



農村的父母往往對於孩子的教育無所適從，以致埋沒了他們的許多天才。我們的教育建設，必須從農村建設起點。

兒童的學習過程

（六歲）的兒童，在家庭裏，最容易養成一種習慣。如果父母能利用這時期，使兒童養成一種良好的習慣，那麼，他長大以後，必能成為一個有成就的人。

（七歲）的兒童，在學校裏，最容易養成一種習慣。如果老師能利用這時期，使兒童養成一種良好的習慣，那麼，他長大以後，必能成為一個有成就的人。

（八歲）的兒童，在學校裏，最容易養成一種習慣。如果老師能利用這時期，使兒童養成一種良好的習慣，那麼，他長大以後，必能成為一個有成就的人。

（九歲）的兒童，在學校裏，最容易養成一種習慣。如果老師能利用這時期，使兒童養成一種良好的習慣，那麼，他長大以後，必能成為一個有成就的人。

（十歲）的兒童，在學校裏，最容易養成一種習慣。如果老師能利用這時期，使兒童養成一種良好的習慣，那麼，他長大以後，必能成為一個有成就的人。

（十一歲）的兒童，在學校裏，最容易養成一種習慣。如果老師能利用這時期，使兒童養成一種良好的習慣，那麼，他長大以後，必能成為一個有成就的人。

（十二歲）的兒童，在學校裏，最容易養成一種習慣。如果老師能利用這時期，使兒童養成一種良好的習慣，那麼，他長大以後，必能成為一個有成就的人。

（十三歲）的兒童，在學校裏，最容易養成一種習慣。如果老師能利用這時期，使兒童養成一種良好的習慣，那麼，他長大以後，必能成為一個有成就的人。

（十四歲）的兒童，在學校裏，最容易養成一種習慣。如果老師能利用這時期，使兒童養成一種良好的習慣，那麼，他長大以後，必能成為一個有成就的人。

該班平均年齡一百人左右，教師三人，均為汕頭人。學生則為當地人，年齡在十歲至十五歲之間。訓練完畢後，學生將被分配至各工廠，從事抽紗刺繡工作。

問：你怎樣辦？答：我目前因工作生疏，所以較慢。每日工作所得工資，與一般婦女無異。抽紗刺繡，多屬婦女工作，工資較低。想信不久將來定能解決。

能幹的主婦

在新竹縣竹東鎮下館里，有一位四十六歲的婦女，她不但會耕種，而且會織布、縫紉、刺繡，她是一個非常能幹的主婦。

她有一個兒子，現在上小學。她每天除了耕種外，還利用閒暇時間，織布、縫紉，以補貼家用。



刻苦創業的楊瑞妹及製草袋女工。她們在艱苦的環境下，辛勤工作，為家庭謀取生活所需。

時間的利用。時間是寶貴的，我們應該學會利用時間，提高效率。在忙碌的生活中，如何合理安排時間，是一個值得思考的問題。

（一）時間的利用。時間是寶貴的，我們應該學會利用時間，提高效率。在忙碌的生活中，如何合理安排時間，是一個值得思考的問題。

（二）時間的利用。時間是寶貴的，我們應該學會利用時間，提高效率。在忙碌的生活中，如何合理安排時間，是一個值得思考的問題。

（三）時間的利用。時間是寶貴的，我們應該學會利用時間，提高效率。在忙碌的生活中，如何合理安排時間，是一個值得思考的問題。

（四）時間的利用。時間是寶貴的，我們應該學會利用時間，提高效率。在忙碌的生活中，如何合理安排時間，是一個值得思考的問題。

（五）時間的利用。時間是寶貴的，我們應該學會利用時間，提高效率。在忙碌的生活中，如何合理安排時間，是一個值得思考的問題。

（六）時間的利用。時間是寶貴的，我們應該學會利用時間，提高效率。在忙碌的生活中，如何合理安排時間，是一個值得思考的問題。

（七）時間的利用。時間是寶貴的，我們應該學會利用時間，提高效率。在忙碌的生活中，如何合理安排時間，是一個值得思考的問題。