第四屆全國十大綠色照顧優良典範 農民團體組得獎單位介紹

一、 十大綠色照顧優良農民團體典範(10個)

得獎單位	照顧懷艮晨氏團龍典軳(IU個) 介紹
· 有关千位	
	位於偏遠山區的復興區農會綠照站克服資源與交通限制,
	透過青農的熱情與陪伴,讓長者在自然中學習與成長,展現跨
	世代共融的力量,打造兼具創意與溫度的高齡服務體系。
桃園市	復興區農會綠照站課程融入在地農產與文化,安排攀樹、
復興區農會	水彈、採梅等戶外活動,在地山林成為學習的原點、健康的起
	點,讓長者從教室走向生活,找回學習動力與自信。農會更與
	青農合作推動共餐,由青農發送餐點並關懷部落長者,建立人
	與土地的深厚連結,讓偏鄉部落也能感受農會溫暖的照顧能量。
	以「六『心』級服務」為理念,期盼讓綠照站成為長輩們
	安心學習、快樂生活的第二個家,展現農會對在地生活的細膩
	 關懷。
	芎林鄉農會綠照站課程設計融合食農教育,鼓勵青農協助
新竹縣	擔任課程講師;供餐選用長者開心農園自種或農會直銷站所販
三	售的蔬果,安全又健康。此外,特別設置自辦班,讓畢業高齡
JAN AT ACE	班員能夠持續回綠照站主動共學,鼓勵長者成為講師或志工協
	助關懷與送餐,發揮共助精神,成為推廣在地農業與傳承知識
	助關係與這樣 發揮只助欄杆 放為推廣在地展業與得來和職 的重要力量,讓高齡者實踐「老有所用」及在地終老的幸福願
	景。
	以「稻心」為主題,象徵稻作文化在地的扎根與對長者關
	懷的初心,形塑在地共好的幸福農村樣貌。
臺中市	霧峰區農會綠照站以志工為運作核心,建立關懷行動紀錄
霧峰區農會	制度與值班機制,確保服務成效。課程結合生產、生態、生活
初一二尺百	等三面向,持續依長輩滿意度調查回饋,優化調整課程執行設
	計方向;供餐嚴選有機作物與當令食材,兼顧美味與營養。以
	「在地照顧在地」的實踐,讓學習落在長輩熟悉的日常稻田,

	讓照顧走進長者的心田。
彰化縣	以「互助、參與、自主」為核心,讓長者從服務接受者,
	轉為參與貢獻的主角。以二林四寶為主題,發展創意在地料理
	融入共餐菜色,带出健康飲食與產地價值。
	二林鎮農會綠照站將高齡者班員分組,協助課堂班務與值
	日生等班務工作,還會特別定期辦理聯合課,透過實際參與合
	作達到共好的模式;供餐製作如:蕎麥紅薏仁甜湯、紅龍果涼麵
	等在地創意特色料理。志工關懷小組串聯各里需求與衛生資源,
	深入社區提供外展關懷服務,打造緊密的支持網絡,達到共創
	高齡友善社區的目標。
	以廣而深為目標,透過擴展服務據點,擴大服務觸及的農
	村高齡者。以文化傳承與靈性關懷為軸,愛家劇場陪伴長者在
	舞台上說故事、演故事,將人生智慧化為能量。
彰化縣	和美鎮農會綠照站志工採分組輪班下鄉,每週四天提供健
和美鎮農會	康諮詢與量測;自設廚房以地產地銷烹調高齡友善餐點,並結
	合課程推動食農教育;愛家劇場讓長輩在表演中伸展自信;打
	造專屬療育花園,凝聚團隊也療癒身心。從表演藝術、共餐到
	社區巡演,讓學習、陪伴與服務相互加乘,活出笑容與尊嚴。
	主張「在地人服務在地人」,以三年畢業制與彈性回站機制,
	 鼓勵長者持續學習、穩定參與,並建立長久的關懷網絡。
	花壇鄉農會綠照站的家政班為團隊中堅,支援課程、供餐、
彰化縣	 關懷全面運作;課程設計運用茉莉花、艾草等特色農業素材,
花壇鄉農會	兼具氣味療癒與手作成就;更取得「銀采瑞智友善認證」,為失
	智長輩提供貼心適切的支持與協助。從班務制度到講師培力,
	形成自助、互助的社區動能,讓健康老化在花壇共榮共好。
	以海洋文化為底蘊,推動在地老化。以漁村特色再利用開
彰化縣彰化區漁會	發創意課程手作,並融入食魚教育,為高齡者打造共好漁村。
	彰化區漁會綠照站課程融入漁村特色與環保創意,利用蚵
	殼與海廢等創作手作;推動食魚教育並結合新住民文化,透過
	在地國產漁貨,讓長者在共餐的熟悉風味中補足優質蛋白質等

營養。規劃畢業學員轉任志工,實踐老老互助,將服務擴及偏 鄉漁村,串聯醫療與社福資源,兼顧安全與情感陪伴。讓漁村 照顧不再只是服務,而是共創一個有溫度、連結、未來的漁村生 活。 以「農業結合照顧」為核心理念,串聯青農、家政班與四 健會,開展跨世代共學,結合在地產業設計課程,讓學習與產 地緊密貼合,用心耕耘,與愛照顧,布袋綠照站成為在地最美、 最有温度的風景。 嘉義縣 布袋鎮農會綠照站運用苦瓜、越瓜、牡蠣、虱目魚等在地 布袋鎮農會 農漁產發展多元課程,讓長者在學習與創作中重拾自信與價值; 志工多為高齡者,教學服務展現自助、互助、共助精神;供餐 採當季在地食材,推動友善農業與高齡者健康飲食;帶高齡班 員從街舞表演到公益義賣,展現活躍老化與生產性老化的典範。 以「串聯在地、共創永續」為願景,活化穀倉成為明亮友 善高齡的公共空間,展出長者作品,讓學習成果被看見,課程 結合農村技藝,讓記憶在社區延續。 後壁區農會綠照站課程融合在地文化與農業特色,如以藺 臺南市 草編織的特色手作品、藍染手作等;與青農合作開辦園藝療癒、 後壁區農會 蘭花組盆與水禽動物互動等多元體驗,促進代間共學。也會至 各社區進行巡迴活動,並與學校或社福單位合作,深化與社區 的連結,而針對行動不便的長者,也會定期進行關懷訪問,透 過服務,為長輩們編織出「菁」彩的晚年生活。 以溫暖陪伴為底,鼓勵在地長者走出家中及夫妻同行共學, 讓學習融入生活。課程結合農事體驗與食農教育,從田間到餐 桌,促進農會與農村在地的連結。 臺南市 鹽水區農會綠照站課程設計結合在地農業,規劃多場農事 體驗結合食農教育,也利用農廢製作成特色的手作小物,提供 鹽水區農會 長者上臺授課的舞台,轉化經驗進行農業傳承,建立自信並提 升自我價值。建立完善的志工推動體系,定期安排訪視與到宅

關懷,透過長期且穩定的關懷,增加長者對農會的認同感。

二、 綠色關懷服務獎(4個)

得獎單位	介紹
	以「結合農業場域與人本關懷」為核心,在都市中打造獨
	特的農村融合模式,透過整合農會內外部資源,提供全方位的
	關懷與服務。
新北市	汐止區農會綠照站志工們更是服務的核心,除了協助課程
	與供餐,也會定期到宅關懷獨居長者,並與教會合作,提供餐
沙止區農會	食給弱勢學童,將關懷擴展至不同族群。課程設計涵蓋了食農
	教育、傳統技藝等,讓學員從中找到興趣與價值進而擔任講師,
	將興趣深化為專業,傳承在地智慧。提升農會的公信力,更為
	汐止地區的高齡者提供一個溫暖、友善且充滿活力的家園。
	以「在地老化、身心共養、世代共融」為核心理念,結合
	員工、綠照學員、家政班與青農等在地力量,共同為長者提供
	課程與關懷。
雲林縣	斗南鎮農會綠照站志工分工明確,不僅協助課程與供餐,
三 三	更將服務延伸至日常,如建立排班制度提供量血壓、諮詢及到
一件與反胃	宅等服務,也定期召開會議,分享目前運作情形,以完善志工
	體系。並讓長者從「受助者」轉變為「貢獻者」。如:班員教授
	製作蛋黃酥及吐司;組成表演隊為社區帶來活力等。希望透過
	綠照站讓長者們重拾生命價值,展現退而不休的精神。
	依各志工專業及興趣進行分配,建立完整的志工體系及人
	才培育,並整合內外部資源編排與在地特色結合的課程。
屏東縣	南州地區農會綠照站不只建置健康諮詢服務體系,也透過
南州地區農會	實地查訪與零飢餓送餐,發掘需要協助的個案,並提供適當的
	協助,將地方網絡緊密連結,達到社會連結的價值與人力資源
	的效益。也與營養師配合設計菜單,並由志工協助供餐,結合
	課程提倡好的飲食觀念,讓長者不只吃得開心,也能吃得健康。

讓農會的溫暖,送到農村的每一個角落,實現樂活老化的願景。

將農會資源與在地力量結合,服務各鄰里長者,希望藉由 綠照站的多元照顧服務,讓長者們能夠健康開心地在地老化。

花蓮縣 富里鄉農會 富里鄉農會綠照站的志工是服務的核心,依據所長分為健康量測組、關懷組及機動組,讓每位長者都能獲得照顧。也於各分部設立據點,提供定點健康測量,並安排到宅訪視及節慶送暖活動,為長者帶來更多溫暖。為擴大服務量能,農會辦理3個班,並將穀倉改為友善高齡的環境,透過課程的設計,促進長者的身心健康、重拾自信與提升自我價值,並串聯在地產業,營造高齡友善的幸福農村。

三、 綠色學習標竿獎(4個)

得獎單位	介紹
	以「用社區共好帶動家鄉美好」為理念,建立在地支援網
	絡,透過標準化的流程制定管理規章,明確的分工及彈性的合
	作,也打造出農會龐大且具專業性的服務網絡。
臺中市	龍井區農會綠照站有強大的志工團隊,讓課程的安排得以
	更加順利,課程的部分與在地結合並回饋社區,如:自製省水植
龍井區農會	床,並送至社區共用;結合傳統辦桌文化,與學童一同參與,
	創造代間共學氛圍。為增加歸屬感,讓班員擔任輪值小幫手,
	養成團體參與感,也透過班級紀錄冊等蒐集照片,培養班級的
	凝聚力。而這些活動也提升長者的自我價值及對農會的認同感。
	「543 綠照站」以「形塑莿桐飲食文化」為核心,透過創新
	的課程與完善的志工管理,實現「老老照顧」與「在地老化」
	的願景。
電社 膨	莿桐鄉農會綠照站依環境、生活、健康為原則,融合在地
雲林縣	農業及文化做課程設計,如利用在地蒜頭膜創作「蒜膜燈籠」,
莿桐鄉農會	讓農業廢棄物再利用。長者們也親自到田裡採收鳳梨,並學習
	醃製蔭鳳梨,將傳統技藝傳承下去。此外,也透過 AI 智能檢測
	系統,檢測長者們的身體數據。農會以老老照顧模式,鼓勵長
	輩成為高齡志工,將愛與關懷傳播到村莊的每個角落。
臺南市麻豆區農會	以「健康諮詢、創新學習、互助共食」為核心,整合在地
	資源並配合志工,建立完善的農村高齡照顧體系。
	麻豆區農會綠照站作以文旦為課程設計主要方向,如製作
	文旦料理、果醬等,也利用文旦皮製作柚皮薰香,文旦花柚花
	拓印,將文旦的價值全運用於課程中。並配合青農設計園藝療
	癒花園區,供長者舒緩身心、促進健康。農會也建立完善的志
	工分組制度,包含供餐組、關懷服務組與攝影組等,確保人力

資源能被有效利用,提升服務效能及長者生活品質,實現其能 安穩在地老化。 以「農業為本、農民為先」為主軸,致力於為長者們打造

一個充滿愛與陪伴的樂齡生活環境。

屏東縣 佳冬鄉農會 佳冬鄉農會綠照站以農業為主軸涵蓋環境、生活、健康設計課程,並結合在地文化與食農進行創新,如:使用在地物產製作特色料理食譜、由長者親手製作客家粽等,也與學校合作,促進代間交流,並培育長者轉型為種子講師,讓傳統文化得以傳承。志工團隊也是綠照站的核心,不僅有每日問安關懷,也參與送暖活動,並結合農會診所與衛生所,建立醫療支援系統,讓綠照站不僅成為長者的學習場所,更是在地老化的溫馨家園。

四、 綠色健康楷模獎(5個)

得獎單位	介紹
	以「在地健康老化」為核心,發展兼具農村特色的綠色照
	顧服務。農會設有西屯、四民與南屯三處綠照站點,依各區長
	者特性開設多元課程,並將「食農教育」融入日常照顧,讓學
专办士	習與飲食皆富含在地風味。
臺中市	臺中地區農會綠照站供餐由農會自設廚房烹製,以在地食
臺中地區農會	材設計高齡友善菜單,如「福菜高纖獅子頭」與「無肉日香煎
	豆腐排」。此外,針對獨居與行動不便長者,推動「零飢餓送餐
	服務」,由志工親送餐點與關懷,讓長者感受社區的溫暖與支持,
	實踐「在地安老、幸福農村」的永續照顧願景。
	秉持「農會照顧農民家庭」的使命,致力於為長者打造兼
	具健康、文化傳承與情感連結的生活空間。
	竹塘鄉農會綠照站農會的供餐以「地產地消」為核心,優
彰化縣	先選用在地農產及長者自種的蔬菜,並結合營養師的建議,製
製	作符合長者牙口的餐點,也會根據長者的信仰及飲食習慣,提
1 / 培州辰曾	供特製菜色。課程設計則以在地文化及在地產業去做發想,如:
	生態小旅行及文化記憶走讀,增加長者的地方認同及情感療育;
	也透過世代交流的方式,讓長者認識並理解在地青農,期望透
	過課程與服務,讓長者活得有目標、老得有尊嚴。
	「以人為本、在地安老、促進自立」為服務理念,強調尊
	重及鼓勵,讓長者在熟悉的環境中健康老化。
空(儿)	埤頭鄉農會綠照站以「食在地、享當季」為菜單設計方向,
彰化縣 埤頭鄉農會	並以原型食物為主,使用多色彩及均衡營養的方式去做搭配。
	除了使用在地食材外,也會用長者自種的蔬菜來進行料理,增
	加長者的成就感。志工的安排上會將其進行分組,並透過訓練
	提升對長者的關懷及應對能力,而這些機制讓志工們在定期舉

辦的訪談中,皆表示滿意目前的安排,有助於志工長期參與及居民參與意願,提升鄰里互助意識,營造高齡友善氛圍。

將「環境、生活、健康」融入長者日常,不僅提供專屬的 舒適場域,更將飲食視為重要的教育環節,期望透過綠照站促 進長輩獲得身心靈健康。

雲林縣
斗六市農會

斗六市農會綠照站課程特色除了去性別化及與產業結合外,也積極推動食農教育,如:文旦的加工與應用讓長者學習如何將在地農產發揮最大價值。志工們也會定期訪視獨居長者。此外,農會也秉持食在地享當季、少油少糖、水煮代替油炸等理念製作符合高齡者牙口之特色供餐,並加入惜食觀念,如「復刻茄汁魚罐頭」等,將永續環境的理念融入料理。

花蓮縣 壽豐鄉農會 以「做中學、食中養、農中樂」為服務理念,將飲食與農村文化深度結合,讓長者感受土地的溫度與文化的傳承,並與 在地衛生所、醫院、農友合作,打造共享、共學、共融的環境。

壽豐鄉農會綠照站課程與食農教育結合,安排從田園到餐 桌的體驗,將長者種的香草製作成美味健康的料理。供餐部分 採用在地農友的有機蔬果及可溯源食材,製作符合長者牙口的 料理,並配合我的餐盤,落實營養均衡。「看的見產地、吃得到 安心」是農會推行的核心,希望長者們在綠照站不只能獲得溫 飽,並透過共餐的方式讓長者們進行交流,達到農村共好。