

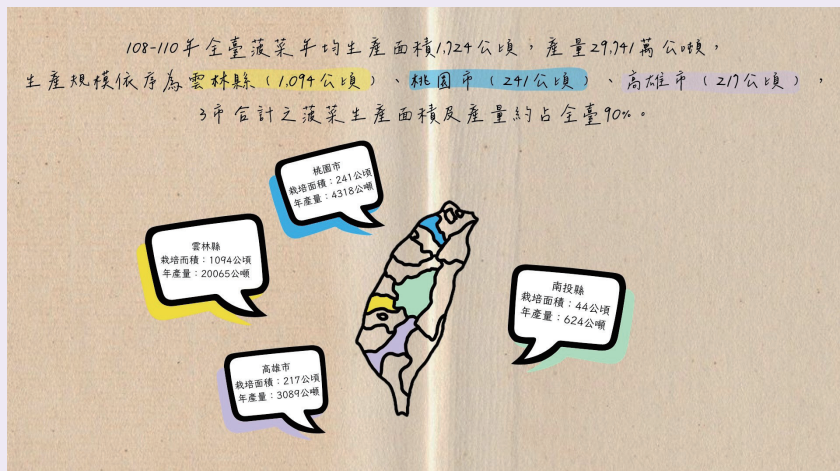
行，積極開發客製化栽培套組，經由測試菠菜、莧菜、青梗白菜、萵苣及羅勒等短期蔬菜，評估土壤肥料、病蟲害、生理障礙、植栽規格化以及採收料理方式，將試驗結果設計成整合性教材，內容包括系統性教學流程（如播種、疏苗與澆水、施肥、病蟲害防治及採收等步驟）與教具套件（如種植箱、作物種子、噴頭、花牌及經試驗測試之介質等）組合。此外，編製教學使用手冊（教師版）、小摺頁（學生版）、教學簡報及教學影片等，讓教師在授課時可依照個人所規劃的教學單元進行應用，此具備 ALL-IN-ONE 整套之便利教材資源，可體驗從種子到餐桌的學習歷程。

本場表示，該栽培套組未來在國中小學、社區大學推廣應用機會極高，根據教育部統計資料，113 學年全國國小共 2,163 所、國中 735 所，學生人數總計有 1,771,562 人；另外，經 112 年全國統計共有 88 所社區大學，每年逾 400,000 名學員參與，極具市場發展潛力，適宜國小、國中學生在校園場域或社區大學成員在居家裡進行農業體驗操作，施教者亦可設計合宜的學習活動，藉由選擇適合季節作物，並搭配不同課程的主題進行操作，時間可安排在 8 週內體驗及採收，期以改善

人與食物的關係，重建人際的情感，並喚起對土地的關懷。



▲圖 2. 栽培技術食農實作教學使用手冊（教師版）。



▲圖 3. 蔬菜食農實作栽培套組（菠菜篇）影片，介紹臺灣菠菜產業生產概況。