



大王國小 食農教育校園體驗

文/圖 吳菁菁

為落實食農教育之推廣，培養學生善用環境資源的觀念，本場與太麻里鄉大王國小合作



引導學童於落葉堆肥區觀察表層的生物相

辦理校園落葉製作堆肥之「農育」循環農業課程，透過有趣的體驗活動設計及實

作內容，讓學生學習回收的落葉經過處理後，成為有用的堆肥，並實際應用於蔬菜栽培，進一步在收穫後的食育課程，吸引學童參與，促進國小學童參與食農教育之興趣，俾提供其他校園參考推廣。

為吸引國小學童參與，課程內容設計包含「土壤組成-追!追!追!」、「土壤改良-讚!讚!讚!」、「落葉堆肥-變!變!變!」、「開心農場-種!種!種!」等有趣的單元，第一堂課由同學透過觸覺、嗅覺及視覺等感官體驗，認識各種土壤質地，包含觀察土壤的組成、將土壤裝於



學童分組自己動手實作蔬菜湯麵

水瓶內觀察靜置分層狀況，揉搓土條辨識好壞、充填土壤種植菜苗；第二堂課介紹幾種改善土壤的方法，如施用有機肥料或落葉堆肥、種植綠肥作物等，增加土壤有機質含量，有效改善土壤質地；第三、四堂課則引導學生至校園內設置的落葉堆肥區，請學童動手觀察落葉堆肥表層並作記錄，並帶領學生至菜圃運用落葉堆肥與泥土拌合後種菜，進行50天觀察葉菜苗植株成長過程。

水瓶內觀察靜置分層狀況，揉搓土條辨識好壞、充填土壤種植菜苗；第二堂課介紹幾種改善土壤的方法，如施用有機肥料或落葉堆肥、種

本次農育課程體驗，是希望促進學童了解土壤的組成、明白土壤改良有助於作物生長、培養環保意識，落實永續利用的觀念等學習目標。課程最後將收成的菜洗淨，由同學分組製作蔬菜湯麵，參與的每位學童吃的不亦樂乎，邊吃邊分享學習心得，有學童表示「蝸牛好可惡！咬了我們好多菜葉；落葉堆肥的課程有許多動手做的過程，我到現在還記得牢牢的，不像數學課；哈哈！」。本場強調，這樣寓教於樂的課程，讓學生藉由動手參與堆肥製作的實作過程，學習回收校園落葉，有效減少校園因季節性造成的落葉所產生的垃圾，落實「取之於自然，用之於自然」之觀念，成為學生學習物質循環利用的好教材，藉由大王國小落葉堆肥農育課程的執行成果，盼能擴大提供其他校園參考運用。