園藝治療成功的方程式

行政院農業委員會台中區農業改良場
陳彥睿、蔡金伶、陳姿翰

有許多不同的社福機構在看過內政部南投啟智教養院的園藝治療工作，還有他們所展現的心苗農場、綠光園區、涵洞庭園，又見到他們每一個快樂寫在臉上工作中的歡喜兒們，不禁奇怪地要問他們是怎麼作到的？在我與他們群體工作多年就近觀察的結果，再加上我們台中區農業改良場本身進行園藝治療工作，發現至少有下列幾點共通的條件，是為成功的要素，不敢私藏，就此與諸位分享！

一、領導者的看見與支持：

一個機構中若是由領導者出面，且對園藝治療有充足的認知，而且自已能親自 enjoying 於其中，則園藝治療工作就有了成功的第一步！在教養院中每回與林文雄院長洽談，見他眉飛色舞的談他的小花園、談他的植物，而屬下們有什麼關於園藝治療的建議或構思，總是鼓勵與肯定，這樣的感受也應驗在我們台中區農業改良場場長陳榮五博士，其對研究小組的熱切殷盼總是令人印象深刻，就是因為有一位“有看見”、“肯支持”的領導，就叫屬下甘心樂意的付出與執行。

二、入迷的靈魂人物：

所謂入迷的靈魂人物就是充滿熱情、無怨無悔，用台語說“打死不退”的人，在教養院中就屬李麗玉督導與施福來老師，一個負責文場(公文)、一個負責武場(現場操作)，有時候說的過火一點，一提到「園藝治療」他們兩位的眼睛都會為之一亮。舉凡國內各界舉辦的園藝治療研討會、相關活動，他們可說都是衝鋒陷陣，每場必到，甚至還帶者他們的小孩一起參加，希望將園藝治療代代相傳下去，中毒之深，可謂無可救藥。



三、團隊齊心的付出：

教養院的團隊中還有智慧又美麗的小文老師、活潑聰穎的嘉雪老師、樸實認真的彩玫老師、面惡心善常扮黑臉的啟猷老師、直率可愛的宜珍老師，他們各有專長，總是意見不一，唯一相同的是對園藝治療理念的堅持及齊心的付出。不管是在會議中辯論所激盪出的想法、在咖啡香中引發的靈感、或在午後花草茶中品嚐的生活美學，欣賞花開、珍惜葉落，這些都是源源不絕的創意元素，業已融入工作中、生活中，真是園藝治療的最高境界＂置園藝治療於無形中＂。

四、結合外面的資源：

教養院老師不卑不亢，與人為善，結合各界的資源，不論是農會、社區、扶輪社、在地的人，他們都願意付出，既能照顧教育院生們又能提昇社區形象，他們以辛苦一些也無所謂的心態，做了一件又一件，不僅把院內變得不一樣，也把鄰近社區改變了風貌，在與台中區農業改良場合作發展園藝治療更是將農業界、社福界甚至醫療界有了一個全新的結合。

五、結語：

數年前(94年)初來教養院商談如何發展合作園藝治療，轉眼已過5年，孩子們見到我好似見到老朋友，開了三次觀摩會，協助他們建造了綠光園區，建設了涵洞庭園，是什麼力量促成的，經我精心算計得到此一方程式，不敢私藏放在最後，獻與諸位好友。

$$(\text{長官看見與支持+入迷的靈魂人物+團隊齊心付出+結合外面資源}) \times (\text{園藝治療})^2 \times (\text{甘心樂意愛心付出})^2 \div (\text{勞累壓力+時間急迫壓力+過份期待+冷言冷語+負面消極心態}) = \text{無限可能}$$

