

# 新北市桃子腳國民中小學-師生科技農作的初體驗

樹林分場 吳安娜、周匡文、蔡詠竹 02-26801841 分機 103、210  
 新北市桃子腳國民中小學 林宜靜老師 02-89703225

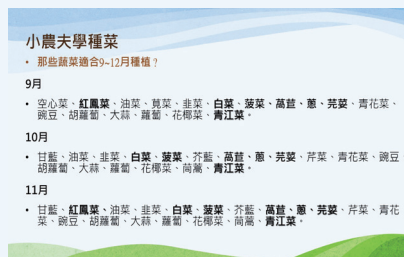
新北市桃子腳國民中小學是個標榜清水模極簡風格的綠建築與沒有圍牆開放式校園的國民學校。2位國小三年級的自然老師規劃校舍外，和鄰近北大社區人行道上的林蔭路樹與矮樹籬間的空地上，運用種菜容器的分區排列農作方式，在面積約莫600平方公尺水泥鋪面，佈建了一處約100平方公尺體驗的小農園，引領學生蔬菜栽種體驗傳統農作過程，並從旁引導農作生長觀察到餐桌實際料理品嚐，協助校園食農教育的基礎扎根。

111年2月配合新北市政府教育局校園導入科技農作實施計畫，導入本場的「校園智慧植栽照護管理系統」，由都農技術輔導團隊，針對學校食農體驗場域樹冠下協助規劃低日照適栽作物種類、澆水管理與作物病蟲害防禦設備。本場技術團隊成員一路陪伴引導老師課前準備，輔助食農體驗農場作物健康生長與省工管理，從旁減輕老師學期間農作栽培失敗的壓力，再由老師設計學習教案，在課堂上引導學生農作安全管理與飲食營養料理知識的學習。今(112)年6月技術團隊更將新開發之校園枯枝落葉堆肥技術，因應校方需求建置小型堆肥裝置進行測試，期冀此套新式堆肥裝置能發揮效用，協助學校將廢棄樹枝落葉循環再利用製成環保堆肥再利用。

桃子腳國中小學校因鄰近本場樹林分場，相隔僅有700公尺的距離，教學老師得以就近且迅速取得技術團隊的現場支援服務，尤其對於體驗農場的作物病蟲害管理及澆水設備遠距運作與控制問題，較能及時得到解決。同時也期許學校重視校園資源永續再利用議題，在維護景觀的同時，將廢棄樹枝落葉製成堆肥再利用，協助學童強化食農素養，也共同為環境永續、資源再利用的教育理念有實質貢獻。



▲本場都會農耕管理技術人員協助學校體驗農場植栽管理系統佈建



▲學校自然老師在課堂上教導學生認識當季蔬果，與適合體驗農場日照條件的農作物



▲老師帶領學生進行小白菜菜苗栽種與生長觀察



▲學生從體驗農場採摘綠寶萵苣(左)，並做成生菜捲(右)



▲都會農耕管理技術人員指導老師病蟲害判斷及防治

科技農園蔬菜種植觀察紀錄表

觀察者：三年 班 姓名：\_\_\_\_\_

1. 每星期至少進行兩次觀察記錄，觀察已生長或觀察預定作物的生長，並在表格內打勾或圈出上圖。  
 2. 每星期至少觀察一次病蟲害，若發現病蟲害，請在表格內打勾或圈出上圖，並在表格內註明病蟲害名稱。

| 日期    | 種類  | 生長狀況 | 病蟲害 | 防治方法 |
|-------|-----|------|-----|------|
| 9/10  | 小白菜 | ✓    | ✗   |      |
| 9/15  | 小白菜 | ✗    | ✗   |      |
| 9/20  | 小白菜 | ✓    | ✗   |      |
| 9/25  | 小白菜 | ✗    | ✗   |      |
| 10/10 | 小白菜 | ✓    | ✗   |      |
| 10/15 | 小白菜 | ✗    | ✗   |      |
| 10/20 | 小白菜 | ✓    | ✗   |      |
| 10/25 | 小白菜 | ✗    | ✗   |      |

學生分享製作生菜捲的文章寫作

學生依照老師設計的學習單，將科技農園蔬菜種植過程作成觀察紀錄表

| 日期    | 種類  | 生長狀況 | 病蟲害 | 防治方法 |
|-------|-----|------|-----|------|
| 9/10  | 小白菜 | ✓    | ✗   |      |
| 9/15  | 小白菜 | ✗    | ✗   |      |
| 9/20  | 小白菜 | ✓    | ✗   |      |
| 9/25  | 小白菜 | ✗    | ✗   |      |
| 10/10 | 小白菜 | ✓    | ✗   |      |
| 10/15 | 小白菜 | ✗    | ✗   |      |
| 10/20 | 小白菜 | ✓    | ✗   |      |
| 10/25 | 小白菜 | ✗    | ✗   |      |

▲學生分享製作生菜捲的文章寫作

▲學生依照老師設計的學習單，將科技農園蔬菜種植過程作成觀察紀錄表