2. 臺東地區青年農民教育訓練成效評估之研究

為了解臺東場農民學院學員學習後之成效及完訓後學員應用於農業之現況分析，本計畫挑選臺東地區青年農民為研究對象，將農民學院課程評估配合青年農民的輔導及追蹤，擬解決問題分述如以下各點：(1)現階段農民學院的訓練評核調查僅止於訓練滿意度評估，為了解課程結束後學員對於已完成的課程之學習效益評估，進行前年度臺東地區青年農民接受農民學院相關訓練結訓後之農業學習能力成效評估，以確立學員經課程訓練後之農業技能提升之成效，確保訓練品質。(2)將前年度研究成果應用於後續農民學院課程之訂定計畫進行檢討，俾使農民學院課程的發展達到系統性的整合。

(1)結訓學員訓練成效追蹤調查

依據本研究結果顯示，100-103年自臺東區農業訓練中心初階班結訓學員中，目前從事保健植物生產及農場經營工作者，以獨資的小型農場為主，同時以大專學歷以上，且注重養生的中高齡男性居多，惟所經營或生產之農作物產品驗證比例偏低，在現今食安觀念抬頭的消費市場中，明顯競爭力較為不足，同時也發現，雖農產品銷售成績提升，但未見經營利潤增加，此部分若能結合投入產品驗證，將有助提高消費者信任程度，同時再運用合理的定價產品行銷策略，應有機會改善其獲利成本；另結訓學員認同課程中規劃生產管理與技術的時數配置，其中，包括施肥與土壤管理、植物識別與資材管理及計劃生產，如農地利用、作物規劃等，將有助學員田間實務工作；惟學員們對於運用資訊技術及相關工具從事網路行銷的能力稍嫌不足，未來將是本中心課程規劃考量重點之一。此外，在本項研究調查，學員普遍反應無法順利投入農業生產工作的主因，在於耕地取得不易及人力支援不足等疑難部分，除將持續參考既有資源提供學員協助及輔導外，亦建議可提供未來農業政策及配套措施擬定的參考要項。

(2)農民學院為農業人力發展新契機

農業從農人口面臨著高齡化與人力斷層等問題，影響農業永續發展。目前國內農業人才之培育以正式教育體系為主如各級農業學校，其次才是農業推廣教育體系，如透過地方政府及農會體系辦理農事、四健、家政等講習、推廣及觀摩等活動，再者如教育或農業主管機關合作辦理之農業培育計畫，例如與農業職業學校合作辦理農場經營科優秀學生獎學金等計畫。自農委會長期推動農民訓練計畫及設置農民學院以來，提供有意從農的民眾，另一個農業終身學習管道，化身為農業新進人員精進為菁英達人的訓練中心，期許未來能持續發展為全方位的農業技能學習園地，以培育現代化的優秀農業繼承人才為目標，進而鼓勵更多民眾持續投入農業行列。