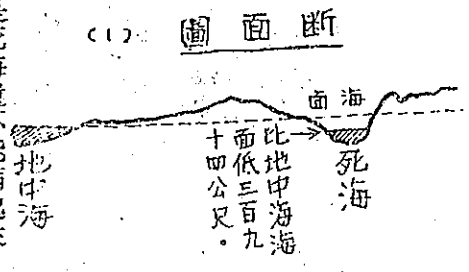
萬花齊放

珍奇的湖

世界上最珍奇的湖是在巴勒斯坦的東部，這是一個鹹水湖，比海水還要鹹好幾倍。因此魚類植物等是絕不可能生存在裏面的，所以人人都叫它做鹽海，或死海。湖水所含的鹽分很高，人雖跳下去也不能沉下去，是最適合於練習游泳的好地方，可是留在身體上的水乾後會留下一層鹽。

關於死海，我們還要講它是世界水平線最低的地方，雖然它的水位隨着季節而不同，但是平均比地中海的水平線還要低得很多。湖的四周沒有支流可以排出湖水，只是從許多河流不斷地流水進去，其中水流最多的，一天約有六百萬噸的水流入死海，這條河流便是約但河，但是死海還不能滿起來，因為死海附近的溫度太高，使湖水很快地變成蒸汽，以調節死海的平均水量，所以死海永遠不能蓄滿。我們聽到死海好像是沒有用的，但是由現代科學家的研究，現在已經從湖水大量地抽出加里及其他好幾種的藥品，變成有用的礦物性資源的寶庫了。（紀懋龢）



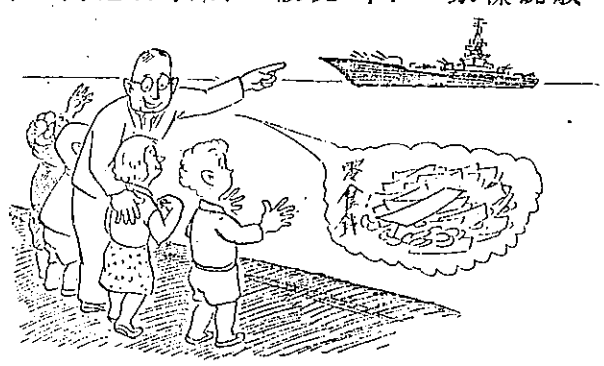
亞米利加的幼童

「亞美利加的幼童」是一隻美國的大軍艦。在一九〇三年（四九年前）舉行進水式。它的建造歷史是很值得一說的。

美國有一所小學，在將要放暑假的時候，教師領着學生散步海濱，夕陽西下，清風徐來，學生們正在海邊很高興地遊戲，遠遠看見一隻大軍艦乘風破浪，十分壯觀。他們都拍手歡呼着。教師就乘這機會對他們說：「你們也不難造同樣的大軍艦，來保衛國家。」學生們都大笑起來，認為他們年幼力弱，不能辦到。教師又說：「這軍艦雖要值幾百萬塊錢，可是有志竟成，假如你們每天拿買零食的錢，減省一些，積少成多也容易成功，現在我們全國小學生約有八百萬，如果每人都照着這樣去做，不到一年，同樣大的軍艦，我們就可有幾隻了。」學生們聽到教師的話非常興奮。

那天晚上，這一群學生都拿來了節省下來的錢，請教師代貯，以為建造軍艦的費用。

報紙上很快地登載了這一段新聞，各處的小學生都同時受了感動，也紛紛地獻貯。適有許多女學生也拿她們親手編織的工藝去出賣，做為軍艦貯金。不過半年，三百餘萬元，已很容易地籌得了，美國的軍艦中就添了一艘「亞美利加的幼童」號。

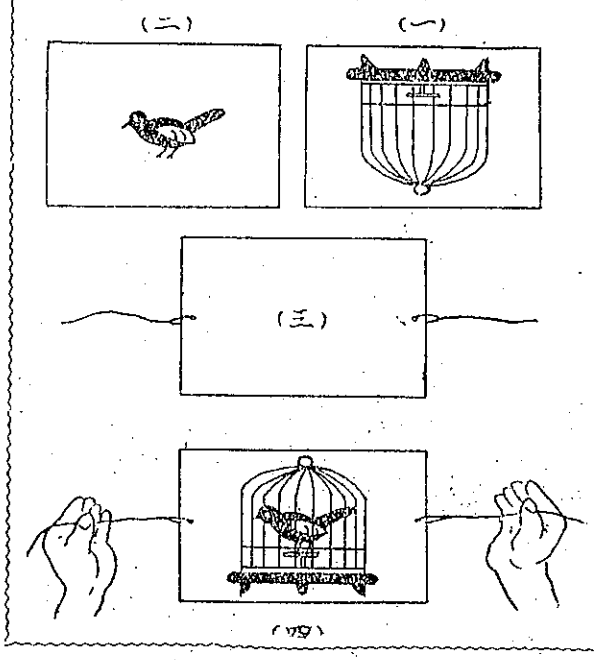


為求得安居樂業必須反共
為求得家庭團圓必須反共
為求得家庭快樂必須反共

小紙工。奇怪的鳥籠

小朋友，先拿一張寬二寸，長一寸的原紙來，紙片的前面繪一個顛倒的籠，如圖①。背面繪一個小鳥，如圖②。紙片兩邊對的中間各繫一根細線，如圖③。

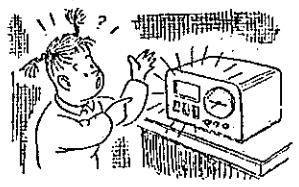
將線拿在手裡，用指頭捻動細線時，紙片即往來旋轉，背後的小鳥就好像在籠中，很活潑的跳動着，如圖④。小朋友！那紙上一面的鳥籠，實在是空的，背面的小鳥，怎麼會跳到鳥籠裏一去的呢？你們想予想，一定要說：「奇怪的鳥籠！奇怪的鳥籠！」。（青芝）



笑話

▲媽媽躲在無線電裡

阿寶的母親，在電臺裡擔任報告員的工作。一天，阿寶在收音機聽到了母親的聲音，他就讓着：「媽媽躲在無線電裡！媽媽在無線電裡！」（中仁）



▲光陰寶貴

哥哥：「小華，你為什麼不利用時間用些功呢？」

小華：「哥哥，不要怪我，因為在學校裡老師們都說光陰太寶貴哩？」（林啓東）

猜語！

帶了小兄弟 抓我小辮子 出門做生意 問我多年紀（用具）

背上背着屋 屋是一個殼 頂上頂着角 角是兩條肉（昆蟲）

頭戴紅帽 走過黑牆 身穿白袍 放出紅光（用具）

生在山上葉飄飄 死在凡間冷水澆 得着凡間一把米 一根黃草綑在腰（食品）

（答案請看第十二頁）

幼稚園的故事

幼稚園學制的始創者——福祿培爾——是生於德國一個小村落裡，他的生母在他幼年時早亡，父親忙於公務，雖然愛他，却沒時間常和他在一塊，他的後母又忙於照顧自己的兒女，因此，在家庭中曾度着一段孤獨的生活。

他年紀稍大，還是在過着無趣的生活，他父親把他寄養在舅父家，雖然受着愛護，可是還習慣於幼年的生活，除了讀書以外，常常獨自走到森林或田野裡去散步和遊戲，盡情地欣賞着自然界的景色。

在十四歲時，回到父親家裡，雖然為着家貧，時常中途輟學，可是向學的心，仍未減退，有空的時候，自修功課，力求進步。可是最後當他正是研究興趣濃厚的時候，却因欠了小數的學費，終於退學。

他二十三歲時，在一所模範學校教書，職業閒題才能算勉強解決，在他日記裏寫着：「我站在幾十個兒童的前面，髣髴是一個家庭一樣——這使我得到無限的幸福，如魚得水，如鳥翔空，其樂無窮！」以後便盡心教書，盡力學習，從此就開始了對於教育兒童的最大志願。

當他在滿是花草的樹林中，想起「幼稚園」的新名詞。從長時間不斷的研究和設計中，他始創了幼稚園的學制，還發明了許多幫助兒童增長知識的教育玩具。

他在七十歲時逝世，他的墓碑上，有一句令人景仰的遺訓：「來！我們和孩子們玩罷！」

農人的快樂

很久以前有一個皇帝，名字叫做亨利，他有很美麗的房子，和很多伺候他的僕人，也有很美麗的衣服和裝滿大箱的金子，總之，任何人所希望的東西他都有。但他却並不快樂。

他的人民裏有一個很窮的農人，僅有一些田地在河邊，他於是每一點鐘都在忙着，可是他也沒有一點鐘不在快樂，有人問他為什麼那樣的快樂，他就說：「我已有我所希望的東西，而我不要更多了。」

有一天這個皇帝騎着馬經過河邊，停在農人的家的門口，聽到農人很快樂的唱着：「我不羨慕任何人，不，不是我不羨慕任何人，是沒有一個人羨慕我」，皇帝聽了就進去，對農人說道：「朋友你錯了，我是羨慕你，假使你願意告訴我怎樣快樂，我將所有的都給你」，農人說：「假使我能夠，我就告訴你」。皇帝說：「那麼請你告訴我，為什麼你能在這小小的房子裏唱着這麼快樂的歌，可是我做一個皇帝却每天都很愛愁。」

農人微笑地說：「這是我快樂的理由：「我工作着生活着，我愛我的妻子和兒女以及我的朋友，我很愛護這小小的房子和田地，憩着它來養我的兒女和妻子，我沒有其他的希望了。」

皇帝聽了很愛愁的轉過身來就走，而且說道：「我願意做一個像你這樣的農人，却不願做一個皇帝」。

小朋友你們想想看，假使他和這個農人掉換了他們的環境，一個皇帝真的做了農人他是不是會快樂？為什麼？

答：不會快樂，因為他的心永遠沒有滿足。（簡維智）