

農業推廣研究

建立都市型態食農進階模組之研究 - 以苗栗地區為例

有鑑於都會地區地狹人稠，土地空間有限，不易將食農教育精神及內涵落實推動，有必要針對苗栗都市居民開發使用者友善的教學模組，建立適合都會地區食農教育栽培的葉菜類、香草作物，評估土壤肥料、病蟲害、生理障礙、植栽規格化模組，並研發認知、情意、技能不同教學目標的實施策略，增進國民對於食農教育的感受性，提供食農教育教材應用的多元化。

本研究調查參加本場 111 年食農教育宣導人員訓練初階班及食農教育講座學員對食農教育教學模組使用意見，以作為後續修正及推廣教學模組之依據。受訪者中有中超過 90% 皆對使用手冊及栽培套組用來作為食農教育教學持正面態度，顯示教學模組目前的開發成果受到肯定。相關建議為在使用手冊上增加種植技巧、澆水或施肥管理及病蟲害管理等資訊，在栽培套組上則大部分皆覺得已很完善。

● 另於苗栗縣 5 所小學進行芥菜教學模組推廣，以獲得實際使用教師回饋意見。參加測試教師建議修正學習單內容及課程時間安排；對於種植技巧、澆水、施肥及常見病蟲害等資訊，使用手冊上為免冗長僅以簡單敘述帶過，惟教師確有其需求，故應可考慮另以教師手冊等模式開發較深入教學資料供教師參考使用。



▲ 苗栗縣大山國小學生應用教學模組進行菜苗移植



▲ 苗栗縣溪洲國小教師進行芥菜教學模組單元課程教學