



以上的男孩，均一個一個投向空中，以鎗尾刀迎刺之，斬草除根的剿盡全民。最可敬者乃臺灣的陳振烈士，臨被絞刑時，聲色不變；對其弟兄們說：「我之所為，乃為民族，但是對不起老母，對不起兄弟，但願各兄弟原諒我，善事老之母，贖弟不孝之罪……」，闊步上絞臺時，破口大罵日本人：「……我今世不辱你肉！二十年後當再來殺你頭……」，臺灣人早時的義士多得很，後來漸被日本的懷柔政策所買收，而今大部份經已殖民化了！甚至有人主張，漢文不可讀，臺灣話不可說，漢服不可穿，中國神不可拜了！誦媚的花樣百出，一面倒就是了……這班無恥之徒，所求者乃不過是希望日本政府多拂下（放售）一些地皮給他們，多做幾年的御用紳士而已，其實背後被日本人冷眼輕視他們是無氣節的亡國奴！但是他們不以為恥，認為自己是聰明之輩……林少爺，你想該死不該死呢？臺灣人現時的社會運動分子來比當時的義士們，豈不會令人笑到尿流嗎？真是笑死人了……林國棟聽乞伯仔說到這裡，雖然覺得十分痛快，但是內心覺得有點不安，他知道施達是一個利害人，萬一的話，乞伯仔是他三代用過來的忠僕，恐怕禍及其身，所以顧左右而言他說：「……乞伯仔，這些義士都是愚虎咬破紙的呀！有勇無謀，用心虛，精神可佩，但是不知大勢的歸趨，臺灣是孤島，而且離開祖國甚遠，前無救兵，後無糧草，臺灣人的大部份，都是順民，將功補罪，認賊爲父，臺上是說得天花亂墜，英烈不可一世，但是下臺則趨炎，憑一時的衝動，則瘋狂雨驟的，亂喝亂叫，一旦事敗，則如山鼠逃山般地，所謂雙頭蛇是也，無恥至極！有時好人會被這班人害到落花流水，死無葬身之地，所謂人家的國家是有組織的，計劃的，政策的，系統的，理想的，這班人是妄動的，憑一時的衝動，則反過來則狡稱爲苦肉計的功勞者，都是該死之輩……乞伯仔，你是誰？對不起呢？法題麼老了，日本人神出鬼沒的，鬼鬼祟祟，今後在別人的面前，不要隨便亂說，這你也雖然有民族的志氣是可敬的，但是因爲你沒有受教育的深造，所說所想有時會變成脫僵之馬，一丈差九尺，以無知之識，傳之於無知之輩，往往會弄出慘劇，最近好像我們中國的孫中山先生和袁世凱，一位是爲全民的幸福自由，另一位是爲自己的榮華富貴……談何容易！世間以「革命」兩個字作賣賣的，所說的革命家的販子多得很，拿破崙是法國革命的販子，把整個的法國開倒車，中華盛頓和拿破崙亦何嘗不如是呢？……乞伯仔，我現時和施先生所說的話，你聽得懂嗎？現說小大開大你名都不虛的！所以過去臺灣的革命家，社會運動家，好得像嗎？我相信，你連人名都不虛的！一樣的人多的很，沒有真實讀過書，只憑三寸遊舌的舌頭，侵入愚民村，才博人們一時的情感衝動，往往鑄成大錯特錯的事蹟出來，……以後請你全心於看牛，巡田水，才是你真實的頭路，不要亂說、亂想、造謠惑衆、害人，哈！哈！林少爺，請你放心罷，我亦是看人說話的，我們是一家人，並非封神榜所

# 臺灣農林月刊

## 第八卷第一期要目

自本期起特請稻作權威永吉博士按期撰述「稻作講話」一文以嚮讀者

- 稻作講話(二) ..... 永吉博士
- 蕃茄摘葉問題的檢討 ..... 鄭宗雄
- 論如何解決本省茶樹害蟲問題 ..... 朱大鼎
- 商業肥料中微量元素的利用 ..... 李廷清
- 再談經濟林木育種 ..... 蔡登嘆
- 論磷肥之性質與效用 ..... 趙震鵬
- 屏東於區土壤肥力測定簡報 ..... 郭士魁
- 鷄的結核及輸卵管閉塞病例研究 ..... 趙法清
- 牲畜血液的利用價值 ..... 蘇遠志
- 牛的不妊症 ..... 張良玉
- 草木灰處理甘薯苗之效果 ..... 張玉鑽
- 克服惡劣條件的農業經營改善 ..... 張昭文
- 水稻矮筒間作與吳郭魚兼養法 ..... 何焜耀
- 兩種蔬菜的良好間作 ..... 李與甜瓜
- 簡易木炭製造法 ..... 龍成
- 果園兔鼠防制辦法 ..... 成澤
- 介紹一種新農業——溴化甲烷熏蒸劑 ..... 文冠
- 闢處：臺灣農林月刊社總理部
- (社址：臺北市永康街13巷15號)
- (郵政劃撥號：臺灣8140號)
- (①每期零售5元(全年12期))
- (②機關團體訂戶，全年50元，半年25元)
- (③軍公教人員，農友，學生，全年40元，半年20元)

# 農林業的救星！！

美國・日本特許的最新農藥

~~~您如要豐收，請趕快一試~~~  
▲第一期作水稻的插秧適期已迫屆！

請用 土蘭師扶朗多旺

(另稱：移植多旺)

功效：促進生長、提高品質、增加收量

▲蕃茄栽培者的福音！

請用 春茄多旺

功效：防止落花、落果、青熟、落花落果、增產！

▲防止柑橘、桃、李的落花！

請用 富汝多旺

▲各種農林作物的播種時機及插秧

請用 綠多旺

注意：各種說明書函索印寄

美國ACP公司臺灣區總代理店

大豐貿易行農藥部

(臺北市中華西路二三號)

米穀增產新農藥「土蘭師扶朗多旺」  
已在本省試驗成功，請看到處增收的鐵證！