



貓頭鷹一隻
到東方去
去它的
朋友去
鳩去告
鳩問它

貓頭鷹搬家

戈爾

道：「你為什麼要搬家到東方去呢？」它說：「因為我住在西方，西方的人都恨我；說我的聲音很難聽，所以我想到東方去。」

班鳩聽了，勸告貓頭鷹道：「這有什麼用呢？你不把你的聲音改變，你到了東方，東方人不是要恨你嗎？最好還是把你的聲音改善改善罷！」

西方的人也就會再恨你了。

各位小朋友！貓頭鷹自己有缺點，不知道改正；反而怪人家恨它，要離開人家。其實如果它的缺點不改正，不論到了那裡，都不會受人歡迎的。

我們在社會上做人，也是同樣的道理。假如我們發覺有人在討厭我們，我們應該馬上檢討自己，把缺點改善，人家就一定不會討厭我們了。如果我們自己有缺點，却不知道改善，反而像那貓頭鷹一樣，想搬家躲避；那麼，討厭我們的人，就只有日漸增多。那麼以後我們就將沒有辦法在社會上立足了。

永別了！張老師

臺中農校 劉龍雄

夜深了！風是那麼大，雨又細微地灑在那簡陋的土路上，不用說土路已經變為冷清的泥了。只有為着生活而奔波的夜歸人和路邊高大的電桿，配着幾盞路燈來點綴着這陰沉的道路。

我在這風雨之夜無聊地翻着國校時的紀念冊。忽然間，張老師映在我的眼前。隨着你們：都好！都好！學生：我：會好！好的！回去！去！去！努力！功課，好好做！人：又重在我耳邊響着。

淒涼的歲月，像流水一樣地消逝，張老師甜蜜的笑臉又現在我的面前。面對柔柔的白雲，一陣一陣向前推進，團團的塵霧一縷一縷地從遠處飛來。唉！過眼的眼雲是無法留住的，張老師離世已是三年了。

記得四年前一個深秋，學校開學了，五十天漫長的暑假，教習室裡是一場糊塗，有的把兩腳跨在桌子上，還有些人，在打瞌睡，甚至有坐在桌上，這堆一堆，那堆一團，在開他們小組會議，把一個靜靜的教室變成鬧哄哄的，可是現在上課變了，導師進來，可見上課進來的導師不像從前那位板着莊嚴的面孔及嚴厲的眼光向我們掃射，這位老師却是個身材瘦小，背上還拖着兩隻雞子，笑容可掬的女孩子，同學們看到有機可乘就又開始大鬧了；後來

經她苦言相勸終總算把我們克服了，以後每當上課時，她總是給我們訓示做人，做事的道理，她的聲音像山谷黃鶯婉轉動聽，像溪流潺潺不息，真如慈母撫慰她的愛子一般，我們有疑難問題，她總是仔細地講解，一定要使我們了解，從不發牢騷，不到幾個月把我們無法無天的野孩子們，變為循規蹈矩的班級。她在我們小小的心扉中已經留下了深刻的印象。她的認真盡責的精神使身體漸漸地不支起來，雖然舊病復發，可是還是帶病教學，這樣不久終於病倒住院了。在我們去醫院看她時，她就促我們快點回家，用功向學做人。可見她的身體雖然休息，可是她的心是無時不在關懷着我們的。以後她到臺北去求醫就永遠沒有回來了。

張老師！安息吧！我們已在進步了。

(上期)(答)(案)

斷了的鐵鍊

張三共去三元。他將一段鍊子的三環剪開，然後再用這三個環去把其餘的四段鍊子接成一個。

外之料竟

水清

小常識

霓虹燈

小朋友們，你們看見過商店裡的霓虹燈嗎？它發出白的，紅的，藍的各種美麗的光彩。的確是壯觀的！我們知道，電在電線中可以流通，同樣在氣體中也可以流通。例如雨天的閃電，便是雲裏所含有的電，在空中激盪之後發生的。霓虹燈就是應用這個原理製造的。先將玻璃管內抽成真空，而放入一種叫做「氖」的氣體，這樣一經電流通過，霓虹燈自然會發出彩光來。氖有兩種特性：第一、在低電壓的電流通過，容易流通；第二、氖分子一碰電，就發出美麗的光彩。

文心：

霓虹燈原是紅色光，但是把各種顏色塗上玻璃上，或者放入各種氣體，就可以任意使它發出各種美麗的光彩了。玻璃管內的氣體，如果是氖，則現出紫色光；如果是氦，則現出青色光；倘若把氖跟汞（水銀）蒸氣一起放進去，就可發出青色光。氖、氫、氦都是稀有元素之一。

