

農民學院熱帶果樹初階班訓練成效評估

◎文・圖／張芯瑜

前　言

行政院農業委員會為培育青年農民，自民國100年成立農民學院，結合農業研究、教育、推廣等資源規劃一套系統性的農業訓練課程，分別為：農業入門班、初階班、進階班及高階班，提供從農者一個終身學習的管道，期能改善臺灣農業人力素質。對於農民學院各訓練課程的成效，各訓練中心依據評核機制的精神與目標進行各類的訓練成效追蹤評估，以探討農民學院各課程訓練結訓人員投入農業對各農業產業人力需求的影響程度。

本研究計畫目的係針對100～104年度參加本場農民學院熱帶果樹初階班訓練課程的結訓學員進行追蹤評核，探討生產、行銷、人力、研發、財務、資訊、風險、社會參與、政策等知能的訓練成效，做為後續訓練課程調整的參考運用。

調查對象及方式

問卷調查以100～104年度參加本場農民學院熱帶果樹初階班訓練課程的結訓學員147人為對象，透過郵寄問卷方式進行基本資料及訓練成效評估兩部分的調查。

問卷內容除基本資料外，皆採李克特五點量表方式配分，分別依非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意分別給予5、4、3、2及1的分數，分數越高表示越同意，所得之問卷以統計套裝軟體SPSS22.0進行分析。

問卷調查結果

問卷總計寄送147份，回收59份，有效問卷58份，有效回收率39.5%。

一、基本資料

有效問卷中男性占82.8%(圖1)；受訪者年齡以31～40歲較多占43.1%(圖2)，其中45歲以下青年農民(18～45歲)占69.0%；教育程度以大專(學)院校占65.5%(圖3)；94.8%學員為非農業相關科系畢業；目前有從農者占89.7%，從農年資以1～5年最多占62.1%(圖4)，主要生產作物為果樹類作物(芒果、鳳梨、香蕉、番石榴、木瓜等)占90%，經營方式主要是獨資占75.0%；土地經營面積以0.51～1.00公頃

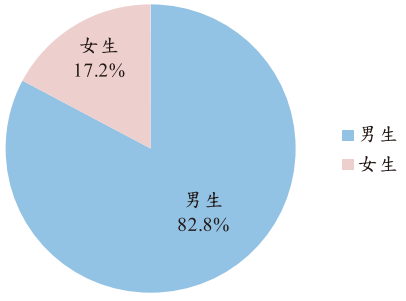


圖1. 100～104年度熱帶果樹初階班學員回收問卷調查性別分布圖 (n=58)

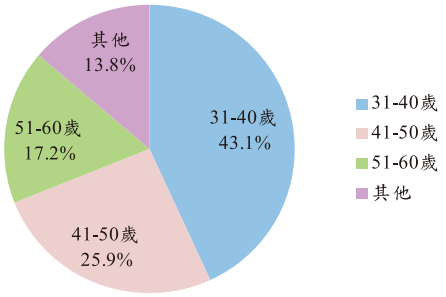


圖2. 100～104年度熱帶果樹初階班學員回收問卷調查年齡分布圖(n=58)

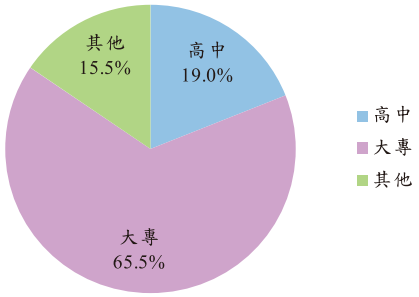


圖3. 100～104年度熱帶果樹初階班學員回收問卷調查教育程度分布圖(n=58)

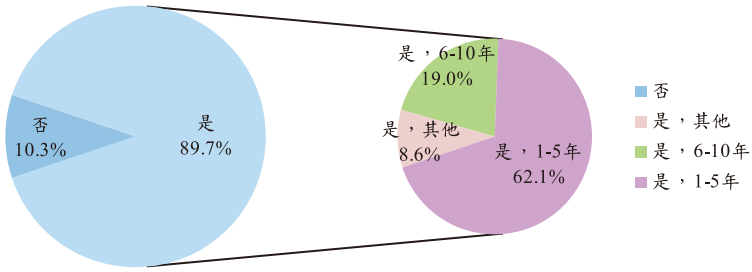


圖4. 100～104年度熱帶果樹初階班學員回收問卷調查目前從農情形分布圖(n=58)

最多占32.7%；目前未從農者共6位占10.3%，主要原因多為土地取得問題或尚在評估當中，但皆表示未來有意願投入農業。

二、訓練成效評估

以生產、行銷、人力、研發、財務、資訊、風險、組織團體、政策等九大構面進行平均值計算。

(一)不同構面間平均數：

生產管理4.10(1)、人力資源3.92(2)、行銷管理3.71(3)、組織團體3.68、農業政策3.65、資訊管理3.64、財務管理3.64、風險管理3.63及創新研發3.61(圖5)。

(二)各題項平均數：

生產管理構面對決定栽培作物種類及品種選擇的能力提升4.33(1)、病蟲害管理(預防、診斷、控制)管理的能力提升4.33(2)及栽培期間土壤肥培管理的能力提升4.31(3)；人力資源構面對農場工作環境及職場安全品質維護的能力提升3.97(1)及農場員工及自我的訓練的能力提升3.91(2)；行銷管理構面對農產品目標市場選擇的能力提升4.03(1)、產品訂價(價格掌握)的能力提升3.76(2)及產品通路

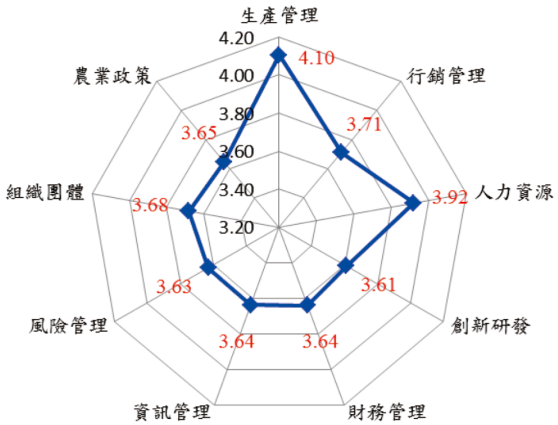


圖5. 訓練後能力提升狀況的構面平均值圖

選擇(顧客與下游盤商等)與掌握的能力提升3.67(3)；參與組織團體構面對如何加入或參與農民組織(產銷班、農會等)的能力提升3.90(1)及如何加入或參與在地社區組織(如社區發展協會等)的能力提升3.64(2)；農業政策構面對現行農業政策與法規認知的能力提升3.76(1)及土地政策應變(休耕轉作與獎勵契作制度、小地主大佃農、農地買賣與租賃等)的能力提升3.62(2)；資訊管理構面對電腦基礎技能使用(Word、Excel、PPT等)的能力提升3.66(1)及農產品產銷與價格資訊應用的能力提升3.64(2)；財務管理構面對資金籌措(借貸、與金融機構往來)的能力提升3.74(1)及農場的財務資金管理(收入、支出等帳務紀錄)的能力提升3.71(2)；風險管理構面對天然災害的風險評估及天然災害的風險分析的能力提升均為3.67；創新研發構面對農作技術創新研發(栽培技術、管理技術、設備、工具等)的能力提升3.76(1)及農作物創新研發(育種或引進新品種、新作物等)的能力提升3.64(2)。

結　論

依問卷調查結果分析學員結訓後於不同構面間及構面項內的能力提升情形，以生產管理構面分數平均值最高為4.10分，其中對決定栽培作物種類及品種選擇及病蟲害管理(預防、診斷、控制)管理的能力提升成效最佳，分數平均值達4.33分，由此顯示熱帶果樹初階班結訓學員於生產栽培管理構面的能力提升可見成效。

另以創新研發構面分數平均值最低為3.61分，其中對農產加工品創新研發(加工產品、包裝等)及行銷手法及模式創新研發的能力提升成效較低，分數平均值為3.53及3.52；另財務管理構面中對於農場的財務規劃題項為各題項中分數最低者為3.50分，故於創新研發構面及農場的財務方面管理能力提升，可輔導其後續參加進階班等研發、行銷及農場規劃管理等相關課程。

結訓學員普遍對於訓練課程持正面的肯定，也多認為結訓後與受訓前相較，栽培技術有所提升，對於生產高品質農產品的能力更具信心。惟其對於目前農業經營上遭遇到的問題，可歸類有土地、勞動力及資金等三大方面。在土地取得方面，青年從事農業經營，其經營的農地多為承租，但因休耕政策使然，許多無力耕作的老農寧願選擇休耕也不願意將土地承租給年輕人耕種；在勞動力方面，從農人力老化、農村人口外流一直是農業經營的重大問題，為解決農村缺工問題，受訓學員更是吸收外配培養成為個人工人班底，以從事整枝修剪、疏花疏果等技術性工作，但仍無法充分因應勞動力缺口；在資金方面，青年從事農業經營，其經營的農地多為承租，擔保能力普遍不足，造成融資的困難，無法擴大經營規模。因此建議於土地取得方面，除農政單位可加強媒合休耕田區的釋出，復耕以解決土地取得困難的問題外，亦可藉由農地銀行、小地主大佃農及活化休耕地等政策，以媒合獲得更多農地資源運用；於勞動力方面，除輔導朝機械化、省工等栽培模式生產外，亦可由農委會協調勞動部研商引進外籍農業勞工可行性，以緩解長期以來農業勞動力不足問題；於資金方面，則可利用農業信用保證基金、專案農業貸款及青年從農創業貸款等管道以順利取得經營所需資金。

教育資訊研究室　助理研究員　(08)7746774