

英國田野學習協會田野中心簡介－艾瑪遜田野中心 (Amersham Field Centre)

文／圖 ■ 洪莉雯 ■ 林務局東勢林區管理處八仙山自然教育中心環境教育教師

范姜俊成 ■ 林務局東勢林區管理處八仙山自然教育中心環境教育教師

梁輝弘 ■ 林務局南投林區管理處奧萬大自然教育中心環境教育教師

一、環境特色與發展歷程

艾瑪遜田野中心位於倫敦市區西北邊約 40 公里處的白金漢郡 (Buckinghamshire) 奇爾特恩傑出自然風景區 (Chilterns Area of Outstanding Natural Beauty)，緊鄰著艾瑪遜變電所 (圖 1)，為英國國家電力供應公司 (NGG) 所屬的自然保留區。



▲圖1、艾瑪遜變電所，緊鄰艾瑪遜田野中心

其所在地，於 1970 年代，中央發電局 (Central Electricity Generating Board, CEGB)，即現在英國國家電力供應公司 (NGG) 的前身，買下該地後為了建置變電所，將其中 600 餘棵年輕的樹木移植至鄰近

位置，而造就了現今該變電所彷彿隱身於一片森林中，不易被外界所發現。後來，英國田野學習協會 (FSC) 與國家電力供應公司合作，決定經營這鄰近的野生生物棲息地，並作為一個環境教育推廣活動的基地。艾瑪遜田野中心從 1990 年代開放，至今約 20 多年歷史。而變電所依舊發揮原本配送電力的功能。

艾瑪遜田野中心占地約 30 公頃，園區內有經過 1976 年皆伐後自然復育的林地、疏伐後自然復育的橡樹林，以及林下沼澤等等，是個林地、草地與池塘等棲地環境所交織而成的自然中心，可提供學員在各式不同的環境下進行棲地探索活動與學習。

艾瑪遜田野中心屬於單日型中心，一年前開始與喬納普廳 (Juniper Hall) 中心及艾萍森林 (Epping Forest) 中心做區域整合，期望能以更有效的方式做整體發展與行銷規劃，現為 FSC 大倫敦區 (London Region) 中心共同管理。

二、營運管理模式與現況

(一) 場域設施

艾瑪遜田野中心在英國田野學習協會 (FSC) 的所有中心裡面，是屬於一個較小中心，園區內只有 1 棟主建築 (圖 2)，內部包含 1 間辦公室、2 間可供學員課程使用的教室 (圖 3)、1 間可供來訪學員購買文具或紀念品的小賣店、1 間教具儲藏室與 1 間廁所。除此之外，還有一套小型的氣象站。



▲圖2、艾瑪遜田野中心門口意象／主建築物



▲圖3、艾瑪遜中心共有兩間教室

(二) 人力資源與營運管理

艾瑪遜田野學習中心的全職教育人員包含 1 位中心主任、2 位專案教師、2 位實習教師，以及 2 位不定期來中心支援的教師 (圖

4)；全職工作人員則僅有 1 位清潔人員與 1 位行政人員。



▲圖4、中心教師照片

中心每年平均參訪人數約 10,000 人。服務客群範圍從 2 歲的幼童至成人皆有。主要客群來自 4 個類型，分別為 A-Level、GCSE (KS-3 約等同於臺灣學制中的國中階段、KS-4 約等同於臺灣學制的高中階段)、學齡前與 KS-2 (8 ~ 11 歲)，而其中 A-Level 占總服務量的 30%、GCSE 佔 30%、學齡前的幼兒與 KS-2 的學生占另外的 30%，其他的部份約占 10%。

艾瑪遜田野學習中心的年收入約 125,000 英鎊，收入來源有教育活動收費、場地設備租賃費，以及書籍、摺頁等相關出版品銷售費用，其中以學校團體之教育活動收費為中心主要收入來源。

學校戶外教學的收費金額依不同季節（淡旺季）而有不同之收費標準。舉例來說 KS1-2 的學生單日收費約 9 ~ 10 英鎊、KS3-4 的學生單日收費約 26 ~ 31 英鎊。平均每個班級收費 260 英鎊左右。

其他假日的主題活動收費以半天來計，每人每天 12 英鎊；全天則為 24 英鎊。生日派對之特別企劃活動則是每人每天 10 英鎊。

（三）課程方案

戶外教學對象主要以 4 歲以上至高中的學生為主。課程方案主要可分為生物課程與地理課程，其中生物課程有關葉林與針葉林的生態系調查與其經營管理；池塘或草生地的棲地生物與其生態系調查。地理課程則有天氣與微氣候相關的課程、土壤與岩石相關課程等。也提供利用配電所學習能源與電力等相關主題的機會。成人教育課程（如專業研習），其授課講師係由中心外聘專家學者授課。

（四）其他主題與特別企劃活動

艾瑪遜田野學習中心提供了各種不同節慶、近期熱門或具話題性的假日主題活動（Holiday Activities），也有幫小朋友慶生的生日派對特別企劃活動（Birthday Parties）。這些活動不只提供給孩童、學生，也給一些童軍等社會團體選用。

1. 假日主題活動

中心提供了一些長假期（包含寒暑假、萬聖節等連續假日）範圍較廣的假日活動系列，課程對象可分為 5 ~ 7 歲、8 ~ 11 歲、11 ~ 14 歲的學童。活動範圍從草地、到池塘、到小型哺乳類動物，以及一些關於問題解決、配合當下流行的話題，與其他各種挑戰活動等。各活動會因為孩童年紀的不同而有不一樣的師生比，5 ~ 7 歲孩童活動的師生比為 1 : 8，而 8 ~ 14 歲學童活動的師生比則為 1 : 10。

（1）夏季節日活動（Summer Holidays）

以暑假期間的夏季節日活動為例，是個為期兩個禮拜在平日的活動。前一週為較初階的環境探索活動，下一週則是較具進階一點的冒險活動。這些活動有的是配合中心周圍環境所設計的活動，例如在林地、草地、池塘的生物探索或搭配中心的吉祥物娃娃（Barnaby Bear）所設計之尋找動物的家的活動；也有搭配近期電影侏羅紀世界所設計出的恐龍探索活動等等，非常受小朋友的喜愛。

（2）頂極探險（Top Adventure）

類似 Summer Holiday 這樣於寒、暑假期間辦理的活動，是屬於艾瑪遜田野中心裡較進階的課程，又稱為 Top Adventure。因為是連續性的活動，學生需要每天來，並且持續兩週，是一個給孩子獨立訓練的機會，也讓孩子們從這段期間去培養團隊合作與領導分工能力課程。

（3）10 月下半月限定（October Half Term）

除了像 Top Adventure 那樣長時間的獨立思考與團隊訓練課程之外，艾瑪遜田野中心在一些連續假期或是特殊節日也會舉辦一些應景

的活動。以今年的 10 月的假日活動－ October Half Term 為例，就是一個與萬聖節結合的特別企劃活動，在森林裡尋找巫師的家、用樹枝製作魔法棒等一些萬聖節的遊戲活動。

2. 生日派對

艾瑪遜田野中心在生日派對特別企劃活動中，主打著提供一個與一般生日派對不同，並且令人難忘的生日派對活動。除了強調活動是由專業並且親切的教師來規劃，也提供了室內派對的餐會場地或戶外野餐的繽紛桌布。

活動時間為兩個小時半，只有半個小時是在室內的點心時間，餘兩小時是在森林（圖 5）裡面活動。家長可依照孩童的年齡來選擇進行不同課程方案的套裝活動，有針對 5～7 歲孩童所設計出的方案，也有針對 5 歲以上或 8 歲以上所設計出的活動方案，各年齡層均有 1 種以上的方案可供家長做選擇。



▲圖5、森林教室一隅

（五）其他主題與特別企劃活動之收費制度

1. 假日主題活動

(1) 半天（9：30～11：30）活動，收費每人每天 12 英磅。

全天（9：30～15：00）活動，收費每人每天 24 英磅。

(2) 預約整個星期的活動，可享 10% 的折扣。
兄弟姐妹一同參與活動，可享 10% 的折扣。折扣最多可達 20%。

(3) 延長時間：

8：30～9：30，每人 5 英磅。

15：00～17：30，每人 7.5 英磅。

- 這部分主要提供平日工作較忙碌的家庭一些較為彈性的時間，最早可於 8：30 將孩子送到中心來，最晚可於 17：30 來接送孩子。在這段提前或延長的時間中，教師會安排一些小活動或小點心（15：00 後）給孩子，所以須事先跟教師申請。

2. 生日派對

(1) 費用每人 10 英磅，至少 10 人。

(2) 如總人數超過 15 人，須額外加收 40 英磅之人力增加費用。

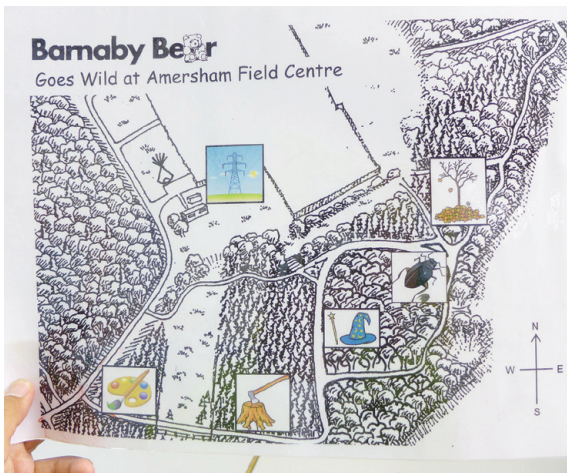
(3) 參與綠色派對（Green Parties）環保專案者，可享 10% 的折扣。

- 身為一個環境學習中心，艾瑪遜田野中心希望盡可能地減少、回收、再利用各項的資源，因此制定了一個綠色派對（Green Party）的方案，讓來訪團體勾選，若能達到指定的條件，使活動本身更加環保，便可以獲得 10% 的活動費折扣。

三、綜合討論

艾瑪遜田野中心因為可使用的空間較小，又是一個單日型的中心，在營運上無法像隔宿

型的中心擁有較多的營收，也因此服務的客群對象比其他英國田野學習協會的中心來說更為廣泛。為因應這樣的需求，也開發了許多針對較小孩童的主題活動與特別企劃活動（圖6），而為了吸引這些幼小的學童願意來到這個地方參與活動，中心也花費了許多的心思，例如刻意塑造出一個 Bamaby Bear 的指標性小熊娃娃來吸引孩童的注意力，成功地讓孩子們對這個中心投入更多的情感，進而維持穩定的顧客回流率。



▲圖6、中心針對低年級課程的Bamaby Bear地圖

此外，在中心的教室佈置上（圖7），也可以看到很多的巧思與用心（圖8），不論是針對低年級或中高年級的學生，都有精緻的標本（圖9、10）、互動式的海報或剪貼（圖11、12），以及利用一些可愛精緻的小插圖來表現述說一些生活上友善環境的小提醒及相關知識等等，這些小細節不但可以讓來訪的學員自發性的學習，並且對這地方產生更多的喜愛與認同感。



▲圖7、教室佈置一隅，池塘裡的生物解說



▲圖8、提供給學生用以表達對教師上課內容的理解與否



▲圖9、教室裡藏有許多的標本



▲圖10、教室裡藏有許多的標本



▲圖11、教室佈置一隅，每張圖片都可向上打開找答案及解說



▲圖12、教室外的牆上有變電所的發展歷程圖說、學生作品展示，以及貼心的掛鉤設備

艾瑪遜田野中心因地理環境資源較差，又為一單日型中心，存在著生存競爭上的壓力，但只要夠用心、想方設法的擴展客源、精進產品內容，還是可以營運一個中心使其收支得以達到平衡，這是很值得我們學習且敬佩的地方。🌱