

# 請大家重視桑樹的研究！

謝重智

培育。

本省氣候溫和，野桑豐富，養蠶條件得天獨厚，本省山地農民，而以養蠶為副業，最盛時期民國四十五年，養蠶戶數約為一萬餘戶，年發蠶種約二萬七千餘張，年產鮮繭達二十一萬餘公斤。但在這些時期中，因為野桑豐富，忽略了桑樹科學的研究，以致造成專靠野桑養蠶的現象。現因山地開發及養蠶山胞遷居平地，野桑減少，對桑樹問題開始注意。茲提出過去阻碍桑樹發達的原因，和今後研究所必須的方法，以供各位參考。

## 阻碍桑樹發達的原因

- (1) 部份養蠶指導人員，以為影響蠶兒生理及發育的，只在養蠶技術和蠶種改良二大問題，對於桑樹與蠶兒關係未注意，並有蔑視桑樹基礎科學的傾向。
- (2) 專以行政常識和經驗來支配技術，蔑視科學原理，以為荒野隙地，粗放栽培桑樹，就可成長，無需有何科學或研究試驗。
- (3) 桑樹為長年作物，研究試驗需時久，手續複雜，又易依生育個體及環境發生變化，產生誤差。桑樹為利用其同化器官「葉」供蠶食之用，與普通作物有異，於各齡摘葉時，因技術方法，生理上已有影響，甚難控制變化因素。研究人員往往只因人事配置及環境、設備等關係，無心從事研究工作。
- (4) 桑樹科學是一種綜合性科學，本省的研究方法，未達綜合的理想。栽桑技術人員研究植物方面的形態分類、生理、栽培、病害和蟲害等。蠶兒生理及飼育，另由養蠶技術人員研究。兩者各做各的事，未達到合作的理想，因而常發生人為誤差，沒有成果。

(5) 蠶兒試驗，均在室內進行，溫度、濕度及其他因子，均能由人工支配，一地之試驗即可適用於各地。但桑樹試驗均在田間，受土壤、氣象、肥料、生物等外界要素支配，不易由人力控制，一地之試驗，不能適用於各地，因限於人力、經費，不能做全省性研究，常陷於地方性的偏見，影響桑樹改良工作。

## 今後加強研究的途徑

(1) 我們應先將研究所必需的基礎知識加以檢討，並將過去種種試驗成績再一次的整理，採集各地研究材料及標本，加以分類、討究、觀察試驗

(2) 應明瞭各種桑樹的特異性。古代稱桑樹為「蠶木」，可見桑樹有特異性質，與普通作物有異，所以研究桑樹，應另設獨創的研究方針，再加考證，引用普通作物研究法，始能有完善結果。

(3) 桑樹為多年作物，試驗工作應有計劃，並需有恒久獨立性組織，以免中途而廢。

(4) 桑樹研究的本質，在於桑樹本身，所以研究工作在於桑園，非於室內，單在室內研究，容易導至誤差。

(5) 要堅定研究目標，不為蠶業動向所支配。努力選出培育成本低，栽培容易，產葉量多，葉質優良，對病蟲害抵抗力強，對蠶兒營養百分率等生理現象良好的桑樹，或是可多角性利用的品種，及成本低利益高的管理方法。

## 抗熱新性蠶種 泰康 × 國民

張成基

(上接十一頁)  
年性，所以於產卵後，經過九天即會孵化，它的卵，因為缺乏膠着性，很容易從蠶連紙上脫落下來，所以蠶種要用薄紙包好，免得損失。它的反交「民·國 × 泰康」——是二化性母體，產卵當初的卵是淡黃色，可是經過二至三日後便轉紅豆色，再漸變為黑色，而成越年性，所以必須施予

附表二：高溫飼育比較表

| 品 種           | 飼育溫度   |      | 飼育濕度   |      | 飼育日數 |     | 減 蠶 率 |     | 對收蠶頭數 |     |
|---------------|--------|------|--------|------|------|-----|-------|-----|-------|-----|
|               | 溫度     | 濕度   | 實 值    | 指數   | 實 值  | 指數  | 實 值   | 指數  | 實 值   | 指數  |
| 泰康 × 民 · 國    | 三一七九·六 | 八一·六 | 一九八二·六 | 八·九三 | 一〇〇  | 一〇〇 | 一〇〇   | 五·五 | 二四〇   | 一〇〇 |
| 臺 · 島 × 民 · 國 | 三一七九·六 | 八一·六 | 一九八二·六 | 八·九三 | 一〇〇  | 一〇〇 | 一〇〇   | 五·五 | 二四〇   | 一〇〇 |

## 適合夏天飼養

本品種的蠶體是暗褐色，壯蠶的體色是青白色，斑紋是姬蠶，而脚是黃色。蠶兒的食桑情形很活潑，發育也很快。在夏天飼育，只要十九至二十日，便會上簇結繭。

人工孵化後，經過九至十天才會孵化。

抗力却是比較弱些，所以不但宜於低溫的春秋兩季飼育，即使在夏天，也不宜在高冷地帶或海拔太高的地方飼育。同時，本品種因為發育很快，飼育時要使它充分飽食，以免受餓。此外，上簇的時候，還要保持充分的乾燥，免得影響繭絲時解紆不良。

總而言之，這個品種，蟲體相當強健，飼育很容易，發育快，食桑量又少，所以在夏天利用茂盛的桑葉來飼育，很快的便能獲得不少的收入，希望農友們多多利用。