

花 内 心





／朝陽科技大學景觀及都市設計系

田妤葳、陳雅婷



- ✦ **方案名稱：**花自內心
- ✦ **創作者：**田妤蕙、陳雅婷
- ✦ **方案目標：**
表達心理想法與情緒，進一步與家人互動。
- ✦ **參與者條件、資格及人數：**
高功能自閉兒童 12-15 歲，5 位，隨行家長 1 位，
預計單場活動 10 人。
- ✦ **摘要：**
使自閉兒童能用除了說話的另外一種方式，與家人訴說自己平時不易表達的感受，並藉由挑選花卉時能與家人形象或感覺進行聯想，透過色彩與拓印，抒發心情或情緒狀態。
- ✦ **活動時間與長度：**
80-100 分鐘。
- ✦ **活動地點與設備：**
校園、公園 (如豐富公園) 或園藝行。



★評估方式或方法：

發回饋單，並在格子內填上對應顏色。

表單設計為回答部分設一個方格，並標註何顏色是何種心情（發放回饋單後，讓工作人員再講解一遍後，再進行操作）。

★材料與工具

- 剪刀
- 繪圖紙
- 水性顏料
- 水彩筆
- 筆

★方案內容說明與實施程序

工作人員介紹活動現場的花卉，包含花語及應用等，讓孩子想一想“如果要送給家長花，會想要送甚麼樣子的花”，也請家長想一想要送給孩子花，會想要送甚麼樣子的花，再請孩子們到活動地點中觀賞並尋找理想中適合家長的花卉，家長則尋找適合孩子的花卉，並將花朵連同葉片摘下 1 朵，發放紙張及顏料讓孩子及家長將自己帶回來的花朵與葉片，塗上顏料後印在繪圖紙上，完成後寫下想對對方說的話，再送給對方並擁抱。



創意綠療育活動方案表

★單元名稱：花自內心

★活動次數：1 次

★時間長度：85 分鐘

★活動目標：

表達心理想法與情緒，進一步與家人互動增加情感。

活動內容與時間	實施程序	設備與材料	備註
活動介紹與破冰 15 分鐘	活動說明與成員介紹		
花卉知識學習 20 分鐘	活動帶領者介紹活動現場有的花卉相關知識，如花語及應用。	利用簡報輔助說明	
悠遊花叢與動手DIY 50 分鐘	<ol style="list-style-type: none"> 請孩子們去活動場所內，觀賞並尋找想送給家長的花卉，家長則尋找想送給孩子的花卉，然後連同葉片摘下 1 朵。 孩子想像“如果家長是花，會長什麼樣子”，家長亦同。發放紙張及顏料讓孩子及家長將自己帶回來的花卉和葉子，用顏料覆蓋葉片並拓印繪圖紙上，完成後用細頭的彩色筆寫下想對對方說的話，之後送給對方，並擁抱對方。 	繪圖紙、廣告顏料、水彩筆、彩色筆	

