尋找阿甘"他不笨他是我兄弟"
談台中區農業改良場發展園藝治療

行政院農業委員會台中區農業改良場
陳彥睿、陳榮五、張隆仁、蔡宜峰、戴振洋

從農委會尋找阿甘談起

一、認識阿甘

～人生就像一盒巧克力，你永遠不知道會拿到哪種口味～勵志電影、1994年金像獎最佳影片「阿甘正傳」，好久以前的片子，卻如醇厚的咖啡，芳香雋永。主人翁阿甘，憑著他堅持奮鬥的傻勁、單純善良的心，去貫徹實踐他認為應該做的事。於是，別人認為他是個傻子，但他卻無論做什麼事都能成功：跑美式足球的大學畢業生、獲頒勳章的越戰英雄、開啟鐵幕的桌球外交高手、信守諾言的捕蝦大亨、橫越美國的長跑領航者、對真愛不渝的丈夫和爸爸。阿甘的成就，建築在他簡單的堅持和不斷的力行，阿甘以真誠、篤實、努力不懈，開創了屬於他自己的人生，＜阿甘精神＞是熱誠、認真迎向人生的代名詞。

二、誰是阿甘

或許您早已認識阿甘，或許您曾經聽到過某某人被形容為像是「阿甘」，約略知道「阿甘」所代表的意涵，也或許您是第一次聽到有關阿甘正傳這部電影，但無論如何，在您見到這個計畫的當下，您已經知道誰是阿甘。電影中的那個阿甘嗎？不！真實生活中的、具體而微的、認真處世、熱情工作的您，以及在您左右的事業伙伴們，才是真正的阿甘。因為有你們在職場中埋頭苦幹，發揮阿甘精神，才能成就機關創新發展、績效卓越的果實。行政院農業委員會（以下簡稱本會）不能沒有各個堅守崗位的阿甘。

三、尋找阿甘

為發掘及表彰本會及所屬各機關中，默默打拼、無私奉獻、互助合作、同甘共苦，具有實質奉獻卻鮮少被發掘、敘獎、表揚的團隊（阿甘），凡是本會及所屬各機關中，對於增進核心能力、經營團隊績效、創新研發能力、凝聚團隊士氣、達成團隊目標、臨機應變得宜、行銷政策方案、提供優質服務、參與公益奉獻、整合善用資源等公務活動有具體事蹟，能提昇本會整體形象；或團隊努力事蹟，可供本會同仁勵志、分享、學習的工作團隊，都是我們尋找的對象。

四、表彰阿甘

我們將設置十個獎項，每一獎項以發掘並獎勵一個工作團隊。

五、阿甘何處尋

(一)推薦

本會及所屬各一、二級機關得就九十八年度內，各項具有＜阿甘精神＞的工作團隊【各局、署、分局、分署、處、所、試驗分所、改良場、電台，以科（課）、室、系、工作站為單位；試驗所、研究所、中心、籌備處，以組、室為單位；或各機關之任務編組團隊】事蹟，選擇一個團隊，填具事蹟表後，報送本會辦理評選。

本會各單位及所屬各一、二級機關推薦轉隊事蹟儘量以故事體例述敘，俾供本會全體工作伙伴分享。

(二)評選及入選名單分類

由本會主任秘書邀集相關人員五至九人組成評委員會，就推薦事蹟，依評分表辦理評選，擇優選出二十個團隊。

(三)複評及核定

由本會胡副主任委員邀集相關人員五至七人組成複評委員會，必要時得由初評入圍團隊實施五分鐘簡報，擇優選出十個團隊，並簽陳 主任委員核定。

阿甘就在台中區農業改良場

一、緣起

台中區農業改良場場長陳榮五博士在全球的國際園藝學會中，看到了園藝治療的領域，鑑於社會演變，原來單純的領域都已互相整合甚至互相融合，以求人的身體與心靈的健康，改良場的定位也可由嘴的飽足延伸到心的滿足，於是乎就開啟了結合了醫療界、社福界、教育界的台中區農業改良場園藝治療之旅。

二、團隊工作記實

第一次來到教養院中看到一群中、重度智障的小朋友，眼睛睜的大大的看你，哇，種樹種花我都會，但怎麼和這群小朋友溝通！甚至於我在上廁所時他們都還 “眼睜睜” 在旁看你尿尿要和你說話！不知道但作了再說吧！拔草吧！結果把我送來的花苗都摘掉了，還拿著花的 “ 屍體” 好得意的向你說老師「你看」。不會拿剪刀、不會拿鋤頭，還會搶工具，分不清啥米是肥料更不用說分別何謂台肥 1 號或39號了，扦插繁殖分不清頭尾，顛倒插是常發生的事。媽媽咪呀！怎麼園藝治療啊，搞不好自己都要先去醫院治療才行！

整理一番情緒後心想上帝創造花、果、樹木，同時也創造了這一群與眾不同的小天使，想必有祂的美意，反正成事在天，我只要盡我的本份即可。那麼就以自己的園藝專業知識，配合耐心、關心的態度、用讚美的口稱讚他們，用聆聽的耳聽他們說話，用包容的心涵容他們、用欣賞的眼看待每一個小朋友和他們的作品。

先來種個大波斯花海吧！小朋友見到種子萌芽、長大、開花，形成花海一片，忙著拔草、忙著施肥、忙著澆水，告訴老師說：「我要拍照片寄回去給爸媽看！」

教養院的人數眾多廚餘也不少，怎麼辦？沒關係台中場的廚餘堆肥專家來也！把廚餘變堆肥再來種菜種花！改良場的種菜、種花、種香草的專家都來了。有一位學員每次都急著下課，老是向老師提醒說：「老師三點半要下課」，在一次的地瓜採收中，這位不專心又缺乏耐心的學員，從田地中挖到地瓜時就像中了樂透一樣，高興得忘了三點半要下課。教養院老師甚至說這群孩子在７月大熱天可是高高興興手牽手去田間工作的啊！

智障的孩子總是被家裡認為是被服侍者，受提供者，但小宣學員把她的種籽綠森林盆栽帶回家後，她成為一個有能力的提供者，分享者。他們甚至還可以到養老院與阿公阿媽一起種花草作志工。

一個有暴力傾向孩子也在園藝治療中被治療了，他不再打人了！園藝治療庭園也完成了，開了觀摩會、研習會，近 500 位的社福機構學員來學習，完成13本推廣教材、20幾篇推廣文章，連香港的園藝治療協會都將它ＰＯ上網與大家分享，再告訴你，連有視障的啟明學校學生都跑來台中場園藝治療一下呢！

三、可供勵志、分享、學習的經驗

在從事園藝治療的過程中曾見到１棵木瓜樹的主幹折斷後又從旁側芽長出側枝，而且還結實累累，這樣的畫面令人動容；人生難免有挫折，在工作中常發生時間不夠用、品質要求嚴格、無法面面俱到，甚至有刁難的意見都是令人洩氣不已。然而就像這棵木瓜樹，在生命挫折處轉個彎，生命更是亮麗精彩。

在聖經上記載這句話：「這些事你們既做在我這弟兄中一個最小的身上，就是做在我身上了。」，台中場園藝治療團隊在與這群小朋友從事園藝治療的過程中，建造了花園、完成香草園、菜圃、有機廚餘堆肥，看似幫了他們很大的忙，然而工作伙伴們分享起來，得到最大的回饋卻是感動了自己，最大的收穫是在與啟智院的小朋友互動中，那份沒有偽裝的真誠，簡單的成就感、以及單純的滿足感；不知道阿甘在他橫越美國長跑時是否也是如此的心境？

