



農村的父母往往對於孩子的教育無所適從，以致埋沒了他們的許多天才。我們的教育建設，必須從農村建設起點。

兒童的學習過程

（六歲）的兒童，在家庭裏，最容易養成一種習慣。如果父母能利用這時期，使孩子養成一種良好的習慣，那麼，孩子長大後，必能成為一個有成就的人。

（七歲）的兒童，在學校裏，最容易養成一種習慣。如果老師能利用這時期，使孩子養成一種良好的習慣，那麼，孩子長大後，必能成為一個有成就的人。

（八歲）的兒童，在學校裏，最容易養成一種習慣。如果老師能利用這時期，使孩子養成一種良好的習慣，那麼，孩子長大後，必能成為一個有成就的人。

（九歲）的兒童，在學校裏，最容易養成一種習慣。如果老師能利用這時期，使孩子養成一種良好的習慣，那麼，孩子長大後，必能成為一個有成就的人。

（十歲）的兒童，在學校裏，最容易養成一種習慣。如果老師能利用這時期，使孩子養成一種良好的習慣，那麼，孩子長大後，必能成為一個有成就的人。

（十一歲）的兒童，在學校裏，最容易養成一種習慣。如果老師能利用這時期，使孩子養成一種良好的習慣，那麼，孩子長大後，必能成為一個有成就的人。

（十二歲）的兒童，在學校裏，最容易養成一種習慣。如果老師能利用這時期，使孩子養成一種良好的習慣，那麼，孩子長大後，必能成為一個有成就的人。

（十三歲）的兒童，在學校裏，最容易養成一種習慣。如果老師能利用這時期，使孩子養成一種良好的習慣，那麼，孩子長大後，必能成為一個有成就的人。

（十四歲）的兒童，在學校裏，最容易養成一種習慣。如果老師能利用這時期，使孩子養成一種良好的習慣，那麼，孩子長大後，必能成為一個有成就的人。

該班平均為一百人左右，教師三人，均為汕頭人。學生則為當地人，年齡在十歲至十五歲之間。訓練完畢後，學生將被分配至各工廠工作。

問：你怎樣辦？答：我目前因工作生疏，所以較慢。每日工作所得工資，與一般婦女無異。我目前正努力學習，以期早日能獨立工作。

能幹的主婦

在新竹縣竹東鎮下館里，有一位四十六歲的婦女，她不但會耕種，而且會織布、縫紉、煮飯、洗衣，她是一個非常能幹的主婦。

她不但會耕種，而且會織布、縫紉、煮飯、洗衣，她是一個非常能幹的主婦。她的丈夫是一個農民，她每天除了照顧家庭，還要幫助丈夫耕種。



在光復初年，因丈夫彭子萬僅種地六分，而家中子女眾多，不能維持生活，於是她開始織布、縫紉，以維持家用。

她不但會耕種，而且會織布、縫紉、煮飯、洗衣，她是一個非常能幹的主婦。她的丈夫是一個農民，她每天除了照顧家庭，還要幫助丈夫耕種。

她不但會耕種，而且會織布、縫紉、煮飯、洗衣，她是一個非常能幹的主婦。她的丈夫是一個農民，她每天除了照顧家庭，還要幫助丈夫耕種。

時間的正確與否，對於生活至關重要。如果時間不正確，那麼生活將會陷入混亂。因此，我們必須學會正確地使用時間。

時間的正確與否，對於生活至關重要。如果時間不正確，那麼生活將會陷入混亂。因此，我們必須學會正確地使用時間。

時間的正確與否，對於生活至關重要。如果時間不正確，那麼生活將會陷入混亂。因此，我們必須學會正確地使用時間。

時間的正確與否，對於生活至關重要。如果時間不正確，那麼生活將會陷入混亂。因此，我們必須學會正確地使用時間。

時間的正確與否，對於生活至關重要。如果時間不正確，那麼生活將會陷入混亂。因此，我們必須學會正確地使用時間。

時間的正確與否，對於生活至關重要。如果時間不正確，那麼生活將會陷入混亂。因此，我們必須學會正確地使用時間。