

第三組—花期調節組：指導為許仁宏教授，報告人員是為蘇丁順農友（蓮霧催花概論）、蔡宜豪農友（蓮霧自然式與理光頭式催花管理）、李萬發與陳英盛農友（蓮霧理光頭之栽培管理）、與吳建智農友（蓮霧第二次催花栽培管理）。

第四組—有機栽培與降低生產成本組：指導為鄧耀宗副場長，報告人員是林廣章農友（蓮霧有機栽培及其管理）、葉添財農友（蓮霧果園草生栽培）與蔡瑞棠農友（降低蓮霧生產成本之方法）等。

草根農民是最好的農民老師

本場認為，以往農民教育多以聘請專家學者或研究人員指導或擔任農民教育訓練的講師為主，但就實務而言，能夠種植出最精緻農作物的人，往往就是農民自己，只是拙於表達，只要能加以組訓與培育，啟發其服務熱忱，即可成為農民最優秀的講師，而且這些講師又是果農朝夕相處的好朋友，平日成就有目共睹，說話腔調表現方式就跟他們一樣，傑出果農人數又多（與研究機構之專家學者人數比較），一天24小時都離不開他們的蓮霧，當然就是農民最好的技術栽培的老師。

在各種農業經營管理

中，不論農、林、漁、牧生產事業的農民，為了提高經營效益，必朝夕不離農業，又用心甚深，故草根性創新技術隨時都可能產生；再加上台灣農民的水準又愈來愈高，優良的草根性創新技術將會愈來愈多，相信只要農業機構給予應有的關心與推動，將是今後促進台灣農業發展的主要動力。†



營養管理組人員



茶點時間