帶領、供送餐服務、居家健康訪視等，更擔任環保志工定期打掃社區環境及資源回收，以友善環境美化家園。為維護家園及農務安全，主動集結在地人力，包括產銷班員與青年農民等一同組成守望相助隊輪值巡守，至今已連續十年榮獲「全</p>

農會	家政班	簡介
		<p>國治安標竿社區」；此外，對於在地文化、傳統技藝傳承及農業推廣更是不遺餘力，以傳承為出發點，保存傳統技藝「跳鼓陣」與「弄獅」等舞蹈，並鼓勵長者參與，將勇敢追夢的不老精神傳承，以落實在地健康老化之願景，共同營造「健康、活力、新生命」的幸福農村。</p>
烏日區農會	志聯家政班	<p>烏日區農會志聯家政班已成立滿 10 年，現有班員 51 人，設立的宗旨為「以服務社區高齡班為目標！」。成立之初是經由農會從各家政班中遴選 35 位學有專精的班員進行培育，建立志工老師體系，開始輔導高齡班的運作。本班班員皆為經過志願服務相關訓練的農業志工，推動「在地老化」、「健康老化」、「快樂老化」高齡友善環境，促進長者健康延緩失能，以行動互助的方式組織高齡班 11 班、385 位長者，每年服務人數約 18,000 人次，志工運用單位評鑑每年皆為特優單位，並獲地方主管機關頒發績優志願服務團隊獎；此外，也經常協助農會推動食農教育，包括水稻農業體驗、稻米食農教育產業文化節、蘿蔔產業文化節，行銷在地農業。班員抱持著知足、感恩、歡喜做的理念，串起高齡幸福心。</p>
草屯鎮農會	碧洲家政班	<p>草屯鎮農會碧洲家政班以碧洲里古名成立「溝仔墘多元米食巧手班」，由班員運用料理專長傳授烹飪技巧，包括當地的傳統食物和料理方式，保存並傳承農村道地美食文化，且吸引在地子女對家鄉文化認同與珍惜、加值在地農產品，還透過伴手禮推廣與義賣，為在地農民提供了新的銷售管道。面對農村高齡化現況，家政班辦理家庭照顧的培訓，提供相關專業知識與技能，協助農村家庭照顧年長的家庭成員，也使高齡者在家庭中獲得適當的關懷，並於 110 年成為農會綠色照顧站的外展站點。藉由相關培訓與活動發掘更多家政班員專長，讓班員有一個</p>

農會	家政班	簡介
		發展專長的舞臺，得以結合當地資源和文化，推動不同領域的活動，有助於活化農村社區並傳承當地的文化和食物傳統，讓在地社區獲得更多的多元共享。
彰化市農會	台鳳里家政班	彰化市農會台鳳里家政班已成立滿 31 年，現有班員 55 人，由一群有活力、有朝氣的成員組成，班會運作由班員輪值，依其專長分享、討論，內容精采多元且教學相長。多位班員擔任講師，教學經驗豐富，支援農會綠色照顧站、社區關懷據點等，並以好手藝協助農會、社區製作活動餐點，積極投入志願服務，參與愛心義賣與公益活動，並擔任食農教育課程講師。家政班也扮演在地產業的推手，運用在地特色及結合現有資源，自創品牌「台鳳世皂」，每年採用在地青年農民所生產之格外品約 500 斤，可減少食材浪費、降低成本並增加收益；此外，也開發咖啡創意料理，於社群媒體協助銷售，協助產業發展。透過班員培訓成果的回饋，能讓民眾品嚐在地好滋味、帶動地方觀光產業、增加班員與農友收入，創造三贏。
霧峰區農會	舊正里家政班	霧峰區農會舊正里家政班，協助農會秉持「服務、互助、自助」之理念，協助推動在地產業發展，在班組織運作下，也落實家庭教育與社會教育，提供班員終生學習機會、吸收新知。家政班推動方向包括生態漫遊教育、推廣在地特色與食材研發、家政班間交流分享及區內外居民互動等，並由班員與社區共同打造生態園區、療癒身心靈，發展永續農業。由班員間協力合作，以在地新鮮食材，研發創意風味餐，將生態飲食與社區特色鏈結並結合觀光，賦予小而美的農村社區更多采多姿的價值。班員也持續協助高齡者健康老化，同時關懷身處異鄉的新住民朋友，讓家政班成為他們溫暖的依靠，猶如第二的故鄉。家政班歷年成果致力於推廣農業的永續發

農會	家政班	簡介
		展，為農村社區增添色彩，共同一起實現永續農業發展的目標。