

農改場在食農教育推動所扮演的角色及歷程(上)

文／圖 ■ 李郁淳

食農教育法終於在111年4月19日正式三讀通過囉！農委會自105年起草研擬，積極盤點並整合推動食農教育相關行政計畫及方案，共同凝聚各界對於立法共識，並於107年第六次全國農業會議未來十年推動方針中，希望促成食農教育立法，因此在各方的努力下，最終在111年4月19日正式經立法院三讀通過，於是臺灣的食農教育終於有法可循了，賦與推動食農教育之經費及法源依據，使食農教育成為制度化與系統性的社會規範，也象徵未來我國將以全民力量支持在地農產，寫下重要的里程碑！

因此「食農教育」一詞現正流行於校園、農場、餐廳、社區之中，每個場域憑著各自的專業思維，在各個環節努力推動著食農教育，然而試驗改良場所在食農教育的推廣上扮演什麼角色？本場做了哪些努力？盤整如下五大面向，限於篇幅，分上、下集細數呈現，本集將先針對第五項「食農教育對外推廣宣導」，做較詳盡敘述，第一～四項將於下集揭曉具體推動內容。

一、編製教材、教具、書刊方面：本場擁有雲嘉南地區重要作物之栽培技術、

土壤肥培管理及病蟲害防治等專業研究人員，因此自107年開始，著手陸續編撰國產農漁畜教材，建立都市型態食農進階實作模組之研究，編撰在地食材料理及推廣國產雜糧著色畫，融合園藝療育編製可食綠化吊盆教材教案，以本場服務農民之土壤、水質檢驗及病蟲害診斷為遊戲開發主軸，開創「食農實境解謎闖關遊戲-我想當農夫～探索翠姑的夢田」，並於瓜果節開放活動和民眾互動體驗等成果。

二、培力食農教育師資方面：有鑑學校教師、農民朋友、農會推廣人員等是食農教育向下紮根向外擴散的重要推手，本場在106年起，即開始跨域和轄內國中、小學合作，增能教師多元推動食農教育，研擬及開設食農教育宣導人員基礎培訓初階課程，辦理食農教育專業人員共同培訓課程，創新開設當農夫遇上老師等研習。

三、食農教育成果暨食物日活動：藉由一年兩度開放日的種苗節及瓜果節活動，融入本場自行發想開創的食農實境解謎闖關遊戲、食農教育互動體驗



文旦一身都是寶研習



活動、雲嘉南食農教育靜態成果展等，和前來共襄盛舉的民眾同樂，從遊戲中傳遞食農教育的意涵，擴散全民參與食農之目標。

四、學校戶外教育的食農基地：未來將盤整本場食農教育資源，設計一套豐富完整的食農教育體驗活動，成為學校戶外教育的食農基地，提供更多的學校前來參訪交流，也讓本場與學校的跨域交流更多元。

五、食農教育對外推廣宣導：本場配合及承載農業部食農教育由下而上推動策略，提升雲嘉南農會推廣人員相關輔導農村婦女、高齡者、四健作業組、青農等之食農教育相關培力工作，辦理各項食農教育推廣研習，並針對轄區特色產業-文旦進行活化，曾於111年8月辦理「文旦一身都是寶」，邀請來自台東的東河鄉農會家政班長，前來本場幫文旦大產區的農會推廣人員們增能，讓文旦從裡到外都不浪費，削下綠色外皮可做成「文旦清潔劑」、透明果膜可製作「柚膜胸花」，

取下果肉浸漬風味獨特的「文旦果醋」、挖出的種子浸泡於純水中，可溶出果膠成為「文旦面膜」、剝除種殼，播種成「文旦森林盆栽」，豐富多元的運用文旦，是推廣全食物利用不浪費的最佳寫照！也期待轄內文旦大產區的農會推廣人員們能活化最具特色的文旦產業，以彰顯農會推廣與時俱進的特質。

另因應淨零碳排、減緩氣候變遷，在食農教育方面，致力推廣永續飲食-在地食材全食物利用零剩食的理念，同時扣合「2023年國際家政日：永續飲食不浪費」，採永續飲食為主軸，響應每月15日為食物日，選訂5月15日在古坑鄉農會辦理雲林縣家政推廣人員永續飲食研習活動，推廣運用雲林縣各鄉鎮在地、當季食材(含醜蔬果、格外品等)為料理主食材，並以全食物利用或多元形態料理方式呈現，以惜食並多元利用在地盛產農產品，降低食物里程，達永續飲食不浪費之目標，採一鄉一道菜方式共煮共食午餐，分享在地好滋味增進各農會互動情誼。



雲林縣家政推廣人員永續飲食研習活動



林如萍教授前來幫雲嘉南家政推廣人員醍醐灌頂



「家政」、「綠照」與「食農」，如何串連與擴展是我們著重思考的方向，如何增能農村家政媽媽、農業志工，借重他們的巧手，從產地到餐桌多元運用當季在地食材，除了讓大家可以品嚐各具特色的農產，更重要的是運用農村環境及自然元素，發展農村高齡者綠色照顧、食農教育及農業療育，在農村角落服務高齡長輩，讓農村長輩在農會綠色照顧站受到妥善照顧，讓青農安心回流從農，促進農村在地產業發展，使農業得以傳承推廣，為本場著重輔導的目標，因此112年3月，特別邀請國立臺灣師範大學林如萍教授前來幫雲嘉南家政推廣人員醍醐灌頂，透過如萍



集思廣益腦力激盪出家政推廣活動方案設計



運用農村環境及自然元素，發展農村高齡者綠色照顧、食農教育



對幼兒園進行食農教育推廣宣導

教授的分享，讓家政推廣再進化，以創新思維接軌新世代，並對接食農教育及綠色照顧等重要農業政策，同時扣合「2023年國際家政日：永續飲食不浪費」，集思廣益腦力激盪出家政推廣活動方案設計，未來活化應用於家政、綠照與食農教育的推廣，創造出三乘的加值拓展效應。

除了上述農業推廣人員增能之外，本場自106年度起，向雲嘉南地區各級學校、農會、社區發展協會、關懷據點等單位致力推廣食農教育、工作坊，推廣對象從3歲的幼兒園學童至88歲的高齡綠照長輩，共計宣講85場次，觸及的受眾有4,146名，未來也將更積極向外推廣宣導，將食農教育從小扎根並實踐於日常生活之中，提升國民與飲食、農業和環境的連結，進而支



幼兒園小朋友畫出食農教育

持認同在地農業、共同維護自然及生態景觀、培養均衡飲食觀念、珍惜食物減少浪費、傳承創新飲食文化、振興農村經濟，以及促進農業永續發展等，共創新臺灣農業多元價值。

勘誤

→ 126期「植物病毒疫苗簡介」表一 (p.12) 的標題修正為「國外已完成登記之輕症植物病毒疫苗商品列表」。

→ 126期「臺日蝴蝶蘭接力栽培與日本蝴蝶蘭應用現況」表三 (p.17) 的標題修正為「GA與間歇冷房處理對開花之影響」，表中花徑單位修正為mm。