



農村的父母往往對於孩子的教育無所適從，以致埋沒了他們的許多天才。我們的教育建設，必須從農村建設起點。

兒童的學習過程

（六歲）的兒童，在家庭裏，最容易養成一種習慣。如果父母能利用這時期，使孩子養成一種良好的習慣，那麼，孩子長大後，必能成為一個有成就的人。

（七歲）的兒童，在學校裏，最容易養成一種習慣。如果老師能利用這時期，使孩子養成一種良好的習慣，那麼，孩子長大後，必能成為一個有成就的人。

（八歲）的兒童，在學校裏，最容易養成一種習慣。如果老師能利用這時期，使孩子養成一種良好的習慣，那麼，孩子長大後，必能成為一個有成就的人。

（九歲）的兒童，在學校裏，最容易養成一種習慣。如果老師能利用這時期，使孩子養成一種良好的習慣，那麼，孩子長大後，必能成為一個有成就的人。

（十歲）的兒童，在學校裏，最容易養成一種習慣。如果老師能利用這時期，使孩子養成一種良好的習慣，那麼，孩子長大後，必能成為一個有成就的人。

（十一歲）的兒童，在學校裏，最容易養成一種習慣。如果老師能利用這時期，使孩子養成一種良好的習慣，那麼，孩子長大後，必能成為一個有成就的人。

（十二歲）的兒童，在學校裏，最容易養成一種習慣。如果老師能利用這時期，使孩子養成一種良好的習慣，那麼，孩子長大後，必能成為一個有成就的人。



抽紗刺繡，最初是由我國汕頭傳入，後來在臺灣，由於婦女們對這項手工藝的熱愛，逐漸發展成一種新興的工業。現在，臺灣的抽紗刺繡，不僅在國內市場上佔有重要地位，而且還出口到國外。

在光復前，因丈夫彭子萬僅種地六分，而家中子女眾多，不能維持生活，於是她開始創業。

在光復前，因丈夫彭子萬僅種地六分，而家中子女眾多，不能維持生活，於是她開始創業。



在光復前，因丈夫彭子萬僅種地六分，而家中子女眾多，不能維持生活，於是她開始創業。

在光復前，因丈夫彭子萬僅種地六分，而家中子女眾多，不能維持生活，於是她開始創業。

在光復前，因丈夫彭子萬僅種地六分，而家中子女眾多，不能維持生活，於是她開始創業。

在光復前，因丈夫彭子萬僅種地六分，而家中子女眾多，不能維持生活，於是她開始創業。

在光復前，因丈夫彭子萬僅種地六分，而家中子女眾多，不能維持生活，於是她開始創業。

在光復前，因丈夫彭子萬僅種地六分，而家中子女眾多，不能維持生活，於是她開始創業。

在光復前，因丈夫彭子萬僅種地六分，而家中子女眾多，不能維持生活，於是她開始創業。

在光復前，因丈夫彭子萬僅種地六分，而家中子女眾多，不能維持生活，於是她開始創業。

在光復前，因丈夫彭子萬僅種地六分，而家中子女眾多，不能維持生活，於是她開始創業。

在光復前，因丈夫彭子萬僅種地六分，而家中子女眾多，不能維持生活，於是她開始創業。

在光復前，因丈夫彭子萬僅種地六分，而家中子女眾多，不能維持生活，於是她開始創業。