

# HARVEST 年豐

FARM MAGAZINE

Vol. X No. 15 期五第 卷十第  
Aug. 1, 1960 版出日一月八年九十四國民華中  
號三四段二路北山中市北臺  
43, Sect. 2, Chung-Shan Rd. (N)  
Taipei, Taiwan

## 與農校畢業同學談出路

炎熱的夏日，照著整個寶島，辛勤的農友們，剛完成了一期作的收成，有的忙著種夏季裏作，有的在準備二期作秧田了。學校裏已經開始放暑假，今年畢業的農友學校同學，一定都在盤算著離開學校後的計劃，就業呢？在家幫著父兄耕作呢？還是準備投考大學農學院，以求深造呢？對於這一問題，編者願藉這一角與畢業同學及家長們共同研討。

編者認識幾位朋友，幾年前農校畢業後，就在臺北做事。他們擔任的工作，與在學校裏所學的毫無關係。生活是獲得解決了，可是他們在農村裏的父兄，常常盼望他們回家幫忙，他們總是一再拖延，下不了決心。他們有一個說不出口的理由，就是——如早作從農的打算，何必讀農校呢？多受了幾年教育，還不是一樣的回去種田。編者覺得他們這種觀念，已經過於陳舊。從事現代的農業，與任何其他行業一樣，必須具備新的科學知識。日新月異的耕作方法，新的品種，新的農具，新的肥料與農藥，都不是只靠祖傳經驗就可以應付自如的。同樣一塊農田，經營得法與否，在產量方面會有很大差異。至於如何能利用有限的農田，產生最大收穫，賣得最好價錢，除了經驗以外，非要充份的農業學識不可。

我們以為農校畢業生，在籌劃他們自己的前途時，應該有一種責任感，就是如何將他們所學到的農業知識，供給給龐大的農村。抱定這一宗旨，無論是就業，耕作或升學，都可以說是異途同歸。

鄉鎮公所農會或水利會裏的工作，可以說是理想的職位，還是為農友們直接解決問題的，從工作中並可得到實際經驗，以補充學校教育的不足。此外，各部直接或間接的為農村服務，並能充實自己。

各人家庭狀況不一，如家庭中已有充足勞力，農校畢業的子弟，當然可以專心為農村服務，公務之餘，仍然可以將學得的知識與經驗，供給給父兄和鄉親。在人手不夠的家庭裏，必需農校畢業子弟經營農業時，那更是表現新知識的好機會。農家是構成農村的單位，一塊經營成功的農田，賦有極大的示範作用。

農業職業教育，原不以升學為主要目的，但有些在學成績較好，家庭經濟狀況也比較寬裕的，自無妨礙升學的打算，以求得畢業後能更進一步為農村服務的機會。但如像編者前述的友人一樣，農校畢業後，隨便找一個職業，浮游在城市裏，無論對於個人，社會和國家都是一種損失。就職業教育原來的宗旨來說，更是一種浪費。聰敏的農友們，你們同意編者這種看法嗎？

## 目 要

暑假(基祈攝).....	封面
綜合報導.....	六一七
雜交種玉米開始配售種子.....	八
注意馬鈴薯毒素病.....	九
介紹極早生花椰菜.....	一〇
甘蔗園間作花生.....	一一
大豆結莢期的四種害蟲.....	一四
高冷地夏季蔬菜害蟲防治.....	一五
四健園地.....	一六一七
地方簡訊.....	一九
豐年畫刊.....	二〇一二
本刊九週年有獎圖畫測驗.....	三一一三
腳踏車帶動甘藷製蔗機(農友經驗).....	三五
柑桔園管理的知識(綜合解答).....	三六
荔枝、捕龜、除草新法(農友知識).....	三六一元
防治砂眼要有恒心.....	三〇
雷雨中應注意的事.....	三〇
購買魚肉新鮮第一.....	三一
嬰兒為什麼哭?.....	三一
農業信箱.....	三一三三
預防颱風可消災(漫畫).....	三〇一二
閩嘴仔與阿花仔(漫畫).....	元
我做了象背舞女郎(四).....	三四

## 封面說明

夏天的早晨真可愛，大樹下面好涼爽。放了暑假的學童們，約幾個同學，大家來溫習功課。

五年級的學生，過了暑假就是六年級了。你想考初中嗎？要加緊準備才行！

功課做膩了，翻兩個筋斗，玩一下棋，再來繼續做暑假作業。



△本刊每月出版二期(一日、十六日)，每份零售一元五角。

△全年(廿四期)收費廿七元，半年(十二期)收費十五元。

△一次訂閱五份以上者，每份全年(廿四期)祇收廿四元，半年(十二期)十三元。

△訂費請存郵政劃撥儲金臺幣五九三〇號，或向附近農會訂閱。