



介紹 農業科學家「卡瓦爾」先生

「卡瓦爾」先生是生長在美國的。當美國內戰的時候（一八一六—一八六五年），南北邊界「密蘇里」州常常發生遊擊戰。有一晚，卡瓦爾先生被遊擊隊擄去，連小孩兒被遊擊隊卡瓦爾先生，到附屬小就離開那個農莊，到附近一個小鎮裏去。有一馬位慈善的老太太叫他做「馬亞」，所以「卡瓦爾」先生以後，所以「卡瓦爾」先生以後，居在一個小鎮裏，因為他少年的人把他叫做「花匠」，他在自己的秘密花園裏，試驗把不同的花，種得很近，希望混合花種。

卡瓦爾先生二十六歲的時候，他手裏積存一點錢，進一所規模小的大學讀書，空的時間替別的小學洗衣服，來維持生活。他在學校裏成績很好，美術班的教師，都奇怪他對於花卉知道那麼多。他專習農科，在空閒的時候，也常常繪畫消遣。

在一八九一年，他進了農科大學，研究植物病的土壤科學家。有許多著名的土壤學家，要請他做教授，可是他被接受黑人科學家的「布克·華盛頓」的聘請，到南部「亞拉巴馬」州的「塔斯克基」學校當農科主任。

當時美國南部幾州，農業專靠棉一項，可是農民們不曉得怎樣保護土壤。他教農民輪流種不同的農作物，教農民在收成之後把土翻動，不要放火燒田。他發現了新的棉種，提高了收成。他教農民收成，提高八倍。中國、菲律賓、印度、和別的國家，都向他請教治植物毛病的方方法。他如果發財，早已變成富翁了，可是他只



卡瓦爾先生

卡瓦爾先生，閣下表現人類的才能，是沒有膚色的界限的。

卡瓦爾先生，閣下表現人類的才能，是沒有膚色的界限的。

戰後新與國家 巴斯基坦農業概況

東南亞，氣候溫暖，雨量充沛，適於作物生長。在這一地區，農民佔全人口的百分之七十以上。由於人口過多，衛生設備欠佳，疫病連年流行。人民的生活水準，在逐漸提高，但仍低得可憐。為求進一步的改善，各國東南亞的每年均派有專家，到該地考察，並與當地農民合作，研究農業改進方法。

巴斯基坦，前自美國考察，公便道來臺訪問。薛氏在臺期間，曾與本報編輯交換有關農業教育方面的意見。薛氏對本省教育，並認為農業教育，應為普及教育之基礎。薛氏並曾到及新聞事業之實際情形。巴斯基坦是一個戰後

請各鄉鎮農事小組組長注意！

本刊「豐年」自去年七月十五日創刊後，即按期免費寄送若干份給各位，及至本年七月十五日，本刊開始收費後，仍舊免費寄送一月份給各位。茲經決定自第三卷第一期（四十二年一月一日）起，決定對各鄉鎮農事小組組長停止贈閱。請各位農事小組組長，在本年十二月二十日以前，踴躍訂閱，以免中斷。最好請各位向附近農會或鄉鎮公所，辦理訂閱手續，本社當將「豐年」按期寄上。

豐年社 敬啟

新徵稿

內容：關於新年的感想，故事，風俗，笑話，詩，歌，民謠，漫畫等。

文字：最多以一千字為限。

文章：白話文均可。

漫畫：要黑白分明。不可用鉛筆，藍色墨水，或其他顏色。

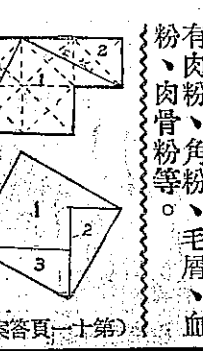
來稿：除署名外請註明真實姓名及詳細地址，以便寄送酬金。

期間：本年十二月廿日以前寄到本社。

臺北市南京西路一段一號 豐年社

注意！本刊為酬謝長期訂戶起見，凡在四十二年二月一日以前，訂閱半年或一年者，一概贈送新年門聯一套三張，請從速訂閱，勿失良機！

農業技術，普及農民，提高農民生活，是戰後新與國家的首要任務。巴斯基坦，前自美國考察，公便道來臺訪問。薛氏在臺期間，曾與本報編輯交換有關農業教育方面的意見。薛氏對本省教育，並認為農業教育，應為普及教育之基礎。薛氏並曾到及新聞事業之實際情形。巴斯基坦是一個戰後



農業技術，普及農民，提高農民生活，是戰後新與國家的首要任務。巴斯基坦，前自美國考察，公便道來臺訪問。薛氏在臺期間，曾與本報編輯交換有關農業教育方面的意見。薛氏對本省教育，並認為農業教育，應為普及教育之基礎。薛氏並曾到及新聞事業之實際情形。巴斯基坦是一個戰後

農業技術，普及農民，提高農民生活，是戰後新與國家的首要任務。巴斯基坦，前自美國考察，公便道來臺訪問。薛氏在臺期間，曾與本報編輯交換有關農業教育方面的意見。薛氏對本省教育，並認為農業教育，應為普及教育之基礎。薛氏並曾到及新聞事業之實際情形。巴斯基坦是一個戰後

農業技術，普及農民，提高農民生活，是戰後新與國家的首要任務。巴斯基坦，前自美國考察，公便道來臺訪問。薛氏在臺期間，曾與本報編輯交換有關農業教育方面的意見。薛氏對本省教育，並認為農業教育，應為普及教育之基礎。薛氏並曾到及新聞事業之實際情形。巴斯基坦是一個戰後

農業技術，普及農民，提高農民生活，是戰後新與國家的首要任務。巴斯基坦，前自美國考察，公便道來臺訪問。薛氏在臺期間，曾與本報編輯交換有關農業教育方面的意見。薛氏對本省教育，並認為農業教育，應為普及教育之基礎。薛氏並曾到及新聞事業之實際情形。巴斯基坦是一個戰後

農業技術，普及農民，提高農民生活，是戰後新與國家的首要任務。巴斯基坦，前自美國考察，公便道來臺訪問。薛氏在臺期間，曾與本報編輯交換有關農業教育方面的意見。薛氏對本省教育，並認為農業教育，應為普及教育之基礎。薛氏並曾到及新聞事業之實際情形。巴斯基坦是一個戰後

農業技術，普及農民，提高農民生活，是戰後新與國家的首要任務。巴斯基坦，前自美國考察，公便道來臺訪問。薛氏在臺期間，曾與本報編輯交換有關農業教育方面的意見。薛氏對本省教育，並認為農業教育，應為普及教育之基礎。薛氏並曾到及新聞事業之實際情形。巴斯基坦是一個戰後

農業技術，普及農民，提高農民生活，是戰後新與國家的首要任務。巴斯基坦，前自美國考察，公便道來臺訪問。薛氏在臺期間，曾與本報編輯交換有關農業教育方面的意見。薛氏對本省教育，並認為農業教育，應為普及教育之基礎。薛氏並曾到及新聞事業之實際情形。巴斯基坦是一個戰後

農業技術，普及農民，提高農民生活，是戰後新與國家的首要任務。巴斯基坦，前自美國考察，公便道來臺訪問。薛氏在臺期間，曾與本報編輯交換有關農業教育方面的意見。薛氏對本省教育，並認為農業教育，應為普及教育之基礎。薛氏並曾到及新聞事業之實際情形。巴斯基坦是一個戰後

農業技術，普及農民，提高農民生活，是戰後新與國家的首要任務。巴斯基坦，前自美國考察，公便道來臺訪問。薛氏在臺期間，曾與本報編輯交換有關農業教育方面的意見。薛氏對本省教育，並認為農業教育，應為普及教育之基礎。薛氏並曾到及新聞事業之實際情形。巴斯基坦是一個戰後

農業技術，普及農民，提高農民生活，是戰後新與國家的首要任務。巴斯基坦，前自美國考察，公便道來臺訪問。薛氏在臺期間，曾與本報編輯交換有關農業教育方面的意見。薛氏對本省教育，並認為農業教育，應為普及教育之基礎。薛氏並曾到及新聞事業之實際情形。巴斯基坦是一個戰後

農業技術，普及農民，提高農民生活，是戰後新與國家的首要任務。巴斯基坦，前自美國考察，公便道來臺訪問。薛氏在臺期間，曾與本報編輯交換有關農業教育方面的意見。薛氏對本省教育，並認為農業教育，應為普及教育之基礎。薛氏並曾到及新聞事業之實際情形。巴斯基坦是一個戰後

農業技術，普及農民，提高農民生活，是戰後新與國家的首要任務。巴斯基坦，前自美國考察，公便道來臺訪問。薛氏在臺期間，曾與本報編輯交換有關農業教育方面的意見。薛氏對本省教育，並認為農業教育，應為普及教育之基礎。薛氏並曾到及新聞事業之實際情形。巴斯基坦是一個戰後

農業技術，普及農民，提高農民生活，是戰後新與國家的首要任務。巴斯基坦，前自美國考察，公便道來臺訪問。薛氏在臺期間，曾與本報編輯交換有關農業教育方面的意見。薛氏對本省教育，並認為農業教育，應為普及教育之基礎。薛氏並曾到及新聞事業之實際情形。巴斯基坦是一個戰後

農業技術，普及農民，提高農民生活，是戰後新與國家的首要任務。巴斯基坦，前自美國考察，公便道來臺訪問。薛氏在臺期間，曾與本報編輯交換有關農業教育方面的意見。薛氏對本省教育，並認為農業教育，應為普及教育之基礎。薛氏並曾到及新聞事業之實際情形。巴斯基坦是一個戰後

農業技術，普及農民，提高農民生活，是戰後新與國家的首要任務。巴斯基坦，前自美國考察，公便道來臺訪問。薛氏在臺期間，曾與本報編輯交換有關農業教育方面的意見。薛氏對本省教育，並認為農業教育，應為普及教育之基礎。薛氏並曾到及新聞事業之實際情形。巴斯基坦是一個戰後

農業技術，普及農民，提高農民生活，是戰後新與國家的首要任務。巴斯基坦，前自美國考察，公便道來臺訪問。薛氏在臺期間，曾與本報編輯交換有關農業教育方面的意見。薛氏對本省教育，並認為農業教育，應為普及教育之基礎。薛氏並曾到及新聞事業之實際情形。巴斯基坦是一個戰後