



配合學校課程

暑假分組實習

本省唯一培養農校師資的中興大學農學院農業教育系，為配合學校課程及日後教學的需要，二年級學生均利用暑假期間分組派往屏東林管處，嘉義園藝試驗所，菸酒公賣局，臺糖公司農工處等機關實習一個月。（續祥）

科學大樓落成

實驗設備完善

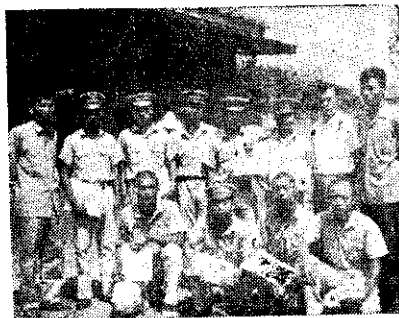
省立宜蘭農校命名為「求真館」的科學館大樓已於上（十）月落成，並開始啟用，該館一樓為理化及生物實驗室，二樓為視聽教室及打字、縫紉教室，三樓涼臺則為小型天文觀測臺。（明）

北港農校舉行

農業常識測驗

北港農校，為提高學生閱讀有益課外讀物，以加強農業知識起見，特於本學期開學後，鼓勵同學們訂閱農學半月刊，並舉辦農業常識測驗。參加者近四百名，考卷由校方聘請專業科老師評分，經評定結果，成績優良者共九名，由校方發給獎狀及獎品，以資鼓勵。得獎人前三名是高二乙吳文水，高二乙高景其，高二乙黃松山。（耕耘）

北港農校成績優良者



北門農校研究

飼料營養成效

北門農校牧場為研究混合飼料，配合飼料，以及高價針劑及營養品的營養價值。由雞場購入一五〇隻肉雞分為六組進行試驗，現每隻已經有二、三公斤重，預定於最近售出，當分組過秤後即可明瞭各項飼料的成效。此項試驗是由該校

畜牧老師藍振榮先生親自主持。（銘）

美國草根大使

參觀臺中高農

美國一九六五年草根大使康慈先生於九月廿七日前往省立臺中高農參觀，由該校四健會總幹事吳壽元接待引導參觀，就學校共同作業水稻組、蔬菜組、花卉組、養雞組、加工組、家事烹飪組等活動情形作概略說明，並參觀學校一切設備等。另由家事烹飪組女會員製作「春捲」招待，康慈大使頗感興趣，並隨即親自如法泡製一捲，自作自食，並應會員之請唱美國伊利諾州民謠一首助興。賓主歡欣情緒極為熱烈，離校時並邀請唐校長合影留念。（潮中）

康慈先生學炸春捲



怎樣指導家庭農場實習

劉斌

欲達到農業教育之目的，使學生熟練農場經營方法及耕作技術，並獲得豐富經驗，因此實習在農職教育上所佔地位極為重要。

目前農校的農場實習，約可分為學校農場實習和家庭農場實習；而家庭農場實習方面，本校（大甲農校）奉令改為五年一貫制，實施示範教育後，家庭農場實習與四健會家庭作業密切配合實施，是利用學生家庭現有農場設備，來供學生實習，其作業項目以家庭需要及學生志趣為依歸，家長和老師從旁指導，學生即可將學校所學的優良方法，應用於家庭農場上，藉可培養生產習慣和推廣之效，也是農職教育上不可缺少之一環。筆者曾任過六年多的家庭農場實習指導，現願將心得提供大家參考：

（一）指導家庭農場實習前之準備：每次指導家庭農場實習前，均應事先通知學生，使能夠在家中等候，才不致空跑一趟，學生經過通知後，也可先作必要之準備，使指導老師的訪問指導，獲得更多的效果。並可消除學生視指導老師的家訪訪問指導是一種突擊檢查而專門挑錯的錯誤觀念。我們同時計劃預先訪問指導的目的及其應完成事項，若屬需要更需帶若干工具、資料等。諸如注射器或參考書等。

（二）指導步驟：指導老師到

達學生家庭後，首先會同學生，可能時請學生家長至作業場地觀察並討論其所經營作業之情形。觀察作業時，應隨時把握指導機會，詳詢經營作業方法，若發現採用不適當之方法時，應即提出改良方法，使其盡善盡美。其次檢閱作業記錄簿，注意記錄是否按時記載、正確、清楚等情形，並記下學生作業之進展及應注意事項。再其次是召開作業會議，介紹新方法、新知識、新技術，並解決他們作業中所遇到的困難，這樣才會使作業得到理想的成果。最後在可能範圍內，舉辦小型展覽，使各學生有互相觀摩的機會。

（三）經常做有效的家庭訪問：家庭訪問，對學生作業選擇，計劃與執行，均有莫大的幫助，家庭訪問之主要目的，是在就地實施個別指導，同時更可與學生家長接觸，俾能增進相互瞭解。每次訪問指導，應在作業進行過程中，最需要指導的時候，一般每月訪問一至二次，至少兩月一次，在暑寒假期間，次數宜加多，同時應時常鼓勵學生，表揚優秀作業者，以提高作業興趣。