



張仕緯老師以毛皮標本講解鼠類分類特徵。(周政翰 攝)

特有生物研究保育中心哺乳類調查教育訓練班參與紀實及心得分享

周政翰

一、因緣際會下的報名

梅雨後的六月，氣候漸變成炎熱的典型盛夏氣候，當時學弟妹告訴我在網路上看到特有生物研究保育中心將開辦一系列的野外調查課程，由於本身工作於蝙蝠相關領域且常協助不同單位進行蝙蝠調查，所以知道野外調查工作各單位門派皆有自己的「獨門武功」，再加上對於野地工作及調查工具有濃厚的興趣及好奇心，而當時網頁相關課程及參加資格規定的資訊稍嫌不足，僅知規定僅

台灣蝙蝠學會研究組組長

能選擇一個課程為主，索性當時就報名參與自己相關性較高的哺乳類調查訓練課程。

二、忐忑的報到

很快的三個月的時間過去了，唯一一梯次的哺乳類調查教育訓練課程的到來，我帶著忐忑又期待的心情前往南投集集特有生物保育中心報到。報到後，拿到一份內容豐富的資料及四天緊湊的活動課程表，心想過去也曾參與過類似課程，除非很幸運抑或調查樣區動物相極佳，否則哪來野生哺乳動物可以看？更何況中大型的哺乳類呢？心中泛起

無限的疑惑，是否真會有那麼多機會接觸到野生動物？

三、課程設計及精彩室內課程

四天的課程設計分為室內課程及室外野地實習兩大部分，第一天的室內課程由楊耀隆博士開場，主講關於此系列訓練課程的緣起及概念；接著由動物組組長鄭錫奇博士講授哺乳類概論以及多樣性的台灣地區蝙蝠物種、生態習性和調查方法；而第一天的室內課則於張仕緯先生講述台灣地區鼠輩（啮齒類及食蟲類）的課程並觀察鼠輩標本的討論後結束。第二天的室內課程由張簡琳玟小姐講述關於哺乳動物資源調查實務以及「笨蛋」的故事，什麼是野生動物中的「笨蛋」呢？曾有一次調查，原住民看到特有生物研究保育中心研究人員所架設的掉落式陷阱後，深深懷疑是否真的會有動物笨到被此類型的陷阱所捕獲？而當張簡老師在介紹的過程，我相信多數人心裡也有著這樣的懷疑！但該次調查利用這樣的工具竟抓到了野生動物，因此被掉落式陷阱捕獲的動物也就被原

住民叫做「笨蛋」。隨著小型哺乳類動物介紹課程結束，中大型哺乳動物即將登場，主講者為劉建男先生，由於中大型哺乳動物多半較敏感，再加上具有捕捉調查上的難度，所以現階段多半為痕跡觀察。劉建男老師教導上課學員如何分辨中大型哺乳動物的痕跡，並展示特有生物研究保育中心蒐集的動物腳印痕跡標本，室內課程在此告一段落。

四、野生動物的親密接觸

本梯次參加學員約20人，室外課程基於安全及教學需求上的考量，以5人為一小組，每1小組各由講師1名及助教1名帶領，而所謂的哺乳類調查「菁英班」，主要也是因為哺乳類的調查多半無法一個人完成，需要一個團隊構成，而特有生物研究保育中心這次的篩選標準也一再強調優先挑選有哺乳類調查經驗的學員，人數也因為野地調查安全考量，於是形成20人的「菁英班」。

搭著特生中心安排的廂型車前往湖山地區。湖山地區位處雲林，也是之前為了興建水庫而沸沸揚揚的湖山水庫預定地，而根據



特生中心以蠟油拓印之食蟹獾腳印痕跡標本。(周政翰 攝)



夜調過程中發現不慎落水的鼯獾。(張仕緯 攝)

特有生物研究保育中心研究人員近幾年的調查發現該地區的哺乳動物相當豐富，因此選擇此地為哺乳動物調查野外教學實習地點。

各組在哺乳類研究室研究人員細心的安排下輪流進行不同類型棲息地的調查，各個講師及助教從設置調查地棲小獸類調查工具開始，並教授如何處理誘餌及陷阱的放置，而本次訓練課程所使用的調查工具包含台灣老鼠籠（俗稱松鼠籠）以及薛爾曼氏捕鼠器，各組設置好陷阱後隨之就是令人期待的夜間觀察調查。

五、驚豔的夜間調查

夜間調查從夜間7點持續至10點左右，調查方式為沿著調查區域以一定的速度尋找動物活動抑或動物痕跡。本組的夜間調查從一隻大體型的雌性螢火蟲現身揭開序幕，此時雖稍稍飄有小雨，但一行人依然不放棄繼續尋找動物。不久，聽見劃破寂靜黑夜的是樹葉摩擦的簌簌聲響，大家摒氣凝神的往樹



本次教育訓練調查課捕獲的中型鼠類-小黃腹鼠。(周政翰 攝)

上投照燈光，刹時間，大家的目光被一對反光的眼睛所吸引，此時張仕緯老師以大型探照燈投射在這隻動物身上，為大家揭曉了這隻動物的名稱-大赤鼯鼠（*Petaurista philippensis*），而這隻怕生鼯鼠很快的離開了我們的視線；隨著路線的前進，大家因為動物的出現而活絡興奮，忘卻一天的野外疲憊，此時竹林上方又再度有著動物活動的聲音，劃破天際的聲音不是動物的叫聲，而是大家的驚呼聲，因為白鼻心（*Paguma larvata taivana*）就出現在我們眼前；最後一位粉墨登場的是一隻雄性的的大赤鼯鼠，也是因為牠無助的行為，讓張仕緯老師推測牠可能是一隻年輕個體。驚豔的夜間調查當然不只如此，在第二天其他組別還發現了一隻疑似因天雨路滑而不慎落水無助的鼯獾（*Melogale moschata subaurantiaca*）出現在隊員面前。兩天的夜間調查每組可說是收穫滿滿！

六、笨蛋落網

話說各組根據講師教導而設立的掉落式陷阱，大家也一直在懷疑到底是否會有「笨蛋」被捕獲？在設立的四組陷阱中，似乎上天已經為我們這群菁英安排好了一位「笨蛋」臨時演員，為大家演出掉落式陷阱捕獲記，而這一位臨時演員叫做「灰鼯鼯」（*Crocidura attenuate tanakae*），而牠體型較一般常見的臭（香）鼯（*Suncus murinus*）來的小，而尾部的剛毛分布是一個重要特徵。

七、猛「鼠」出關



掉落式陷阱架設及架設人員合照。(劉嘉顯 攝)



參與哺乳類調查訓練課程學員進行捕捉測量灰鼯的練習。(周政翰 攝)

放置兩天的老鼠籠及薛爾曼氏捕捉器也非常爭氣，計捕獲兩隻齧齒類活體分別為小黃腹鼠 (*Rattus losea*) 及月鼠 (*Mus caroli*)，另外亦於甘蔗園裡拾獲一疑似被毒害死亡且屬於較為大型的齧齒類動物—鬼鼠 (*Bandicota indica*)。在籠具的捕捉調查上看似也好像是經過巧妙安排般，讓參與的學員見到體型分別為大中小三種體型的平地野鼠，而其中也發現一組台灣老鼠籠被其捕獲的鬼鼠破壞逃脫，真可說是猛「鼠」出關。

八、有趣的實作

在哺乳類調查教育訓練過程中，講師及助教提供了我們很多實作的機會，像是在老鼠及鼯的保定操作及外部形質測量，以及印痕的拓印操作，還有蝙蝠調查工具（豎琴網及霧網）架設操作，讓學員都有實際操作

的機會。而野外調查除了腳印印痕外，也發現了數處台灣鼯鼠 (*Mogera insularis*) 活動的地道隆起痕跡，並發現台灣獼猴 (*Macaca cylopis*) 的排遺痕跡。

九、開心賦歸

講師們在經過四天精實的訓練課程後對參與學員的表現做出評測，評測內容包含紀錄表格填寫詳實度和用心程度，以及拓印標本的完整性、堅固度、清晰度及美觀程度。這次所參與哺乳類調查教育訓練課程可說是收穫滿行囊，除了幸運的目擊許多台灣野生動物外，還帶回無價的哺乳類多樣性及調查方法的相關見識，當然也期待所有學員備足哺乳類知識後，能在各地盡自己所能的貢獻生活周邊的哺乳動物資訊，對台灣地區哺乳動物分布現況的拼圖盡上一份心力。