

其材共食理想的資踐 東大Avuwan灶咖



## 以食物為文化媒介

國立臺東大學為東部高等教育重要學府,為了讓來自各地的學生認識地方,對在地文化產生認同和連結,校方自104年起推動「Avuwan灶咖計畫」。Avuwan出自卑南族語,原意為「有灰的地方」,後引申為「廚房」之意。整體計畫的運作核心,即以「飲食」為文化交流的媒介,藉由認識在地食物,進而瞭解在地飲食的人文脈絡,讓多元文化認同不再只是概念性口號,而是成為日常生活經驗分享之行動力。

灶咖計畫由多位系所教授共同主持,結合不同領域課程,並利用校園空地栽培蔬菜或香草植物,如迷迭香、薄荷、芳香萬壽菊、九層塔、樹豆、南瓜和蕃茄等,規劃可食性花園地景,並回收廚餘、落葉和木屑廢料製作有機堆肥。除了食材生產體驗外,也邀請在地藝術家、生態學者、農業生產者及部落工作者,發揮專長和創意發想,進行跨域合作,翻轉以往在教室學習理論的刻板模式,讓學生走出教室,親身參與不同工作團隊的設計和實作,實踐「共耕共食」的理念,打造具在地特色的「灶咖」。





## 模擬實作的場域

Avuwan灶咖構成元素,由「灶」和「咖」兩處主體空間組成,「灶」位於人文學院美術產業學系的洞洞牆外側,由阿美族藝術家希巨協助搭建「達麓岸」(工寮),其木造樑柱和茅草屋頂是整體特色亮點,傳達自然原始的意象。透過課程安排,聘請校外講師擔任技術指導,帶領師生依序完成水泥攪拌、砌磚和堆塑等步驟,親手製作柴燒白窯和火箭爐。至於魯凱族傳統石灶,則由部落師傅及其團隊完成建置。提起這段歷程,灶小組成員笑著表示:「我們不只有實驗的場域,還有想像的可能性。剛開始我們畫的是木造的屋頂,裡面可以生火,有一口大鍋子,也有長桌,桌上放滿了月桃、小米、麵包和湯。因為是想像,所以才有可能性,能在未知的領域不斷地探索。」

「咖」空間則位於人文學院一樓,以漂流木與黑色 鑄鐵設計出兼具自然元素和現代質感的長桌和吧台,由 在地職人教導學生手作木頭餐盤和椅凳,並利用汰換下 來的桌椅、置物櫃及書架布置內部空間,營造舒適自在 的用餐環境,讓訪客能夠放鬆心情享用餐點。在食材選 擇上,則採用在地小農生產的產品,如卑南溪畔的電光 米、臺東有機生態農場的新鮮蔬菜,或校園可食性花園 現採的蔬果香草等,烹煮出美味平價的餐點。為仿效友 善農法、綠色永續和公平貿易等社會企業的精神,店內 亦販售達魯瑪克部落的小米粽和野菜水餃,東成技能訓 練所的吐司,以及通過公平貿易認證的咖啡與南非國寶 茶等飲品。藉由飲食文化的探索,逐步發揮實驗場域的 影響力,並在第一期計畫完成後,榮獲教育部頒發「最 佳社會影響力獎」。



## 以飲食為主軸,進行社會藝文活動互動連結

灶咖以「飲食」為概念,藉由多場工作坊、講座或藝文活動,建立學校與在地社區的互動連結,例如2016年辦理「臺東詩歌節 - 食光狂想曲」活動,即以食物為主題,結合文學創作、詩句朗誦、人文座談和音樂表演;同年底的「洞動藝術節」則從飲食和生活細節進行創作發想,採收可食性花園裡的蔬菜食材,提供師生共煮共食,標榜「自由取用,自在付費」,參與者可自行決定食物的取用量和付費多寡,目的在於重新檢視並反思飲食行為與價值觀;2018年則舉辦「一口灶夜市」活動,邀請在地小農和特色攤販,也有學生組成的攤位,參與者皆自備環保碗筷,或使用攤位提供的月桃葉或香蕉葉盛裝食物,落實無塑環保的用餐環境。現場另有自由付費的蛇麵手作體驗,自然發酵的小麥麵糰搭配有機洛神果乾,散發微酸香甜的口感。麵團揉好後,到火堆旁坐著,與來自各地的人們對談,靜待烘烤完成。藉由食物媒介,連結多元文化交流,同時貫徹認識地方、服務地方與共創地方的初衷。

