

蕨對 鹿迷

鹿角蕨介紹、
上板操作及後續照顧





／勤益科技大學景觀系
劉家芸、徐紹鈞、劉藝臻





★方案名稱：

蕨對鹿迷 - 鹿角蕨介紹、上板操作及後續照顧

★創作者：劉家芸、徐紹鈞、劉藝臻

★方案目標：

鼓勵學童動手操作，並學習相關知識及獲得新技能，同時紓緩課業壓力。

★參與者條件、資格及人數：

國小四、五、六年級至國一生，一組 5 人，三組共 15 人。

★摘要：

隨著都市化快速發展，導致學童與自然接觸的機會減少，因此如何透過自然媒介幫助學童的身心發展及與自然之互動，為本方案之重點目標。本方案藉由鹿角蕨的外型特徵來激發學童的想像，提高其接近自然之興趣，而在介紹完鹿角蕨之生長環境後讓學童動手操作，藉此達到訓練手部肌肉之目的，本方案之成果作品，除了能獲得相關知識及技能外，亦希望透過後續觀察及照顧植物的過程達到心理療癒與園藝教育，透過作品分享可增加家人及朋友間的社會互動。

★活動時間與長度：

配合參與對象的時間，約 90 分鐘，過程中讓學童們自主休息。

★活動地點與設備：

室內教室，座位以口字型面向講師。

★評估方式或方法：

填寫活動心得感想學習單。



★材料與工具

- 填色紙
- 彩色鉛筆
- 說明圖卡 (或簡報)
- 鹿角蕨
- 木板
- 水苔
- 樹皮
- 棉線
- 照顧小卡及學習單

★方案內容說明與實施程序

詳見活動方案表



創意綠療育活動方案表

✧單元名稱：蕨對鹿迷 - 鹿角蕨介紹、上板操作及後續照顧

✧活動次數：1 次

✧時間長度：90 分鐘

✧活動目標：

訓練手部肌肉及精細動作控制，並學習植物與動的物相關知識及園藝技能

活動內容 與時間	實施程序	設備與材料	備註
活動前置安排	進行活動分組，一組 5 人，三組共 15 人。		透過同儕互相學習，擅長的學童也能指導
活動介紹 5 分鐘	1. 介紹今天課程主題與內容。 2. 提出他們對於鹿的想像，舉手回答出鹿的特徵並用鉛筆繪製但不用橡皮擦。	說明圖卡 (或簡報)、 鉛筆	激發學童之想像力
活動引導 15 分鐘	1. 提供填色紙及色筆讓他們填上想像中鹿應該有的顏色，並傳閱圖卡，提出可以在家養鹿，增加吸引力。  2. 提出植物界的鹿，並介紹其特徵及與本土蕨類之差異。   3. 展示鹿角蕨之生長環境及上板所需材料介紹。 4. 展示上板後鹿角蕨生長樣態及品種樣態介紹。	填色紙及彩色鉛筆、說明圖卡(或簡報)等	激發學童之想像力、學習相關知識及技能

活動內容 與時間	實施程序	設備與材料	備註
執行上 板任務 60 分鐘	1. 提出問題與討論約 5-10 分鐘。 2. 上板操作與說明，將水苔薄薄一層鋪在木板上後放置樹皮，增加根部通風性。 3. 將植物放置在樹皮上，並將芽點朝上後包覆水苔。 4. 捏出未來想要鹿角蕨長的模樣，如橢圓形、圓形。		
	 5. 捏好形狀後開始纏繞棉線 (線材)，並叮嚀芽點的重要性。 6. 綁完後幫忙查看是否牢固。 		
活動結束 與回饋 10 分鐘	1. 填寫活動心得感想學習單。 2. 個別合照及團體照，並說明後續照顧方法。	活動心得感想學習單及準備後續照顧方法小卡	拍照，後續照顧能誘發成就感及與他人分享互動的機會，拍照能記錄植物及孩童生長狀況，供未來回憶