

理解與學習

盧居煒／斯創教育工作群經理
李芝瑩／斯創教育工作群執行長／通訊作者

異業結盟展開的林業推廣

恆春半島的艷陽一年四季沒有一天不熾熱！一群人扛起工具，隨著永在林業人的腳步，展開林地巡查的工作，拉起樣區計算苗木成活率，思考造林、撫育工作中如何對抗銀合歡的強勢入侵，再以相思、苦楝、赤桉等苗木進行補植，比較袋苗和穴植管苗的差異，也試驗抑草墊和保水劑的使用成效，同時檢視自己「一日林場」的工作是不是一個「負責任」的森林經營模式？

【森曜日超玩】體驗活動的參與者除了到林場見學之外，還從森林蓄積量調查開始嘗試，也實作了苗圃的育苗流程、儲木場的各徑級原木存放，並且在加工廠裡舉起鏈鋸切原木、操作臥式帶鋸機學習製材，最後以木屑製成香菇太空包，完整地從調查、採種、育苗、造林、撫育、伐採、收穫、集運、製材、加工、產品，參與林業生產循環的每一個步驟。而在活動結束返家後持續孕育太空包、採收菇菇的過程中，能不斷回味這難得的體驗機會，也不斷省思人對森林資源的依存關係！

【森曜日超玩】是永在林業、斯創教育工作群、林務局屏



東林區管理處從2021年起在永在林業FSC (Forest Stewardship Council) 驗證林推出的體驗活動品牌，目前共有「香菇原產×林業體驗—FSC福安菇一日遊」、「林場經營×餐桌想像—永續林業體驗工作坊」(2日)、「FSC驗證林大專生青年營」(3日)等3套參與式體驗方案，分別針對不同對象、不同目標、不同天數進行設計，讓不同需求的大眾能找到適合自己的林業體驗經驗，而3套方案共通的是要讓大眾實際走入林場、加工廠等真實情境 (Real World) 中，透過第一手經驗 (First-hand Experience) 重新認識臺灣的林業！

走入實境體驗林場感 公眾溝通成效加成

根據【森曜日超玩】各參與式體驗方案後的問卷調查，無論對各項活動滿意度、對永續森林經營的認同、對國產材利用的了解、對FSC驗證的認識、對永在林業的肯定等，都得到超過90%的高分。其中，為期3天、與金百利克拉克臺灣分公司及利樂包裝股份有限公司合作的大專生青年營，35名來自各大專院校不同科系的學員經過長時間的交流互動，以及籌備在墾丁國家森林遊樂區向遊客介紹FSC森林驗證的團隊任務，大專青年的反饋更為深刻，從



活動的前、後測以及學員主動在網路社群媒體上的分享，他們對林業認知的翻轉、對永續議題的反思、對職涯規劃的想像…等一覽無遺。

學員的質性回饋最令人動容，紛紛表達可以進到林場看見林務工作的大小事是非常深刻且難得的機會，原本對伐木的遲疑也轉為肯定，認同森林是需要被經營的，且認為永續森林經營驗證是帶臺灣林業重新啟動的重要拉力。更多的討論是，參與者深刻感受到目前臺灣林業的挑戰，對臺



灣的林業政策與森林經營也提出自己的見解與呼籲：除了從政策及法規面去支持、鼓勵林木產業發展之外，應更加強化林業推廣教育，激發公民對臺灣林業的關注，公民參與才是共同解決問題的契機。

無論從【森曜日超玩】的形成性評量或總結性評量中，已經了解到參與式體驗方案的設計與執行已達成計畫溝通永續森林經營、國產材利用、FSC森林驗證的目標，然而更重要的價值，是林業從業人員從中獲得的肯定與認同！所有的回饋中都不吝提到對永在林業夥伴的感佩，以及這群年輕林業人為臺灣林業開拓的前景，而從永在林業夥伴能越來越自信地與參與者的互動，他們為自己感到的驕傲與自信不言而喻。公眾溝通的形式很多元，但恐怕都不如實際體驗林場感來得更具成效！

跨域合作 打造更好的林業體驗經驗

「永在林業」在屏東縣恆春鎮、車城

鄉、牡丹鄉及獅子鄉經營900多公頃的林地，是全臺灣最年輕的林業經營團隊，在臺灣沉寂一時的林木產業以及流失的林業技術中，以年輕的熱血投入研究、試驗、生產，對抗當地外來入侵種銀合歡的嚴重危害，是目前臺灣唯一取得FSC驗證的民間林場。2021年之前，除了零星場次的合作案外，推廣活動多以學術、民間、公部門團體的參訪為主，透過覽導解說的形式認識對外介紹永在林業或臺灣的林業議題。

【森曜日超玩】是永在林業與斯創教育工作群跨域結合，2021年起正式將環境教育教材教法導入永在林業的方案設計中，規劃出融合遊程與環境教育的參與式體驗方案，將3套方案分別布局在從休閒導向到學習導向的光譜上，讓具有主題性、結構性、啟發性的方案設計，引導參與者在不斷思考與探索的過程中，同時沉浸在林業實務操作的樂趣中。

斯創教育工作群由一群資深的環境教育

工作者組成，永續森林經營是從成立之前就開始關注的議題，以資訊轉譯的專業，透過方案設計與活動引導，將「林業」這個複合的科學及實務，轉化為淺顯易懂、平易近人的互動式體驗，而非單向式的講解或宣教。環境教育相對於林業經營而言實屬不同專業，所需人力資源的專長、背景、人格特質極不相同，加上體驗活動落實前、中、後必須配搭極度繁瑣的行政作業與客戶服務，都是林場主企圖跨足教育服務業的門檻。因此，「異業結盟」將是會是林場發展體驗經濟的最佳模式，而彼此的理解與學習，是共創環境議題公眾溝通的契機。

斯創教育工作群的夥伴屢屢跟隨永在林業成員進出林場，實際拿起各種工具，學習與理解林業生產循環中的每一項工作與每一個考量，從中思索如何轉化成一般大眾聽得懂的語言與感興趣的活動，再從每一個林業人的工作日常中，發掘出一般人

的不習以為常，作為大眾認識這個產業的不同切入點；永在林業夥伴則在多次的練習與培訓當中，隨著斯創教育工作群一起探討面對不同的對象所應展現不同的引導與帶領方式，將平日習慣的用語以及理所當然的工作，以自信的語言與態度說得讓一般大眾聽得懂且有感，甚至開始研究起環境教育教材教法，企圖讓更多人認識自己、認識林業，願意跨出舒適圈的程度令人刮目相看。

異業結盟對雙方而言都是嶄新的刺激與挑戰，各自的本質學能一起揮發並迸出火花，還要能相互理解另一個專業的既深且廣，都要付出絕對的心力與時間。前期在公部門的支持與陪伴下，整合林業專業與教育專業進而推廣林業的成效已初步可見，期待這樣的模式在未來能持續創造兩個產業（林業與環境教育產業）的雙贏，也創造臺灣林業永續發展、自然資源永續利用的新局面。🌱

