農民學院結訓學員專訪篇
臺東好農在達仁

文/ 余建財、張莉敏 圖/ 黃德發

前言

自100年起，臺東區農業改良場以保健植物、作物有機栽培及特色產業發展作為訓練主軸，規劃及執行農民學院各項農業專業訓練，提供有志從事農業民眾或在職農友進修的機會，已吸引全國各地學員前來參訓。至105年5月止，陸續完成各階層訓練共計38梯次，結訓人數約909人次。學員結訓後，除外縣市學員可就近由各區農業改良場協助輔導外，本場亦針對臺東縣轄區學員後續從農追蹤，協助田間實務輔導，以瞭解訓練之成效。

本次特別專訪報導臺東縣達仁鄉兩位農民學院結訓學員，其中一位為曾參與本場102年「保健植物栽培與利用初階班」及「保健植物農場管理高階班」之黃漢忠；另一位為曾參與本場103、104年「果樹有機栽培技術進階選修班」與「保健植物栽培與利用初階班」之樊永忠，來分享青年農民務農之心路歷程。

美麗的阿朗壹部落

跟著農民學院學員黃漢忠及樊永忠，二位達仁雙忠帶我們深入原鄉，瞭解在地農業生產，體驗臺東好農樂活趣。美麗的達仁鄉阿朗壹部落(排灣語-aljungic)為位於鄉內安朔村的排灣族聚落，東鄰大武鄉尚武村與南興村，南側與森永村接壤，西側與屏東縣獅子鄉為界，北面則為新化村。安朔村內的阿朗壹古道為臺灣現存的古道之一，位於臺26線尾端，於達仁鄉南田村至屏東縣牡丹鄉旭海村之間，南北走向，東臨太平洋，鄰近區域為臺灣少數僅存的海岸原始森林。



阿朗壹古道位於達仁鄉南田村至屏東縣牡丹鄉旭海村之間，為東部原始的淨土，景色優美。

達仁鄉氣候較為乾燥，境內旱地居多，農業操作以原住民族傳統農耕為主，作物種類包括小米、臺灣藜、樹豆、洛神葵、地瓜、芋頭、花生及原生蔬菜等。現在每到三月，色彩繽紛的大片臺灣藜田，常吸引外地遊客前來達仁鄉一覽美景。

食農黃漢忠-在地好食達人

黃漢忠為職業軍人退伍，曾於社會歷經不同職場工作與職位，因思念部落祖先留下來的土地，毅然決定歸零返鄉重拾部落生活，尋找新出路。他指出，達仁鄉人口外流嚴重，部落幾乎僅剩老人及小孩，少數青壯人口也多以打零工為生。希望能將祖先留下來的土地活化，讓觀光、文化與產業結合發展，導引青年回流，安心在家鄉就業，照顧家庭。黃漢忠於農民學院找到了學習農業知識的管道，並參加102年臺東區農業改良場辦理之保健植物栽培與利用初階班及保健植物農場管理高階班，增進不少農業智能，開啟了返鄉從農新契機。

回到部落後，本著為地方產業盡一分心力的熱忱，於103年創立「塔堡」農產品企業社，並架設農產品網路平台及粉絲頁，積極推廣自有品牌。「塔堡」意為排灣族語的工寮，因工寮是族人日常生活的重要場域，和工作、休憩或玩耍都與其息息相關，故取名塔堡，也有排灣族善用大自然在地食材的智慧與知識永續傳承之意。透過不斷學習，黃漢忠逐步調整經營策略，以有機經營為目標，包括愛文芒果、咖啡，同時結合畜牧經營放山雞、臺灣鯛等，加上原住民文化藝品、生態旅遊、民宿等多角化經營。他常鼓勵部落青年，勇敢逐夢，努力踏實，把握機會，是一個充滿理想願景的排灣族青年。

「我樂意分享在地的資源，不管是食、衣、住、行及育樂，透過交通接駁遊程，都能在這裡得到充分的體驗，讓來到這裡的人有機會學習不同生活方式，瞭解部落族人友善土地的想法。」黃漢忠自豪的說。除希望發



黃漢忠參加本場農民學院102年保健植物栽培與利用初階班，及保健植物農場管理高階班結訓。



夢想創立「排灣族原生種植物園區」取得環境教育及有機認證(黃漢忠提供)



黃漢忠暢談在地好食，推動部落食農教育。

展文化觀光產業外，最終夢想是創立「排灣族的原生種植物園區」並取得環境教育及有機認證，結合學校課程推廣食農教育，吸引遊客前來留宿並體驗部落生活。目前已著手進行開設烘焙坊，研發原住民特色風味糕點及伴手禮，地產地銷如芒果、小米等健康安全農產品，傳達友善土地的理念，建立農民與消費者間互信的橋樑，品味在地農業的價值。他同時教導部落的孩子，從體驗中深化對土地的情感，強化生活技能並融入族語教育，藉由改善產業環境，希望能增加族人就業機會，帶動更多青年留下來，讓部落的農產業能夠永續發展。

紅藜達人樊永忠-半農半X

返鄉青農樊永忠退伍後，原與家中兄弟姊妹一樣考取公職，91年任職於成功鎮公所地政事務辦事員，但卻因年邁的父親生病常需請假照護，因而工作五年後便毅然辭去眾人稱羨的公職，專心留鄉務農。剛決定務農時，因對農業霧裡看花，曾在102年前往花蓮、高雄及臺中學習栽種原鄉蔬菜並瞭解有機農業。因本場積極推廣原住民族傳統作物，因此有機會重新認識部落的傳統作物臺灣藜，104年參加本場農民學院保健植物栽培與利用初階班，學習農業智能，也認識許多務農的學員，課堂中經常互換經驗交流，相教學相長累積自己的農事實力。

擁有排灣族血統的樊永忠幽默的告訴我們：「返鄉務農後發現，人靠天吃飯，而土地靠天養，原住民傳統農耕更是如此仰賴天地。整地後，以撒播的方式種植，在臺灣藜及小米生長期間偶爾來田裡除草、採集原生蔬菜及整理田區，然後即可等待收成。」期間曾為了解決乾旱問題，跑遍相關單位申請引水灌溉卻無下落，也曾請不到工人幫忙採收，最後全家大小陪著他一起務農。儘管瑣事繁雜，但生活卻因此過得忙碌充實，讓他更懂得愛惜家鄉，享受農耕生活，樂觀面對每一天。

樊永忠說：「我希望能推廣安朔



樊永忠參加本場農民學院103年果樹有機栽培技術進階選修班，及104年保健植物栽培與利用初階班結訓。

村的『小-紅-豆』，也就是小米、 臺灣藜(紅藜)和樹豆，這是排灣族最天然、最傳統的作物。」當與妻子著手管理家中農田時，甚至覺得周邊無人種植的荒田實在非常可惜，於是向地主借地耕種。他告訴我們，他想推廣在地的「小紅豆」讓更多民眾認識，讓部落的特色農產品能加值，將地產地銷的理想更加透徹蓬勃的實踐。

樊永忠從小即跟著祖父母到田間工作，因此對家鄉土地擁有濃厚的情感。經常背著編織背籃，曬著刺辣的太陽，赤著雙足行走於田間，彎腰低頭觀察作物，以友善的方式對待家鄉土地。目前除了農作栽培外，也從事阿朗壹古道環境解說員，帶領遊客往返南田與旭海兩地，倡導「半農半X(註)」的創意生活。樊永忠擔任阿朗壹古道環境解說員時，自己身體力行，赤裸雙腳行走於古道，向古道上的遊客訴說其對家鄉的濃厚情感，傳達這片淨土純樸原始之美。

結語

本場秉持培育優質農業人才、提升農業競爭力之任務目標，對於結訓學員持續協助其從農所遭遇之問題，也配合產業需求調整課程，並加強各項農業技術諮詢輔導工作，提升轄區農業人力素質與活化特色產業。人力素質為產業長期發展的關鍵因素，農民學院自開辦以來，已確實提供有意從農青年一個學習農業新技能的理想管道，也讓農業新成員有機會能精進為農業菁英達人。

註：「半農半X」一詞引用於日本作家—鹽見直紀，「農」意為自給自足的生活，「X」則是代入符號，可以是天賦特長、獨特技能等，意即提倡人們善於利用上天賦予的才能，結合自給自足的農業生活貢獻於社會。



樊永忠於紅藜田區採收情形