

108年食農教育宣導人員基礎培訓課程初階班活動紀實

農業推廣課 / 戴介三 / 分機 412

去(107)年9月辦理第6次全國農業會議，最後共提出73項具體結論，其中有4項結論與食農教育相關：「推動食農教育立法，發展系統性食農教育體系，推動全民食農教育運動」、「結合學校教師及推廣教育人力，提供多元食農教育教材」、「鼓勵在地飲食文化傳承與創新，創造生產者與消費者交流環境，促進國人理解農村特色及農業文化，實踐國產農產品消費及健康飲食生活」及「建立食農教育資訊整合平臺，強化消費通路標示國產農產品，提升消費者對國產農產品之認知、信任及支持」。

據此，為能結合學校教師及推廣教育人力，提供多元食農教育教材，鼓勵在地飲食文化傳承與創新，並實踐國產農產品消費及健康飲食生活。本場於今(108)年10月23日-24日在農友服務中心辦理「108年食農教育宣導人員基礎培訓課程初階班」，規劃學習內容包括食農教育政策說明、農業與環境、農業生產與安全、飲食與健康、飲食消費與生活型態、飲食生活與文化，並由各試驗改良場所的研究人員擔任講師，希望藉此能提高食農教育推廣人力的知能，建立食農教育推動的專業支持體系。

本次培訓課程共83位與會，對象包括農友、農會推廣人員(家政班員)、學校教師及非營利組織，2天的課程之中，學員們對於課程內容充滿學習興趣，也在每節課後與講師進行雙向交流互動；午餐部分，為能讓學員們品嚐到新屋區在地食材，並感受到從產地到餐桌的辛勞，特別邀請新屋區愛鄉協會提供在地風味餐，現場也展示新屋區在地的農特產品及沿海石滬保護的相關書籍，讓與會者能認識和瞭解在地的傳統飲食與文化。

在第2天分組討論時，針對授課內容分成五大議題，鼓勵農會推廣人員、農友、學校教師思考可利用哪些資源及素材發展教材；並提出推動食農教育相關的策略及

作法，透過農業與教育界的相互學習，激盪多元教學方法，藉以提升對於食農教育的觀念及實務操作的能力。後續也期待學員們能透過「體驗學習」之教學策略，經由「實踐」來提高學生的學習興趣，並落實於日常生活之中。



▲食農教育宣導人員基礎培訓課程初階班本場傳副場長仰人(左10)與學員大合照。



▲由新屋區愛鄉協會提供在地風味餐，並以桃園3號新香米稻穗當作擺飾。



▲各組針對議題由組長鼓勵組員們熱烈的參與討論。



▲分組報告由全體組員上台分享推動食農教育可執行的策略及方法。